

Yengny Marisol Silva Laya

Semblanza

Obtuvo su licenciatura en Ciencias Pedagógicas en la Universidad Católica Andrés Bello, la Maestría en Investigación Educativa en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México y realizó sus estudios de Doctorado en Educación en la Universidad Iberoamericana Puebla.

Actualmente es Académica de Tiempo Completo (Titular II). Su trabajo de investigación se inscribe en las líneas de:

- Políticas Públicas y Desarrollo Educativo.
- Educación básica y sociedad.

Fue investigadora-consultora de la Asociación Civil Innovación, Evaluación y Estudios Prospectivos (IEPAAC). Su principal función fue la de diseñar y ejecutar estudios de investigación, evaluación y planeación en programas sociales y educativos.

Fue Sub-directora de Pedagogía de la empresa Ingeniería Pedagógica y Didáctica, con la función de diseñar, coordinar y ejecutar proyectos de aplicación de nuevas tecnologías a la enseñanza de las ciencias y las matemáticas en secundaria, bachillerato y estudios de técnico superior universitario.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 2.

Resumen curricular

Publicaciones

- 2006 Silva Laya, Marisol. “La calidad educativa de las Universidades Tecnológicas: su relevancia, su proceso de formación y sus resultados”. México: ANUIES.
- 2006 Silva Laya, Marisol. “Las políticas recientes de cobertura, equidad y calidad: aciertos, desaciertos y asuntos por atender”. En: “Apoyo a la calidad educativa (comp.). Propuestas de la Academia al Sector Educativo” (en prensa).
- 2006 Muñoz I., C. y M. Silva Laya. “Políticas para mejorar la calidad de la educación básica en México”, en Cotler, P. (Ed.) “Políticas públicas para un crecimiento económico incluyente!. México: UIA (en prensa).

- 2006 Muñoz I., C. y M. Silva Laya. "Análisis y resultados de las políticas públicas referidas a la educación básica: el caso de México" en "Transatlántica de Educación". Año 1, Vol 1.
- 2004 Silva, Marisol. "La relevancia de las Universidades Tecnológicas", en Didriksson, A., Arteaga, C. y Campos, G. (coords.). "Retos y Paradigmas. El futuro de la educación superior en México". México: UNAM, CESU, Plaza y Valdés editores.
- 2004 Muñoz Izquierdo, C.; M., Núñez, y M. Silva Laya. "Desarrollo y heterogeneidad de las Instituciones de educación Superior de Sostenimiento Privado". México: ANUIES (Serie Estudios).

Investigación y consultoría

- 2006 Actualización del estudio "Valoración del cumplimiento de metas del subprograma sectorial de educación superior del PRONAE, período 2001-2006". Elaborado para la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- 2006 "La evaluación de la implantación del Modelo Educativo para el Desarrollo Integral" elaborado para la Universidad de Occidente"
- 2005 "La calidad educativa de las universidades tecnológicas: la relevancia, la formación profesional y el desempeño laboral" Tesis doctoral
- 2004-
2005 "Valoración del cumplimiento de metas del subprograma sectorial de educación superior del PRONAE, período 2001-2004". Coordinación del Proyecto elaborado para la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.
- 2004-
2005 "Evaluación operativa del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, año 2004". Proyecto elaborado para la Coordinación Nacional de Oportunidades como parte del equipo consultor LEVANTA S.C.
- 2004 "Evaluación operativa del Programa Modernización Institucional de las Escuelas Normales Públicas. Proyecto elaborado para la Subsecretaría de Educación Básica Y Normal –Dirección General de Normatividad- como parte del Equipo Investigador del Departamento de Economía de la Universidad Iberoamericana A.C.
- 2003-
2004 "Desarrollo y heterogeneidad de las Instituciones de educación Superior de Sostenimiento Privado". Proyecto elaborado para la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) como parte del equipo de investigadores del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación (INIDE) de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

- 2003 Investigación: "La equidad de género en las localidades seleccionadas para el proyecto Generosidad: integración de estudios cualitativos y cuantitativos", período octubre-diciembre. Proyecto elaborado para el Instituto Nacional de las Mujeres.
- 2002 Investigación: "Educación de adultos y desarrollo local en las comunidades donde opera el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades", período octubre-diciembre. Proyecto de Coinversión Equipo Pueblo – INDESOL.
- 1999-2000 Diagnóstico de las necesidades de capacitación de los maestros de secundaria del Estado de México. Solicitado por los Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM) en el marco del Proyecto "Enseñanza de las ciencias y cultura tecnológica", periodo septiembre-marzo
- 1997-1998 Evaluación de la calidad educativa de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango (ByCENED), durante el período julio-enero.
- 1997 "Diseño del Sistema Integral de Evaluación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez", durante el período enero-julio.
- 1996 Diseño y coordinación técnica de la elaboración de las Guías Didácticas para el estudiante de secundaria abierta para el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), durante el período julio-diciembre.
(Guías de español, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales de los tres años de secundaria, en total 12 guías. Primera edición 1997)
- "Evaluación del sistema programático presupuestal de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)" durante el período marzo-septiembre
- "Evaluación de la Investigación y el Posgrado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)", durante el período marzo-diciembre.
- 1995 "El proceso educativo de la educación para el trabajo en los Centros-taller nuclearizados: el punto de vista de sus 'participantes'. Tesis de maestría. 1994-1995

Algunos Proyectos

La evaluación de la calidad de la educación superior: el caso de la Universidad de Occidente (UDO).

Vínculos institucionales

- Miembro del Consejo de Redacción del Observatorio Ciudadano de la Educación.
- Consejera del Consejo Editorial de Educación del Periódico Reforma