

DIAGNÓSTICO TEMPRANO "MAGIS"

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO

(1) Ingresa a la página www.ibero.mx

(2) Selecciona Servicios en línea

(3) Inicia tú sesión

INICIAR SESIÓN

Ayuda

Número de cuenta

Dígito

Contraseña

Por favor, escribe lo que ves:



Sin espacios y usando mayúsculas y minúsculas.

Captcha

CONTINUAR

Una vez que ingreses a tu cuenta selecciona: (4)

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PLAN SUJ CRÉDITOS: 284 PROMEDIO: 8.6

29:46

Tiempo restante



si aún no has acreditado el prerequisite de idioma, dirígete a la coordinación de lenguas, edificio "g" primer nivel.

∴ SERVICIOS EN LÍNEA >> BIENVENIDO

(4) Servicios Escolares

ESTA ES LA DIRECCIÓN DE CORREO QUE TENEMOS REGISTRADA:

ESTAS SON TUS DIRECCIONES DE CORREO INSTITUCIONAL:

Un alumno será dado de baja de la Universidad Iberoamericana cuando entregue o use cualquier documento apócrifo, alterado o falso.

Posteriormente en el menú selecciona: (5)

IBERO CIUDAD DE MÉXICO

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PLAN SUJ CRÉDITOS: 284 PROMEDIO: 8.6

29:20
Tiempo restante

Bloqueo Mensaje Alertas Salir

si aún no has acreditado el prerequisite de idioma, dirígite a la coordinación de lenguas, edificio "g" primer nivel.

.. SERVICIOS EN LÍNEA >> BIENVENIDO

(5) Diagnóstico Temprano MAGIS

Diagnóstico Temprano (<i>Magis</i>)

ESTAS SON TUS DIRECCIONES DE CORREO INSTITUCIONAL:

Un alumno será dado de baja de la Universidad Iberoamericana cuando entregue o use cualquier documento apócrifo, alterado o falso.

Realizarás un cuestionario por cada una de tus materias.

IBERO CIUDAD DE MÉXICO

29:54
Tiempo restante

Bloqueo Mensaje Alertas Salir

si aún no has acreditado el prerequisite de idioma; dirígite a la coordinación de lenguas, edificio "g" primer nivel.

.. SERVICIOS EN LÍNEA >> DIAGNÓSTICO TEMPRANO MAGIS

DIAGNÓSTICOS PENDIENTES:

ANÁLISIS MACROECONÓMICO (20610)

2 - PENSAMIENTO ESTRATÉGICO (21825)

Son 17 preguntas las que deberás contestar por materia, una vez que finalices da clic en:

ENVIAR

Diagnóstico Temprano Magis

Profesor(a)			
Materia		Fecha	31-ENERO-2017

Con el fin de tener información intermedia del desempeño de la profesora o profesor en este curso, te pedimos contestar las siguientes preguntas marcando la opción que corresponda. El cuestionario es anónimo y confidencial. La información que nos proporcionas es de gran valor para mejorar la calidad de nuestro programa. Gracias.

LA PROFESORA / EL PROFESOR...		Nunca	Ocasionalmente	Con frecuencia	Casi siempre	Siempre
*1.	Demuestra interés en dar clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*2.	El profesor está siguiendo el plan de trabajo que entregó a principios de curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*3.	Propicia la atención y la participación de las y los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*4.	Muestra conocimiento de su materia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*5.	Explica claramente y de manera comprensible.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*6.	Responde a las preguntas de forma clara.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*7.	Ofrece retroalimentación de tareas o trabajos entregados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*8.	Genera una dinámica y un método de trabajo que me ayudan a aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*9. ¿Otra persona ha impartido clase(s) sin que esté tu profesor(a) presente?
 SI NO ¿Cuántas veces?

*10. De los siguientes instrumentos de evaluación ¿cuáles ha utilizado la profesora o el profesor hasta ahora? (Puedes marcar todas las que apliquen)
 Examen Parcial Examen Rápido Tareas a casa Tareas en equipo Exposición de clase Otro ¿Cuál?
 Ninguno

*11. ¿Cuántas veces ha faltado la profesora o el profesor a clases hasta ahora?

*12. ¿Cuánto dura en promedio la clase?
 menos de 30 minutos Entre 31 y 60 minutos Entre 61 y 90 minutos Más de 90 minutos

*13. ¿Has considerado dar de baja esta materia?
 SI NO ¿Por qué?

*14. ¿Qué es lo que más te gusta del curso hasta ahora?

*15. ¿Qué es lo que menos te gusta del curso hasta ahora?

16. Si tienes algún comentario sobre cómo mejorar el trabajo de la profesora o el profesor, favor de escribirlo a continuación: (opcional)

17. Si tienes algún comentario sobre este cuestionario y su utilidad para mejorar la clase, favor de escribirlo a continuación: (opcional)



Enviar