

Doctorado en Historia



Universidad Iberoamericana
Ciudad de México

Prolongación Paseo de la Reforma 880, Lomas de
Santa Fe, México, C.P. 01219, Distrito Federal

Tel. +52 (55) 5950-4000 y 9177-4400. Lada nacional
sin costo: 01 800 627-7615.

El Doctorado en Historia fue creado en la Universidad en 1983 con el propósito de formar investigadores que generen conocimiento histórico de alto nivel y estén actualizados en los modos de escribir la historia en el mundo contemporáneo, a partir de la discusión sobre la especificidad de este conocimiento.

Está acreditado por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) como programa en desarrollo.

El Doctorado busca el desarrollo de la investigación histórica e historiográfica con el fin de construir conocimiento histórico nuevo que responda a las interrogantes y problemáticas del mundo actual.

Contenido

1. Perfil de egreso	2
2. Objetivos	3
3. Síntesis del plan de estudios	4
4. Número de alumnos matriculados por cohorte generacional	7
5. Núcleo académico básico	8
6. Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa.....	22
7. Tutoría (tutores – estudiantes).....	25
8. Productividad académica relevante del programa de posgrado.....	26
9. Vinculación con otros sectores de la sociedad.....	28
10. Trámites administrativos	34

Perfil de egreso

En virtud de su especialización, las personas que concluyan el Doctorado en Historia, tendrán mejores posibilidades de trabajar en los distintos campos de actividad abiertos a los historiadores. Fundamentalmente existen tres áreas de trabajo en la profesión: **investigación, docencia y divulgación**. De éstas se desprenden múltiples actividades, entre las que pueden citarse: investigación para el avance del conocimiento histórico, enseñanza de la historia en distintos niveles, asesoría histórica a equipos y proyectos interdisciplinarios, organización y preservación de archivos históricos, participación en la concepción y organización de museos e instituciones culturales, administración de instituciones culturales, así como elaboración y coordinación de programas de capacitación en los sectores público y privado.

El egresado de este programa de posgrado contará con las siguientes competencias propias de su área:

2

- Manejar adecuadamente por lo menos una metodología para la investigación del área historiográfica seleccionada por el estudiante.
- Analizar suficientemente los marcos teóricos de la historia social y cultural y de la problemática particular del tema elegido para su investigación.
- Realizar investigaciones específicas que constituyan una aportación al conocimiento histórico de alto nivel.
- Desarrollar una conciencia histórica propia y lo que ello implica en sus efectos sociales.
- Llevar a cabo una reflexión crítica continua como fundamento para una toma de decisiones en el terreno valoral.

Objetivos

El **propósito del Doctorado en Historia** es la formación de investigadores de excelencia que generen conocimiento histórico de acuerdo con las líneas de investigación del Departamento de Historia.

El programa promueve la investigación en historia con el fin de contribuir a la comprensión del mundo contemporáneo a través del análisis de los procesos históricos de distinto carácter que se relacionan con México, en el contexto del mundo occidental y de las culturas correspondientes a esta parte del mundo.

El estudio de las corrientes historiográficas a las que se adscriben en la actualidad los trabajos de los historiadores es un punto de partida para construir los enfoques propios de la investigación que desarrollará cada doctorando.

Síntesis del plan de estudios

La **estructura curricular** del programa consta de 100 créditos en total, distribuidos de la siguiente manera:

- 3 cursos obligatorios con valor de 4 créditos cada uno
- 3 tutorías de investigación (sin valor en créditos)
- 3 seminarios de investigación de 8 créditos cada uno
- 1 seminario de discusión avanzada de 4 créditos
- tesis, con un valor de 60 créditos

Los cursos obligatorios se imparten uno por semestre en los tres primeros del doctorado; su objetivo es actualizar los conocimientos de los estudiantes en tres áreas fundamentales: teoría de la ciencia, teoría de la historia e historiografía.

Los **seminarios de investigación I, II y III** son espacios medulares en la formación del doctorando, ya que en ellos se entabla un diálogo directo con el director de tesis así como con los colegas adscritos al mismo seminario. Su propósito central es el de reflexionar y discutir los avances de la investigación, con la retroalimentación del director y demás integrantes del seminario. El director de tesis es designado en función del objeto de estudio del doctorando, que debe corresponder a la línea de investigación del profesor que dirigirá la tesis.

El **seminario de discusión avanzada** representa para el doctorando la oportunidad de exponer y discutir los avances de la investigación, cuando se ha logrado el desarrollo de un 70% de la tesis. Esta presentación se realiza ante los académicos designados lectores de la tesis por el Consejo Técnico de Posgrado y pueden participar otros especialistas en la temática de la investigación.

Duración del programa: la totalidad del doctorado deberá realizarse en cuatro años (ocho periodos escolares). Los alumnos con dedicación de tiempo completo podrán completar el programa en un mínimo de 6 semestres y podrán concluir la tesis y presentar el examen de grado entre 36 y 48 meses después de su primera inscripción.

Mapa curricular:

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	CORRIENTES HISTORIOGRÁFICAS	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	SEMINARIO DE DISCUSIÓN AVANZADA
TEORÍA DE LA HISTORIA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	TEORÍA DE LA CIENCIA	
TOTAL SEMESTRE 1 12	TOTAL SEMESTRE 2 12	TOTAL SEMESTRE 3 12	TOTAL SEMESTRE 4 4

Plan ideal

I Semestre	4 créditos
Teoría de la Ciencia	4
Tutoría de Investigación	0
II Semestre	4 créditos
Teoría de la Historia	4
Tutoría de Investigación	0
III Semestre	4 créditos
Corrientes Historiográficas	4
Tutoría de Investigación	0
IV Semestre	8 créditos
Seminario de Investigación I	8
V Semestre	8 créditos
Seminario de Investigación II	8
VI Semestre	8 créditos
Seminario de Investigación III	8
VII Semestre	4 créditos
Seminario de Discusión Avanzada	4
VIII Semestre	0 créditos
Tutoría Final de Investigación	0
Cursos y Seminarios	40 créditos
Tesis	60 créditos
Total	100 créditos

Número de alumnos matriculados por cohorte generacional

El programa de Doctorado en Historia es generacional y se abre para nuevo ingreso cada dos años, en el periodo de otoño (agosto). A partir del año 2000, la matrícula se integra de la siguiente manera:

Generación	Alumnos
2000	6
2002	6
2006	10
2007	5
2009	3
2010	2
2011	8
2012	1

Núcleo académico básico



Dra. María Luisa Aspe Armella

maria.aspe@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 4781

Doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana.

Principales temas de investigación:

- Instituciones políticas, sociales y educativas del catolicismo mexicano durante el siglo XX
- La Compañía de Jesús en México durante el siglo XX

Publicaciones recientes:

La formación social y política de los católicos mexicanos. La Acción Católica Mexicana y la Unión Nacional de Estudiantes Católicos Mexicanos 1929-1958, México, UIA/Imdosoc, 2008.

“Las repercusiones del Concilio y de la apertura de la Iglesia y la Compañía de Jesús (Pulgas julio de 1967-noviembre de 1969)” en *Historia y Graña*, n° 29. Expediente: La Compañía de Jesús. La prueba del tiempo. (Coord. María Luisa Aspe) México, 2007, pp. 131-163.

“*El anticlericalismo en México desde la óptica de los militantes de la Acción Católica Mexicana y de la Unión Nacional de Estudiantes Católicos*”, en *El Anticlericalismo en México*, Franco Severino y Andrea Mutolo (coords.), México, ENAH, 2009.

“La Unión Nacional de Estudiantes Católicos 1929- 1958”, en *154 años de movimientos estudiantiles en Iberoamérica*, Silvia González y Ana María Sánchez (coord.), México, Seminario de Movimientos Estudiantiles/Instituto de Investigaciones Bibliográficas/UNAM, 2011.

“Límite al liberalismo mexicano: el Estado laico y la nueva concepción de libertad religiosa”, en *Entre el discurso público y el ámbito privado*, Virginia Aspe (coord.), México, Universidad Panamericana/Ed. Porrúa, 2011.

“De la pertenencia a las organizaciones católicas a la militancia política de oposición (1929-1958)”, en Colección de las Jornadas Académicas Iglesia, Independencia y Revolución, Tomo I, *Iglesia y los Centenarios de la Independencia y la Revolución, México*, Conferencia del Episcopado Mexicano/ Imdosoc, 2012, pp. 346- 361.

**Dra. Perla Chinchilla Pawling**

perla.chinchilla@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 4744

Doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana. (SNI II)

Principales temas de investigación:

- Identificación de los diversos géneros discursivos que los jesuitas utilizaron durante el siglo XVII
- Procesos de construcción de identidad

Publicaciones recientes:

“La construcción retórica de la realidad como una teoría de la modernidad. La enseñanza de la retórica en los colegios de la Compañía de Jesús en la Nueva España” (en colaboración con Alfonso Mendiola), en *La construcción retórica de la realidad: la Compañía de Jesús*, México, Universidad Iberoamericana, 2006.

“La transmisión de la verdad divina”, en *Escrituras de la modernidad. Los jesuitas entre cultura retórica y cultura científica*, Perla Chinchilla y Antonella Romano (coord.), México, UIA, 2009.

Predicación y miedo, México, El Colegio de México/Universidad Iberoamericana, 2009.

“Fama y prédica” en: *Estudios de Historia Novohispana*, núm. 29, México, UNAM, 2009.

Procesos de construcción de las identidades de México. De la historia nacional a la historia de las identidades. Nueva España, siglos XVI-XVIII, Perla Chinchilla, (coord.), México, UIA/Departamento de Historia, 2010.

“Procesos de construcción de identidades: el caso de la predicación en el Antiguo Régimen”, en *Procesos de construcción de las identidades de México. De la historia nacional a la historia de las identidades. Nueva España, siglos XVI-XVIII*, Perla Chinchilla, (coord.), México, UIA/Departamento de Historia, 2010, pp. 165-208.

“La observación de segundo orden y la predicación”, en *Una historia de la observación de segundo orden*. Perla Chinchilla, Hans Ulrich Gumbrecht y Aldo Mazzucelli, (editores). WILHELM FINK VERLAG, 2012. (Publicación en alemán).



Dr. Luis Fernando Granados Salinas

luis.granados@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 7235

Doctorado en Historia por la Universidad de Georgetown.

Principales temas de investigación:

- Ciudad de México, siglos XVI-XIX
- Tributo indígena y capitación decimonónica
- Revolución haitiana
- La Ilustración

Publicaciones recientes:

“Cochambre, vida urbana y ‘afresamiento’: Reflexiones acerca del rescate de algunos centros históricos y su relación con la noción de *patrimonio cultural*,” en *Patrimonio Cultural y Turismo: Cuadernos*, 19, 2012, pp. 105-110.

“Independencia sin insurgentes: El bicentenario y la historiografía de nuestros días”, *Desacatos: Revista de Antropología Social*, México, Núm. 34, septiembre-diciembre, 2010, pp. 11-26.

“Unidad y diversidad en la revolución novohispana: Notas sobre un problema epistemológico”, *Legajos: Boletín del Archivo General de la Nación*, México, 7a. época, 1, 3 enero-marzo 2010, pp. 33-47.

“El ‘pueblo’ y sus guerras de independencia”, en *Las independencias: Explorando las claves de América Latina*, Mercedes de Vega, Mario Vázquez Olivera y Octavio Herrera, México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2010, pp. 135-171.

“Pasaportes neoclásicos: ‘Identidad’ y cobro de tributo indígena en la ciudad de México borbónica”, en *Los indios y las ciudades de Nueva España*, Felipe Castro Gutiérrez (comp.), México, UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas, 2010, pp. 371-396.

“Huérfanos, solteros, súbditos neoclásicos: Microhistoria de la abolición del tributo en el imperio español”, en *1750-1850: La independencia de México a la luz de cien años: Problemáticas y desenlaces de una larga transición*, Brian Connaughton (comp.), México, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa/Ediciones del Lirio, 2010, pp. 283-326.

**Dra. Jane Dale Lloyd Daley**

jane.dale@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 4044

Doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana. (SNI II)
Premio Francisco Xavier Clavijero en Investigación histórica, 2001.

Principales temas de investigación:

- Porfiriato. Historia de los procesos políticos, sociales y culturales
- Descontento y movilización social en México (siglos XIX y XX)

Línea de investigación: Historia del tiempo presente

Publicaciones recientes:

Proyectos políticos, revueltas populares y represión oficial en México, 1821-1965, Jane Dale Lloyd y Laura Pérez Rosales (coords.), México, Universidad Iberoamericana, 2011.

“Milicias pueblerinas: el surgimiento de una cultura de guerra en las comunidades agrarias fronterizas decimonónicas”, en *Proyectos políticos, revueltas populares y represión oficial en México, 1821-1965*, México, Universidad Iberoamericana, 2011, pp. 89-127.

“Rancheros y mormones del noroeste de Chihuahua durante el porfiriato: espacio regional, comercio y un proceso de desamortización tardío”. *Escritos sobre Chihuahua, México*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2011.

“El Partido Liberal Mexicano y la rebelión ranchera chihuahuense 1905-1911: formas de reclutamiento y perfiles sociales”, en *Revolución y exilio en la historia de México. Del amor de un historiador a su patria adoptiva. Homenaje al Dr. Friedrich Katz*, México, Colmex/Centro Katz/Ediciones Era, 2010.

“1908, año de crisis. El surgimiento de un sentimiento de injusticia social y agravio moral” en *Historia de Morelos. Tierra, gente, tiempos del Sur. Creación del estado, leyvismo y porfiriato*. Tomo 6, México, Universidad Autónoma del Estado de Morelos/Congreso del Estado de Morelos/Instituto de Cultura de Morelos, 2011, pp. 619-633.

“Rancheros”, Javier Torres Parés, Gloria Villegas Moreno (coords.). *Diccionario de la Revolución Mexicana*, UNAM, 2011, pp. 352-354.



Dr. Alfonso Mendiola Mejía

alfonso.mendiola@ibero.mx
Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 4762

Doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana, Maestría en Historia por la Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Premio Silvio Zavala, del Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 1992.

Premio al mejor ensayo en Historiografía, otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas en 2001, 2004 y 2010.

Principales temas de investigación:

- ‘Epistemología histórica’ de las crónicas de la conquista de México
- Formas de argumentación analógica (paralelismos) en la construcción de “personajes” en las crónicas de la conquista
- La obra de Michel de Certeau

Publicaciones recientes:

“El conflicto de la unión en la diferencia: institución, creencia y herejía en Michel de Certeau”, *Historia y Geografía*, número 30, 2008.

“La antropología de la creencia en Michel de Certeau”, en Perla Chinchilla (Coord.) *Michel de Certeau: la búsqueda de la diferencia*, México, UIA/Departamento de Historia, 2009.

“El mundo literario en el virreinato, siglo XVI”, en *Procesos de construcción de las identidades de México. De la historia nacional a la historia de las identidades. Nueva España, siglos XVI-XVIII*, Perla Chinchilla (coord.), México, UIA/Departamento de Historia, 2010, pp. 73-117.

“*La conquête du Mexique*”, en C. Delacroix, F. Dosse, P. Garcia & N. Offenstadt (*sous la direction de*), *Historiographies, II Concepts et débats*, París, Gallimard, 2010.

“La narrativa como forma de reflexividad de los procesos de los sistemas sociales”, en Alfonso Mendiola y Luis Vergara (coord.), *Cátedra Edmundo O’Gorman. Teoría de la historia Vol. 1*, México, UIA/UNAM, 2011, pp. 99-112.

“La novela policial de Siegfried Kracauer como crítica de la razón científica”, en *Historia y Geografía* n. 36, 2011, pp. 13-38.

“Historizar la teología y los dogmas de la Iglesia: el compromiso de Michel de Certeau”, en *Historia y Geografía* n. 38, 2012, pp. 173-207.



Dr. Miguel Ricardo Nava Murcia

ricardo.nava@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 4752

Doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana.

Principales temas de investigación:

- Análisis del concepto de archivo y sus implicaciones en la historiografía
- La función de la noción de acontecimiento en historia
- Estudio de la catecismos jesuitas como forma discursiva

Publicaciones recientes:

“Maneras de creer: transformarse, leer y orar. Formas y prácticas en el metodismo mexicano de 1911”, en María Martha Pacheco (Coord.), *Religión y Sociedad en México durante el siglo XX*, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México /Secretaría de Gobernación, 2007.

“Michel de Certeau y la escritura de la historia: hacia una erótica del duelo” en *Fractal*, núm. 63, México, Fundación Fractal, 2012, pp. 35-52.

“El mal de archivo en la escritura de la historia” en *Historia y Grafía* núm. 38, México, Universidad Iberoamericana, 2012, pp. 95-126.

Espectrografías de *La invención de América: asedios y cenizas* en la historiografía de Edmundo O’Gorman” en *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos*, revista electrónica del centro de investigación CERMA MASCIPO (École des Hautes Études en Sciences Sociales), Paris, 26 de junio de 2012, <http://nuevomundo.revues.org/63423>

**Dra. Laura Pérez Rosales**

laura.perez@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 7325

Doctora en Historia por la Universidad de Leiden, Holanda (SNI I)

Premio del Comité Mexicano de Ciencias Históricas a la mejor reseña en 1999.

Principales temas de investigación:

- Presidencialismo y autoritarismo en México (1940-1976)
- La disidencia política en México (1960-1976)
- Instituciones agrarias en México (1940-2000)

Publicaciones recientes:

“Estado, violencia y sociedad en México. Apuntes sobre la importancia de las historias de vida para la historia de los disidentes políticos en los años setenta, en *Historia y Grafía*, no. 30, 2008.

“La segunda rebelión cristera y el cardenismo en 1935. La presencia y visión de un boletín católico”, en: *El oficio de una vida. Raymond Buve, un historiador mexicanista*, México, UIA, 2009, p. 191

“Entre la diplomacia y el humanitarismo. El diplomático Methöfer y su mirada holandesa al México Cardenista (1934-1940)”, en *Memorias e historias compartidas. Intercambios culturales, relaciones comerciales y diplomáticas entre México y los Países Bajos, siglos XVI-XX*, Laura Pérez Rosales y Arjen Van Der Sluis (coord.), México, Embajada de los países Bajos/UIA, 2009.

Proyectos políticos, revueltas populares y represión oficial en México, 1821-1965, Jane Dale Lloyd y Laura Pérez Rosales (coords.), México, Universidad Iberoamericana, 2010.

Sara Pérez de Madero. Una mujer de la Revolución, Carmen Collado Herrera y Laura Pérez Rosales, México, SEP/Senado de la República, 2010.

“Censura y control. La campaña nacional de moralización en los años cincuenta”, en *Historia y Grafía*, No. 37, 2011, pp. 79-113.

Coord. Expediente “Sin contrincante en el frente. El poder en el México contemporáneo”, *Historia y Grafía*, No. 37, 2011.

“La revista *Señal*, la cuestión social y el enemigo comunista en México a mediados del siglo XX”, Francisco Prieto, Mario Toso, Galo Bilbao Alberdi y Consejo permanente de la Conferencia Episcopal Católica Canadiense, *La cuestión social*, México, Imdosoc, 2012.

**Dra. María Cristina Torales Pacheco**

cristina.torales@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 4745

Doctorado en Letras Latinoamericanas (Historia) por la Universidad de Leiden, Holanda. (SNI II)

Principales temas de investigación:

- Comercio novohispano
- Elites ilustradas en el Mundo Hispánico
- La Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús, siglos XVI-XVIII
- La Ciudad de México, expresión visual y gráfica, siglos XVI-XIX

Publicaciones recientes:

“El canto del cisne: José Mariano Beristáin y su Biblioteca Hispanoamericana.” En *La Guerra de Conciencias en los mundos hispánico y lusitano 1808-1817*, México, Gobierno del Estado de Tlaxcala, 2010, pp. 441-462.

“La colonia alemana en la capital mexicana decimonónica. La construcción de su imagen pública” en Karl Kohut, Alicia Mayer, Brígida Von Mentz, María Cristina Torales (Edits.) *Alemania y el México Independiente. Percepciones mutuas, 1810-1910*. Herder/CIESAS/UNAM/UIA/Cátedra Guillermo y Alejandro de Humboldt, 2010, pp. 315-352.

“La Imperial Orden de Guadalupe: Condecorar a los líderes de la Independencia”, en *Historia desconocida. Una aportación a la historia de la Iglesia en la Independencia de México*, Libro anual 2009. Sociedad Mexicana de Historia Eclesiástica/Editorial Minos III Milenio, 2010, pp. 349-377.

“Las *bibliothecas*, tesauros literarios del siglo XVIII” en *Historia de la literatura mexicana: cambios de reglas, mentalidades y recursos retóricos en la Nueva España del siglo XVIII*, México, Siglo XXI, 2011, pp. 497-524.

“Diversidad, unidad e identidades en la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús” en Alexandre Coello de la Rosa y Teodoro Hampe Martínez (eds.) *Escritura, imaginación política y la Compañía de Jesús en América Latina (Siglos XVI-XVIII)*. Barcelona, Edit. Bellaterra, 2011, pp. 167-183.

“La Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús del esplendor a la expulsión” en *Los jesuitas. Religión, política y educación (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, Universidad de Comillas, 2012, v. 3, pp. 1483-1502.

“Multiculturalidad e intercambio transoceánico en el mundo hispánico: la Provincia Mexicana de la Compañía de Jesús”, en Rafael Dobado González y Andrés Calderón

Fernández (coord.) *Pintura de los reinos. Identidades compartidas en el mundo hispánico. Miradas varias, siglos XVI-XIX*, México, Fomento Cultural BANAMEX/ Real Academia de la Historia/Academia Mexicana de la Historia, 2012, pp. 133-151.

**Dr. Luis Vergara Anderson**

luis.vergara@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 7107

Doctorado en Historia por la Universidad Iberoamericana. (SNI I)
Premio “Edmundo O’Gorman” del INAH a la mejor tesis de doctorado en teoría de la historia, 1999.

Principales temas de investigación:

- Filosofía hermenéutica (en especial el pensamiento y la obra de Paul Ricoeur)
- Teoría de sistemas en las ciencias sociales
- El discurso histórico: forma y relación con el “pasado real”
- Posmodernidad y escritura de la historia

Publicaciones recientes:

La producción textual del pasado II: Fundamentos para una lectura crítica de la teoría de la historia de Paul Ricoeur, México, Universidad Iberoamericana, 2010.

La producción textual del pasado III: Una lectura crítica de la teoría de la historia de Paul Ricoeur. Implicaciones filosóficas y ético-políticas, México, Universidad Iberoamericana, 2011.

“La producción textual del pasado: realizaciones y proyectos de una agenda de investigación sobre la teoría de la historia de Paul Ricoeur”, en *Historia y Grafía*, núm. 30, 2008, pp. 17-36.

“El orfebre y el arquitecto. De Certeau, Ricoeur y sus prácticas discursivas”, en Perla Chinchilla (coord.), *Michel de Certeau. Un pensador de la diferencia*, México, Universidad Iberoamericana, 2009.

“¿Historias cuya escritura está vedada a los historiadores?”, en *Historia y Grafía*, núm. 32, 2009, pp. 225-238.

“Identidades y procesos de modernización. Algunos fundamentos teóricos”, en Perla Chinchilla (coord.), *Proceso de construcción de las identidades de México*, México, Universidad Iberoamericana, 2010, pp. 17-72.

“Historias revisionistas del bombardeo de Dresde: Consideraciones a partir de una lectura Frederick Taylor, *Dresden. Tuesday, February 13, 1945. Nueva York*, de HarperCollins, 2005 [2004]”, en *Historia y Grafía*, núm. 34, 2010, pp. 201-221.

“La *Ucronía* reconsiderada. Ricoeur y la reivindicación del concepto del último día”, en *Études Ricoeuriennes/ Ricoeur Studies*, Vol., 2, No. 2 (2011), pp.88-105.

Núcleo académico ampliado



Dra. María Eugenia Ponce Alcocer

eugenia.ponce@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 7258

Doctorado en Historia por la Universidad de Leiden, Holanda.
(SNI I)

Premio del Comité Mexicano de Ciencias Históricas al mejor artículo sobre siglo XIX, 1995.

Principales temas de investigación:

- Elecciones federales durante el Porfiriato
- Haciendas en el Porfiriato

Publicaciones recientes:

“La elección presidencial de 1884. Oposición y negociación” en *El oficio de una vida. Raymond Buve, un historiador mexicanista*. Ma. Eugenia Ponce Alcocer, Laura Pérez Rosales (coords.), México, Universidad Iberoamericana/Departamento de Historia, 2009.

“¿Zapatismo en Tlaxcala? El caso de las haciendas de Mazaquahuac y El Rosario”, en *Zapatismo: Origen e historia*. México, Secretaría de Gobernación/Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2009, pp. 439-458.

Las fiestas del centenario de la Independencia a través de la correspondencia del general Porfirio Díaz, Investigación gráfica Teresa Matabuena, México, UIA/Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, 2009.

“Carlos Pacheco, una de las manos derechas de Porfirio Díaz”, en *Voces del antiguo régimen. Representaciones, sociedad y gobierno en México contemporáneo*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo/Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2009, pp. 11-39.

“Las elecciones presidenciales de 1877 a 1888: modalidades y tendencias”, en *Las elecciones y el gobierno representativo en México (1810-1910)*, José Antonio Aguilar Rivera (coord.), México, IFE/FCE/CONACULTA, 2010, pp. 282-307.

“Las elecciones federales en el Porfiriato” en *Independencias. Procesos de consolidación nacional y revoluciones*, Martha Ortega Soto y María Estela Báez-Villaseñor (coord.), México, UAM-Iztapalapa, 2010, pp. 75-104.

“La carrera presidencial de 1880. Preludio del presidencialismo”, en Georgette José Valenzuela (coord.), *Candidatos, campañas y elecciones presidenciales en México. De la República restaurada al México de la alternancia 1867-2006*. México, UNAM/Instituto de Investigaciones Sociales, 2012, pp. 117-148.



Dra. Patricia de los Ríos Lozano

patricia.delosrios@ibero.mx
Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 7544

Doctorado en Ciencia Política por la Universidad de Maryland, College Park.

Maestría en Ciencia Política por la UNAM.

Principales temas de investigación:

- Política interna de Estados Unidos
- Migración
- Historia de las Relaciones Bilaterales México-Estados Unidos

Publicaciones recientes:

Paolo Riguzzi y Patricia de los Ríos, *Las relaciones México-Estados Unidos 1756-2010. II ¿Destino no manifiesto?, 1867-2010*, vol. II, México, UNAM/Secretaría de Relaciones Exteriores, 2012, 2 vols.

“La historiografía diplomática en Estados Unidos a través de la revista *Diplomatic History: 1990-2003*.”, en *Historia de la Historiografía de América (1950-2000)*, Boris Berenson y Georgina Calderón (coords.), UNAM/Instituto Panamericano de Geografía e Historia, Historia de América del Norte. Tomo I, 2009.

“El fracaso de la política migratoria de Estados Unidos y el papel de los estados: El caso de Arizona”, en Harriet Romo et al., *A bilateral perspective on Mexico-U.S. migration*. México, UTSA/Mexico Center/Universidad Veracruzana/Ariana editores, 2012.

“The More Things Stay the Same” en *Special Edition-Deep Integration: North America Post Bush Canada Watch*, 25/03/2008. http://www.robarts.yorku.ca/projects/canada-watch/post_bush/post_bush_TOC

“Migración y seguridad” en *Análisis Plural*, México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Primer Semestre de 2010, pp. 48-54.

“El papel de los Estados en la Política Migratoria de Estados Unidos”, *IBERO. Revista de la Universidad Iberoamericana*, Año III, Núm. 14, Junio-Julio 2011.

**Dr. David Robichaux Haydel**

david.robichaux@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 7555

Maestría en Antropología Social por la Universidad Iberoamericana, Diplôme d'Études Approfondies en Sociología por l'École de Hautes Études en Sciences Sociales (París) y Doctorado en Etnología por la Universidad de París X (Nanterre). (SNI III)

Mención honorífica a Tesis de maestría, Premio Othón de Mendizábal en Antropología Social, INAH.

Principales temas de investigación:

- Cambio y continuidad en el México rural
- Grupos domésticos, redes de parentesco y demografía
- Herencia de la tierra, adscripción étnico-social y organización comunitaria en el México de origen indígena

Publicaciones recientes:

"Defining the Indian: State definitions, perception of the other and community organization in southwestern Tlaxcala and Mexico", *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos Revue Électronique*, 2009, <http://nuevomundo.revues.org/index56599.html>

"Familia, grupo doméstico y grupos localizados de parentesco en el área cultural mesoamericana", en Nora Jiménez (coord.), *Familia y tradición: herencias tangibles e intangibles en escenarios cambiantes*, Zamora, El Colegio de Michoacán, 2010, pp. 83-108.

"Neo-liberalismo y nuevas economías en Tlaxcala y Texcoco: ¿Una nueva ruralidad?", en co-autoría con Roger Magazine, en A. Escobar, F. Salmerón, L. Valladares y G. Escamilla (coords.), *Reformas del Estado, movimientos sociales y mundo rural en el siglo XX en América Latina*, México, PUMC/IIS-UNAM/CIESAS/COLMEX/CEAS/ UAM/INAH/UIA, 2010, pp. 621-661.

"El origen del concepto de cultura latinoamericana en la antropología norteamericana: ¿aciertos o distorsiones?", en Oswaldo Méndez (ed.), *Rostros de América Latina*, Pusán, Corea, OICT Books, 2011, pp. 131-188.

"Desreificando al indígena en México: hacia una definición sociodemográfica", en Germán Vázquez Sandrín y Angélica E. Reyna Bernal (coords.), *Retos, problemáticas y políticas de la población indígena en México*, México, Miguel Ángel Porrúa/UTO.GRAPO/UNFPA/ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, 2012, pp. 11-32.

**Dr. Javier Torres Nafarrate**

javier.torres@ibero.mx

Tel. +52 (55) 59-50-40-00 Ext. 7547

Doctorado en Economía de la Educación por la Universidad de Frankfurt, Alemania. (SNI III).

Principales temas de investigación

- Teoría de sistemas (Niklas Luhmann)

Publicaciones recientes

Luhmann: la política como sistema, Javier Torres Nafarrate, México, UIA/ITESO, 2009.

Introducción a la teoría de la sociedad de Niklas Luhmann, Darío Rodríguez Mansilla, Javier Torres Nafarrate, México, HERDER/UIA, 2009.

Organización y Decisión, Niklas Luhmann, UIA / HERDER, 2010.

Luhmann, Niklas, *Los derechos fundamentales como institución*, traducción y edición de Javier Torres Nafarrate, Introducciones al español: Hartmann Tyrell, Klaus Dammann, México, UIA/ITESO, 2010.

La sociedad como pasión (aportes a la teoría de la sociedad de Niklas Luhmann), Javier Torres Nafarrate (comp.), México, UIA, 2011.

La des-diferenciación como consecuencia de de la diferenciación por funciones de la sociedad en la teoría de Luhmann, Javier Torres Nafarrate, ISSN: 0186-6028, 2011

“Los déficits de calidad de la democracia”, Arturo Vallejos Romero y Javier Torres Nafarrate, *Revista de Ciencias Sociales* (ISI), Universidad de Zulia, 2012, Vol.17, pp. 187-203.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Líneas de investigación

Los profesores/investigadores del Departamento tienen áreas distintas de especialización y desarrollan actualmente una serie de proyectos de investigación a los cuales pueden adscribirse los alumnos del doctorado interesados en los temas específicos.

- 1) **Teoría de la Historia e Historiografía.** Su objetivo es generar y difundir conocimiento riguroso en materia de teoría de la historia e historiografía desde la visión del giro historiográfico, esto es, desde una perspectiva en la que se historiza la producción historiográfica. Se busca formular una reflexión teórica de la historia, a partir de la praxis del oficio, con el objetivo de iluminar el quehacer historiográfico.

Profesores:

- Dra. Perla de los Ángeles Chinchilla Pawling
- Dr. Jesús Alfonso Mendiola Mejía
- Dr. Miguel Ricardo Nava Murcia
- Dr. Javier Torres Nafarrate
- Dr. Luis Vergara y Anderson

- 2) **Construcción retórica de la realidad: La Compañía de Jesús.** Su objetivo es el estudio de la transición de una cultura retórica (premoderna) a una cultura científica (moderna), a partir de enfocar las estrategias de los jesuitas durante los siglos XVI, XVII y XVIII, en diversos

espacios comunicativos o géneros discursivos: educación, literatura, devociones, teatralidad, hagiografía, entre otros.

Profesores:

- Dra. Perla de los Ángeles Chinchilla Pawling
- Dr. Jesús Alfonso Mendiola Mejía
- Dr. Miguel Ricardo Nava Murcia

3) Historia del tiempo presente: Signaturas de la memoria, espacios de experiencia e historia de las emociones. El objeto de estudio son los procesos en los que la memoria histórica interviene en la configuración de los espacios de la experiencia a través del orden de la emociones, en el acotado marco de la historia del tiempo presente.

Son problemáticas de estudio en esta línea el impacto de los procesos de modernización en México en los siglos XIX y XX, específicamente las formas de resistencia socio-cultural, la construcción de imaginarios públicos, la cultura política mexicana en el siglo XX, el pensamiento y las organizaciones católicas, y los procesos de creación de identidades.

Profesores:

- Dra. María Luisa Aspe Armella
- Dra. Patricia de los Ríos Lozano
- Dra. Jane Dale Lloyd Daley
- Dra. Laura Pérez Rosales
- Dra. María Eugenia Ponce Alcocer

4) **Mundo hispánico-lusitano.** El objetivo de esta línea es el análisis de los procesos socioculturales en el mundo hispánico, visto como un conjunto geográfico-espacial que compartió un proyecto político, económico y cultural a partir de la definición religiosa de una monarquía católica. Se trabajan temáticas que analizan las estructuras de poder, la organización y funcionamiento social y los aspectos culturales y religiosos del mundo hispánico-lusitano, del siglo XVI hasta el inicio del XIX.

Profesores:

- Dr. Luis Fernando Granados Salinas
- Dra. María Cristina Torales Pacheco
- Dr. David Robichaux Haydel

Tutoría (tutores – estudiantes)

Los profesores de tiempo del Departamento son los responsables de dirigir las tesis de posgrado; en casos excepcionales se establecerán co-direcciones de éstos con profesores externos, o incluso con los propios profesores de tiempo de Historia.

Tutor	No. de alumnos
Dra. María Luisa Aspe Armella	1
Dra. Perla Chinchilla Pawling	2
Dra. Jane Dale Lloyd Daley	2
Dr. Jesús Alfonso Mendiola Mejía	2
Dra. María Cristina Torales Pacheco	1
Dr. Luis Vergara Anderson	1

Productividad académica relevante del programa de posgrado

Los profesores integrantes del núcleo académico del Doctorado en Historia realizan actividades fundamentales de investigación que se insertan en las distintas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) existentes en el Departamento de Historia*.

Las actividades de investigación de los profesores destacan en el ámbito académico nacional y en las instituciones universitarias y de investigación de otros países, a partir de las publicaciones que se llevan a cabo, por una parte, en el propio Departamento, mediante un programa editorial ambicioso e igualmente por la difusión de los artículos de investigación en la revista *Historia y Grafía*. Además, los textos de los profesores del posgrado de Historia se publican en libros y revistas de una diversidad de instituciones académicas del país y del extranjero, por la participación de los profesores en redes de investigación y por los múltiples contactos académicos desarrollados a lo largo del tiempo en foros y reuniones sobre temáticas que interesan a los integrantes del núcleo académico.

Libros

Año de publicación	Publicados y Editados	Traducidos	Compilaciones
2008	9	0	2
2009	6	2	4
2010	12	2	4
2011	6	0	2
2012	1	1	0

* La producción académica se incluye en la información de cada uno de los profesores, en la sección correspondiente al núcleo académico.

Artículos

Año de publicación	Revistas arbitradas
2008	11
2009	8
2010	10
2011	8
2012	4

Vinculación con otros sectores de la sociedad.

Además de los múltiples convenios que la Universidad Iberoamericana tiene con universidades y centros de investigación nacionales y extranjeros, el **Departamento de Historia** ha establecido en los últimos años convenios importantes con organismos diversos de la sociedad, de manera que contribuyan con programas de desarrollo de la investigación y de intercambio académico que permitan la formación y el avance de los alumnos inscritos en el posgrado y, específicamente, de los doctorandos.

Pueden mencionarse entre los programas de vinculación los convenios con Fomento Cultural Banamex, quien ha apoyado financieramente la operación de la Cátedra O'Gorman, establecida con el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México, para el fortalecimiento de proyectos de investigación relacionados con la teoría de la historia y la historiografía. Asimismo, el funcionamiento de un programa de divulgación de la Historia conocido como "Historia Viva", abierto a públicos diversos dentro y fuera de la Universidad Iberoamericana y que tiene una trayectoria exitosa desde hace muchos años, cuenta con el apoyo de la misma organización cultural de Banamex.

En la relación con otras instancias de cultura de la sociedad mexicana, han sido importantes los acuerdos del Departamento de Historia con las revistas *Arqueología Mexicana* y la titulada *Historias y relatos en México*, que han contribuido a la organización del concurso de Cuento Histórico, concebido como un proyecto orientado a la divulgación y al fomento del interés por el conocimiento histórico en nuestro país. Los alumnos inscritos en el posgrado participan de formas distintas en este tipo de proyectos de vinculación.

A continuación se enlistan los convenios actuales del Departamento de Historia (a febrero de 2013):

- **Con el sector académico:**
 - México:
 - Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, CIESAS

- El Colegio de México
- Diálogo de Saberes, A. C.
- Instituto Intercultural Ñöñho, A. C.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, ITESO
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Universidad Autónoma Metropolitana, UAM
- Universidad de Guadalajara
- Universidad del Claustro de Sor Juana
- Universidad Iberoamericana Puebla
- Universidad Iberoamericana Torreón
- Universidad Iberoamericana León
- Universidad Iberoamericana Tijuana
- Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM
- Universidad Veracruzana, UV
- ALEMANIA
 - Eberhard Karls Universität Tübingen
 - Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
 - Katholische Universität Eichstätt
- ARGENTINA
 - Universidad Nacional de Córdoba
- AUSTRALIA
 - University of Canberra
 - La Trobe University
 - University of New South Wales
- BRASIL
 - Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro, PUC-RIO
 - Universidade Católica de Pernambuco
 - Universidade de São Paulo
 - Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI
 - Universidade Estadual de Londrina
 - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS
- CANADÁ
 - Carleton University
 - Université Laval
 - University of Calgary
- CHILE
 - Universidad Alberto Hurtado
- COLOMBIA
 - Federación Internacional Fe y Alegría
 - Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá
- COSTA RICA
 - Universidad Católica de Costa Rica
 - Universidad de Costa Rica

- ECUADOR
 - Pontificia Universidad Católica del Ecuador, PUCE
 - ESPAÑA
 - Deustuko Unibertsitatea
 - Fundación Ortega y Gasset
 - Universidad Complutense de Madrid
 - Universitat Autònoma de Barcelona
 - Universidad de Almería
 - Universitat de Lleida
 - Universidad de Málaga
 - Universidad del País Vasco
 - Universidad Pública de Navarra
 - Universitat de València
 - Universidad Pontificia Comillas de Madrid
 - Universidad de Salamanca
 - Universidad de Sevilla
 - Universidad de Valladolid
- ESTADOS UNIDOS
 - California State University, Sacramento
 - Canisius College
 - DePaul University
 - Fordham University
 - Loyola Marymount University
 - Loyola University Chicago
 - Loyola University New Orleans
 - Marquette University
 - Slippery Rock University
 - Missouri State University
 - Texas A&M University
 - The Curators of the University of Missouri
 - The University of Rhode Island
 - University of Miami
 - University of San Francisco
 - University of Scranton
 - University of St. Thomas
 - University of Texas at Austin
- FILIPINAS
 - Ateneo de Manila University
- FRANCIA
 - École des Hautes Études en Sciences Sociales
 - Université Catholique de Lille
 - Université Lumière Lyon 2
 - Université Jean Moulin-Lyon 3

- GRAN BRETAÑA (REINO UNIDO)
 - University of Hull
 - The University of Nottingham
 - The University of Warwick
- GUATEMALA
 - Universidad Rafael Landívar
- HOLANDA
 - University College Utrecht
 - Universiteit Leiden
- ISRAEL
 - The Hebrew University of Jerusalem
 - Tel Aviv University
 - University of Haifa
 - Ben-Gurion University of the Negev
- ITALIA
 - Università degli Studi di Bergamo
- JAPÓN
 - Senshu University
 - Sophia University
 - Waseda University
- COREA DEL SUR
 - Kyungnam University
- LÍBANO
 - Lebanese American University
 - NICARAGUA
 - Universidad Centroamericana
- NORUEGA
 - University of Bergen
- TAIWÁN
 - Fu Jen Catholic University
- URUGUAY
 - Universidad Católica del Uruguay "Dámaso A. Larrañaga"
- VENEZUELA
 - Universidad Católica Andrés Bello
 - Universidad Católica del Táchira

- **Con el sector público:**

- Banco de México
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT
- Instituto Vasco Etxepare Euskal Institutua
- Gobierno del Distrito Federal
- Instituto Electoral del Distrito Federal

- Instituto Mexicano de la Radio, IMER
- Instituto Nacional de Antropología e Historia, INAH
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social
- Secretaría de Relaciones Exteriores
- Secretaría de Seguridad Pública
- Sistema Nacional de Investigadores

- **Con el sector social-empresarial:**

- Banco Santander Serfin, S. A. Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander Serfin
- Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro
- Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
- Comercializadora Mexicana de Pinturas, S.A. de C.V.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT
- Fomento Cultural Banamex, A. C.
- Fundación Activa, A. C.
- Fundación Carolina
- Fundación Ernesto Meneses Morales, S. J., A. C.
- Fundación Xochitla, A. C.
- Hewlett Packard de México, S. A. de C. V.
- HSBC México, S. A., Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero HSBC
- Katholischer Akademischer Auslaender-Dienst, KAAD
- Microsoft México, S. A. de C.V.
- Procura Generalizia de la Compagnia di Gesù
- Universia México, S. A. de C. V.

- **Con redes, consorcios y cátedras**

- ANUIES-Red Nacional de Movilidad Estudiantil
- ANUIES-CREPUQ. Université Bishop's, Université Concordia, Université Laval, Université McGill, Université de Montréal, École des Hautes Études Commerciales, École Polytechnique, Université du Québec à Montréal, Université de Sherbrooke, Université du Québec, Télé-Université, Institut National de la Recherche Scientifique, Institut Armand-Frappier, École de Technologie Supérieure, École Nationale d'Administration Publique
- Erasmus Mundus. Cultural Studies in Literary Interzones. Università degli Studi di Bergamo, Jawaharlal Nehru University, Université de Perpignan, Universidade Federal Fluminense, Eberhard Karl Universität-Tübingen . Asociados: Université de Provence Aix-Marseille 1, Université la Sorbonne-

- Paris 3, Western University (Francia), Hermeneia Group-Universitat Barcelona, Brown University-Graduate School (Estados Unidos), Universidad Iberoamericana Ciudad de México, Universidad Nacional de Entre Ríos, Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie, European University of Petersburg, University of Sydney, University of Zurich
- Erasmus Mundus. Crossways in Cultural Narratives. Università degli studi di Bergamo (Italia), Universidade Nova de Lisboa (Portugal), Université de Perpignan-via Domitia (Francia), University of St Andrews (Escocia), Universidade de Santiago de Compostela (España), The University of Sheffield (Inglaterra), Adam Mickiewicz University Poznan (Polonia) y University of Guelph (Canadá); Asociadas: Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina) y Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Miembros del sector profesional asociados: Macdonald Stewart Art Centre (Guelph), àcentmètres du centre du monde (Perpignan), Centro Galego de Arte Contemporánea (Santiago de Compostela), Museums Galleries Scotland (Edinburgh); Fondazione Alasca-Archivo Lombardo dell'Audiovisivo e Servizi Culturali Annessi (Bergamo) y Axis-The Online Resource for Contemporary Art (Leeds); en cuanto a Escuelas e Instituto de Cine, s: Institut Jean Vigo (Perpignan), Teatr Osmego Dnia, Centrum Kultury Zamek (Poznan), Escuela de Cinematografía y del Audiovisual de la Comunidad de Madrid; Salon du libre de Toronto, União de Mulheres Alternativa e Resposta (Lisbon) y CapeUK (Leeds); Standard Life Assurance Ltd. (Edinburgh).
 - UNIVERSIA

Trámites administrativos

Requisitos de admisión

El aspirante al Doctorado debe contar con un título de maestría en Historia o en alguna disciplina afín. Deberá presentar un proyecto de investigación, que incluya la definición del problema central alrededor del cual se efectuarán la investigación y la reflexión históricas; así como el estado de la cuestión, el análisis propuesto y la aportación que se espera ofrecer con la tesis doctoral.

Los aspirantes deberán presentar la siguiente documentación:

1. Original del acta de nacimiento.
2. Presentar original y entregar copia del título de maestría en el campo de la Historia, o en alguna disciplina afín.
3. Copia de la cédula correspondiente.
4. Carta de motivos que manifieste el interés por cursar el doctorado. El formato es libre y debe ir dirigida a la Mtra. Leonor Correa Etchegaray, Coordinadora del Posgrado en Historia.
5. Proyecto de investigación desarrollado en un texto de 15 a 20 cuartillas que incluya: título, objetivos, relevancia, estado de la cuestión, estructura y fuentes.
6. Currículum vitae actualizado (sin comprobantes).
7. Un ejemplar de la tesis de maestría o de un trabajo de investigación realizado como parte de su desempeño profesional.

El candidato deberá presentar las siguientes evaluaciones:

- De habilidades en el análisis de textos y en la expresión escrita
- Examen Nacional de Ingreso al Posgrado, EXANI III
- Entrevista académica

Trámites para la aprobación de la tesis

- Una vez que el alumno haya concluido su tesis, solicitará a su director le otorgue el voto aprobatorio, el cual deberá estar redactado según el formulario proporcionado por el Departamento. Debe tenerse mucho cuidado de que a partir de este documento, el nombre del alumno y del director, así como el título de la tesis, siempre aparezcan escritos exactamente igual en todos los trámites oficiales por realizar en la Dirección de Servicios Escolares; de lo contrario, esta oficina suspenderá el proceso y exigirá la repetición de los documentos. Es responsabilidad del alumno tener al día el resto de sus documentos en Servicios Escolares.
- Con la presentación del voto aprobatorio del director, la coordinación de posgrado solicitará a Servicios Escolares el registro de los créditos correspondientes a la tesis (60 créditos). Tras lo cual, el alumno puede tramitar su revisión de estudios ante la misma oficina.
- La tesis se turna a dos lectores, de preferencia los mismos que aprobaron el proyecto; de no ser así el Consejo Técnico de Posgrado designará al lector que falte o, si es el caso, a los dos lectores requeridos para que dictaminen el trabajo y expidan sus respectivos votos aprobatorios, según los formularios proporcionados por el Departamento. No son válidos los votos condicionados, pero sí pueden expresarse, en forma verbal o escrita, sugerencias de cambios que mejoren el texto. Si las modificaciones propuestas por el lector fueran sustanciales, deberá suspenderse el voto hasta que el tesista las efectúe o llegue a un acuerdo con el lector. En el caso de que alguno de los lectores no dé su voto aprobatorio, el Consejo Técnico decidirá el procedimiento a seguir.

- En los casos de alumnos del doctorado pertenecientes a generaciones anteriores al año 2000, cuyos directores sean académicos de otras instituciones que fueron aprobados como directores de tesis en su momento, se deberá designar como uno de los dos lectores a un académico del Departamento de Historia, quien tendrá una función sustantiva en la aprobación de la tesis, de manera que ésta responda a la calidad y características que se requieren en una tesis de nivel doctoral en nuestra Universidad.
- Cuando el alumno tenga los tres votos aprobatorios y la revisión de estudios, se presentará en la Dirección de Servicios Escolares para realizar los trámites correspondientes al examen de grado.

Para obtener más información sobre el Doctorado en Historia

Coordinación de Promoción del Posgrado

Tel. +52 (55) 5950-4000 ext. 7518 y 7534

atencion.posgrado@uia.mx

Coordinación del Posgrado en Historia.

Mtra. Leonor Correa Etchegaray

leonor.correa@uia.mx

maestriaydoctorado.historia@uia.mx

Departamento de Historia

Edificio J, nivel 1

Tel: 59-50-40-00 ext. 4741 y 4748

maestriaydoctorado.historia@ibero.mx

Visita nuestro sitio: www.historia.uia.mx