

## CURRICULUM VITAE

### DATOS PERSONALES

**Nombre:** Pablo Reyna Esteves

**Edad:** 33 años.

### EXPERIENCIA LABORAL

Coordinador del Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas de la Universidad Iberoamericana. De mayo 2013 a la fecha.

Co-conductor de Zigma en la Política, programa radial semanal de análisis social y político en Ibero 90.9 FM.

Asistente de Coordinación del Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas de la Universidad Iberoamericana. De 2008 a la 2013.

### PUBLICACIONES Y PONENCIAS

“Logros y límites de una experiencia de trabajo. La labor del Programa de Interculturalidad y Asuntos Indígenas, en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.”

En coautoría con Juan Pablo Vázquez. Capítulo del libro: Martí Puig, S. y Dietz, G. (coords.) (2014), *Empoderamiento y educación superior en contextos interculturales en México*, Edicions Bellaterra, España.

“#YoSoy132. ¿Qué denuncia? ¿Qué anuncia?”

Conferencia presentada en el Panel “La emergencia de los jóvenes en la crítica y la construcción del poder” de la *Cátedra Alain Touraine “El Poder Hoy”*.

Universidad Iberoamericana Puebla.

Puebla. 11 de octubre

“Educación e interculturalidad: Reflexiones en torno a la experiencia de un Centro de Estudios y Formación en la Sierra Tarahumara”

Ponencia presentada en las Jornadas de Reflexión *Decolonialismo, antropología social e interculturalidad: Diálogos críticos*.

Universidad Iberoamericana.

Ciudad de México. 17 – 19 de abril 2013.

“Dominant knowledge, local knowledge, and intercultural dialogue. An autocritical reflexion.”

Asistió (por invitación): Thinkshop “Multiple Epistemologies: Science and Time, Science and Space, Science and Culture, Science and Society”. The Wener-Gren

Foundation / International Social Science Council / Knowwhy Social Research/  
IFSSO.

20-23 de febrero de 2013

“La situación de los pueblos indígenas durante el sexenio 2006-2012”

En coautoría con Juan Pablo Vázquez. Capítulo del libro Universidad Iberoamericana (2013) *Sexenio en perspectiva. Análisis académico del gobierno de Felipe Calderón*. Universidad Iberoamericana, México, pp. 71-75. Disponible en línea en: <http://bit.ly/10ByuuN>

“La educación superior ante la multiculturalidad y los pueblos indígenas. Una mirada desde las Universidades Jesuitas.”

Ponencia presentada en el Encuentro Conocimiento y Práctica Social en la Tarahumara. Realidad y Perspectivas.

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Universidad Iberoamericana, Comunidad Jesuita de Tarahumara y Servicios Integrales Émuri. Creel, Chihuahua. 20 de octubre de 2012

“Guía de estudio. Educación intercultural”

En coautoría con Mtra. Y. Costopoulos. Elaborada en el marco del Programa: *Formación para la certificación de docentes en contextos indígenas desde un enfoque intercultural*, de acuerdo con el convenio de colaboración entre la Dirección General de Educación Indígena, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México (UIA).

“Percepción, Diversidad e Interculturalidad”

Taller presentado en 2º Encuentro de Asociación Mexicana de Orientación Psicológica y Psicoterapia. El Rol del Orientador Psicológico ante la Diversidad.

Universidad de las Américas, Ciudad de México.

6 de noviembre de 2010

“jKanan lum k'inal (cuidadores de la tierra).”

Colaborador de Capítulo del libro Crispín, M.L. (coord.) (2010) *Huellas de un caminar. Misión Jesuita de Bachajón*, Universidad Iberoamericana, México, pp. 219 – 250.

“Vandana Shiva. Sé el cambio que quieres”

En *Equilibrio* (2010), Suplemento del Periódico Reforma, Núm. 18, febrero, 2010, pp. 26 – 27.

“Apuntes sobre Interculturalismo ↔ desarrollo(s).”

Ponencia presentada en el VIII Foro de Derechos Humanos del Sistema de Universidades Jesuitas “Desarrollo Socioeconómico y Derechos Humanos”. Universidad Iberoamericana. 22 de octubre de 2008

“La búsqueda de la revaloración. Un enfoque interculturalismo y desarrollo”  
En coautoría con Mtra. Yazmín Costopoulos. En *De vinculación y Ciencia* (2008), Universidad de Guadalajara, Año 6, Número 24.

Poemas “Por ustedes, rebeldes”, “X’oyep” y “Polhó”  
En *Miradas, ecos y reflejos... del zapatismo a la utopía y viceversa* (2004), Secretaría de Relaciones Internacionales y Comisión Confederal de Solidaridad con Chiapas de la CGT, España.

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN/INTERVENCIÓN**

Coordinador académico del proyecto “Sistematización del trabajo que diversas instituciones de educación superior realizan en educación intercultural.”  
Enero, 2014. En curso.

Colaboración en el proyecto “Centro de Investigación, Estudios y Formación Social de Tarahumara”.  
Alianza interinstitucional: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), Universidad Iberoamericana, Comunidad Jesuita de Tarahumara y Servicios Integrales Émuri.  
Agosto, 2012.

Colaboración en el proyecto “Caracterización ambiental de Quitovac, Territorio Pápago, Sonora” (CONACYT, Fondo FONSEC SEMARNAT (S0010-2008-1).  
Coordinado por Dra. Diana Luque Agraz. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C.  
Colaborador en publicación de reporte de proyecto “Caracterización socio ambiental de la comunidad Tohono O’otham en Quitovac”. Hermosillo, Sonora. 14 de septiembre de 2011.

Participación en asesoría y seguimiento al proyecto de certificación de profesores indígenas del Estado de Guerrero, solicitado por la Subsecretaría de Educación del Estado de Guerrero y la DGEI a la UIA (INIDE/PIAI), mediante convenio UIA-OEI. Vigencia del proyecto: 1ª y 2ª etapa: agosto – diciembre de 2009 y enero-agosto de 2010. Diseño de examen diagnóstico, producción de materiales de formación (modalidades presencial, semipresencial y en línea) y realización de capacitación inicial a formadores en el Estado de Guerrero.

Colaboraciones con el Instituto Superior Intercultural Ayuuk (ISIAyuuk):

Enlace institucional de la Universidad Iberoamericana con ISIAyuuk. 2008–2012.

Vinculación y capacitación de docentes Universidad Iberoamericana que colaboran con ISIAyuuk. 2008-2012.

En la elaboración de los planes de estudio de la Licenciatura en Administración y Desarrollo Sustentable. Marzo–junio, 2007.

## **DOCENCIA**

Profesor de asignatura en la materia “Educación Intercultural.”

Impartida a estudiantes del tercer semestre de las licenciatura en Educación Intercultural.

Instituto Superior Intercultural Ayuuk, Oaxaca. Enero - Junio, 2013.

Profesor de asignatura en la materia “Introducción al entorno.”

Impartida a estudiantes del primer semestre de la Licenciatura en Comunicación.

Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México, Departamento de Ciencias Sociales y Políticas. Agosto-diciembre, 2011 y enero-mayo, 2012.

Profesor adjunto en la materia “Procesos Interculturales.”

Impartida a estudiantes del primer año de la Maestría en Antropología Social y Maestría en Sociología. Profesor titular Dr. Juan Pablo Vázquez Gutiérrez.

Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México. Enero-mayo, 2011.

Profesor de asignatura en la materia en línea “Taller de servicio social.”

Universidad Iberoamericana, plantel Ciudad de México, Programa de Servicio Social Universitario. Junio-julio, 2010.

Profesor de asignatura en la materia “Desarrollo Sustentable.”

Impartida a estudiantes del segundo semestre de las licenciaturas en Comunicación para el Desarrollo Social y Administración y Desarrollo Sustentable.

Instituto Superior Intercultural Ayuuk, Oaxaca. Agosto – diciembre, 2007 y enero-junio, 2008.

## **FORMACIÓN ACADÉMICA**

*Estudios de Maestría en Estudios Regionales en Medio Ambiente y Desarrollo*

Universidad Iberoamericana Campus Puebla (2008).

*Licenciatura en Ingeniería Química.*

Universidad Iberoamericana Campus Ciudad de México (Titulado, 2004)

Promedio general: 9.4

Proyecto de titulación: “Desarrollo de un proceso alternativo para el reciclado de pilas alcalinas”.

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Co-conductor de Zigma en la Política, programa radial semanal de análisis social y político en Ibero 90.9 FM.

Mayo 2013 – en curso.

## **TALLERES**

“Situación General de los Pueblos Indígenas de México y el mundo.” (2hrs.)

Taller impartido a más de 200 estudiantes por semestre desde enero 2010 a octubre 2012.

Universidad Iberoamericana.

“Diversidad e Interculturalidad.” Taller impartido a más de 200 estudiantes por semestre desde agosto 2010 a mayo 2012.

Universidad Iberoamericana.

## **ASISTENCIA A CURSOS Y CONGRESOS:**

“Enfoque intercultural en la docencia universitaria”. Universidad Iberoamericana. México, septiembre – octubre de 2010. (12 hrs.)

*‘Creación de Ambientes Interculturales en Contextos Educativos Multiculturales’.* (60 hrs.; Modalidad Virtual; 2009)

Curso ofrecido por la Red Interamericana de Formación de Formadores en Educación Indígena (RIF-FOEI) del Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

“Cultura Tseltal”. Universidad iberoamericana. México, 5, 6 y 7 de enero de 2009.

“Universidad e Interculturalidad”. Universidad Iberoamericana. México, junio de 2007. (12 hrs.)

“México Nación Multicultural”. Universidad Nacional Autónoma de México. Febrero – junio, 2006.

## **ASESORÍA DE TESIS**

“Diagnóstico socioambiental para la implementación de un proyecto ecoturístico en Jaltepec de Candayoc.” Proyecto de titulación en Licenciatura en Administración y Desarrollo Sustentable, presentada por Dagoberto Alonso Jiménez y Ana Karina Ortigoza López. Instituto Superior Intercultural Ayuuk, 23 de junio de 2011.

## **CONSEJOS**

Miembro de la Junta de Gobierno del Instituto Intercultural Nõño, AC., San Ildelfonso Tultepec, Querétaro.  
Enero 2014 - En curso.

## **IDIOMAS**

Inglés

630 puntos en el examen institucional TOEFL (mayo de 2000).  
Hamer Sharp Institute. México Distrito Federal.

Diploma in the Teaching of English as a Foreign Language (200 hrs.)  
Instituto Britannia de México, S.C. Julio, 2001.