



UNIVERSIDAD  
IBEROAMERICANA  
CIUDAD DE MÉXICO ®

# PLAN ESTRATÉGICO

2013 - 2020



# PLAN ESTRATÉGICO

---

2 0 1 3 - 2 0 2 0



**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA  
CIUDAD DE MÉXICO**

**CONTENIDO**

-Mensaje del Rector .....	3
-Planeación Estratégica .....	7
-Misión y Visión .....	8
-Objetivos estratégicos por línea de acción .....	10

## Mensaje del Rector

**Desde su fundación, el 7 de marzo de 1943,** la Universidad Iberoamericana (Ibero) se concibió como una institución de educación superior que buscaba formar a los hombres y mujeres que México necesitaba. El número de carreras y alumnos aumentó poco a poco, y su estructura académica y administrativa, consecuentemente, se fue adaptando. El 27 de septiembre de 1954 se creó la asociación civil que da personalidad jurídica a la Ibero: Universidad Iberoamericana A. C. (UIAC); y dos años más tarde, como fruto del interés y la responsabilidad social de un grupo de empresarios que creían en el proyecto educativo jesuita, se fundó Fomento de Investigación y Cultura Superior A. C. (FICSAC), para impulsar la cultura superior en México y contribuir al desarrollo y funcionamiento de la Ibero. En 1962 se inauguró el campus Campestre Churubusco, que concentró por primera vez todas las carreras ofrecidas hasta entonces en distintos lugares. Ocho años más tarde, se adoptó el modelo departamental que logró dar mayor integración al quehacer académico de la Universidad. La Secretaría de Educación Pública otorgó, en 1973, el acuerdo por el que reconocía la validez oficial de los estudios que impartía la Universidad Iberoamericana; con ello, dio inicio la reforma académica. En el año de 1988 la Universidad se trasladó a su actual campus.

Paralelamente, se fue dando una creciente toma de conciencia sobre el ser y quehacer de la Ibero como institución de inspiración cristiana. El *Ideario*, elaborado en 1968, afirma que “en el cumplimiento de su tarea cultural, la Universidad Iberoamericana se inspira en los valores cristianos y quiere realizar, en un ambiente de apertura, libertad y respeto para todos, una integración de esos valores con los adelantos científicos y filosóficos de nuestros tiempos”.<sup>1</sup> La Ibero no se concebía a sí misma como una institución confesional, ya que “la inspiración cristiana, aunque supone la adhesión institucional a una doctrina, no implica que la universidad dependa, en cuanto tal, de las autoridades que oficialmente representan esa doctrina”.<sup>2</sup>

Aunque gran parte de sus miembros están animados por los principios cristianos, la Ibero “respeta la autonomía de las realidades temporales, y no pretende usar sus actividades académicas en beneficio de ninguna doctrina”.<sup>3</sup>

4 La *Filosofía Educativa*, aprobada por el Senado Universitario en 1985, declara que “la actividad educativa de la UIA tiene como fin el desarrollo del hombre integral”<sup>4</sup> porque, desde una visión humanista de inspiración cristiana, “es en la apertura al horizonte trascendente de la totalidad donde se sitúa la inspiración cristiana de la tarea cultural de la UIA. No como una verdad o valor particular que desaloje otras verdades o valores humanos sino como la *visión de la totalidad que se ofrece al hombre por el mensaje cristiano*”.<sup>5</sup>

A finales del siglo pasado, la inspiración cristiana de la Ibero se fue determinando también desde el modo de ser y servir de la Compañía de Jesús. En ésta, a partir del Concilio Vaticano II, se hizo cada vez más explícito lo específicamente jesuítico, a partir de la experiencia de vida de San Ignacio de Loyola, expresada principalmente en los Ejercicios Espirituales, y en las Constituciones de la Compañía de Jesús. Los documentos *Características de la Educación Jesuita* y *La Pedagogía Ignaciana* refieren, de manera concreta, el modo jesuítico de educar en los tiempos actuales. En América Latina, por otro lado, se concretó el *Proyecto Educativo Común*, para orientar el ministerio educativo de los jesuitas.

El Consejo de Educación Superior de la Provincia Jesuita de México aprobó, en 2007, el *Ideario del Sistema Universitario Jesuita* (SUJ), en el que la inspiración cristiana al modo ignaciano quedó definida como el “servicio de la fe, la promoción de la justicia, que la misma fe exige, y el diálogo intercultural e interreligioso”.<sup>6</sup>



La experiencia formativa de la Compañía de Jesús en América Latina, iluminada y orientada por el carisma de Ignacio de Loyola, ha llevado a explicitar un “modelo educativo” cimentado en ciertos valores fundamentales que dan sentido y orientación a la planeación estratégica de la Ibero Ciudad de México:

- Amor, en un mundo egoísta e indiferente.
- Justicia, frente a tantas formas de injusticia y exclusión.
- Paz, en oposición a la violencia.
- Honestidad, frente a la corrupción.
- Solidaridad, en oposición al individualismo y la competencia.
- Sobriedad, en oposición a una sociedad basada en el consumismo.
- Contemplación y gratuidad, en oposición al pragmatismo y al utilitarismo.<sup>7</sup>

Este modelo educativo consiste en una visión sintética de enfoques pedagógicos y una representación ejemplar del proceso de enseñanza-aprendizaje, determinados por el modo de ser y de proceder de los jesuitas, que buscan encontrar a Dios en todas las cosas y a todas las cosas en Él, pretenden la excelencia en todo (*magis ignaciano*), discernen orientados por el mayor servicio, procuran el acompañamiento personal, respetan la conciencia individual como lo más sagrado de los seres humanos, fomentan la libertad responsable y la conciencia crítica, apoyándose en las experiencias fundantes y transformadoras de las personas.

Los objetivos de este modelo, que persigue la actual planeación estratégica, son los siguientes:

- 1) **Excelencia académica:** proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para sobresalir y tener éxito en cualquier actividad profesional que elijan.
- 2) **Transformación social:** educar y capacitar a los ciudadanos que requiere nuestra sociedad, hombres y mujeres con y para los demás, que pongan la formación recibida al servicio de la fe y la justicia, solidarios con los más necesitados.
- 3) **Desarrollo de las potencialidades del intelecto humano** y afirmación de la confianza en la razón como complemento necesario de la Fe, para la creación y difusión equitativa del conocimiento.
- 4) **Enfoque de la educación desde una visión cristiana de la persona,** la sociedad y la historia. Se trata de una concepción de la persona como criatura de Dios “cuyo destino está más allá de lo humano”.

En síntesis, podríamos decir que el modelo educativo jesuita consiste en un conjunto armónico e integrado de experiencias curriculares y no-curriculares, fundantes y transformadoras, cuya finalidad es la formación integral de la persona (excelencia académica, madurez emocional, responsabilidad ética y experiencia de trascendencia) y su realización personal en el servicio a la sociedad, especialmente a los más necesitados.

José Morales Orozco, S.J.

---

<sup>1</sup> *Ideario*. No. 2.1

<sup>2</sup> Ernesto Meneses Morales, *La Universidad Iberoamericana en el contexto de la educación superior contemporánea*, p. 168, México, 1979.

<sup>3</sup> Cf *ibid*.

<sup>4</sup> *Filosofía Educativa*. C. III A. p.10

<sup>5</sup> *Idem*. C. III B. No. 2 p. 18.

<sup>6</sup> *Ideario del Sistema Universitario Jesuita*, Cap. 2.

<sup>7</sup> *Proyecto Educativo Común de la Compañía de Jesús en América Latina*. No. 5. La Ibero, por medio de una educación en valores fundamentales, junto con las demás instituciones educativas de nuestro continente, promueve un pensamiento alternativo al que domina actualmente.



## PLANEACIÓN ESTRATÉGICA\*

**La Planeación Estratégica 2000-2025 estableció un horizonte** que ha orientado los subsecuentes ejercicios de planeación: el de 2007 y la Planeación Estratégica 2013-2020, que se presenta a continuación. En ésta se establecen seis líneas de acción y 20 objetivos que explicitan y desarrollan la Visión a 2020, y que son fruto de un esfuerzo colegiado que se apoyó en la información cualitativa presentada por todas las áreas de la Universidad, y en los datos cuantitativos que arrojó la evaluación de la planeación anterior.

Además, la *Misión* de la Universidad Iberoamericana se adaptó al contexto actual sin perder de vista la historia de la Universidad y las características de su modelo educativo. Por eso, en la parte introductoria se presenta un breve recuento del desarrollo de la institución y de los aspectos más relevantes para la puesta al día de los elementos característicos de la educación jesuita en México y América Latina.

Este documento, en fin, pretende ser la base para que las distintas áreas y departamentos de la Universidad lleven a cabo sus correspondientes planes estratégicos y operativos.

---

\*La Planeación Estratégica 2013-2020 fue aprobada por el Senado Universitario el 09 de mayo de 2012 y publicada en C.O. 461.

## MISIÓN

**La Universidad Iberoamericana es una institución confiada a la Compañía de Jesús**, cuya misión es contribuir al logro de una sociedad más libre, solidaria, justa, incluyente, productiva y pacífica, mediante el desarrollo y la difusión del conocimiento y la formación de profesionistas e investigadores de gran calidad humana e intelectual, competentes a nivel internacional, comprometidos en el mayor servicio a los demás, e inspirados por valores auténticamente humanos, sociales y trascendentes.

## VISIÓN AL 2020

**La Universidad Iberoamericana es reconocida nacional e internacionalmente** por su modelo educativo jesuita que, inspirado por la fe que lucha por la justicia, en diálogo con otras religiones y culturas, forma a los mejores hombres y mujeres para México y el mundo; por su investigación y vinculación socialmente pertinentes y transformadoras, sobre todo en el ámbito de la educación, la justicia social, la erradicación de la pobreza y el desarrollo sustentable.

- Forma personas capaces de discernir orientadas por los valores humanos y sociales coherentes con la visión cristiana que las hace conscientes de ellas mismas y de su entorno social, libres, solidarias, sensibles ante el sufrimiento de los demás, y comprometidas activa y creativamente en la construcción de la sociedad a la que aspiramos.
- Ofrece un portafolio de programas de excelencia, pertinentes, innovadores y acreditados nacional e internacionalmente, con enfoque crítico y un profundo sentido ético y de servicio a los demás.
- Desarrolla una investigación que, acorde con las necesidades de la sociedad y vinculada con los sectores público y privado, ofrece soluciones a los problemas más importantes del país, principalmente la educación, la justicia social, la erradicación de la pobreza, y la sustentabilidad. Cuenta con un centro de reflexión filosófica y teológica reconocido por sus aportes a los grandes problemas de la cultura actual.
- Promueve la transformación de la sociedad a través de un amplio y sólido programa de responsabilidad social que, en coordinación con organizaciones nacionales e internacionales, genera acciones que benefician especialmente a los más pobres y marginados, y favorecen el cuidado del medio ambiente.
- Mantiene una eficaz colaboración con las más prestigiadas instituciones educativas de todo el mundo y participa activamente en las redes internacionales de universidades, sobre todo las confiadas a la Compañía de Jesús. Propicia en sus estudiantes una perspectiva global e intercultural. Acreditada internacionalmente, goza del más amplio prestigio entre sus pares.



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS POR LÍNEA DE ACCIÓN

### Línea de acción 1: Modelo educativo

#### VISIÓN

La Universidad Iberoamericana es una comunidad que vive y comparte los valores de la tradición educativa de la Compañía de Jesús.

**OBJETIVO 1.1** Impulsar el conocimiento y la apropiación del modelo educativo jesuita por la comunidad universitaria.

**OBJETIVO 1.2** Ofrecer experiencias fundantes y transformadoras que permitan desarrollar las dimensiones ética, afectiva, estética y trascendente de la persona.

**OBJETIVO 1.3** Garantizar que las instancias encargadas de la formación valoral sean un medio efectivo para lograr la formación integral de nuestros estudiantes.

## Línea de acción 2: Calidad académica

### VISIÓN

La Universidad Iberoamericana es reconocida nacional e internacionalmente por la excelencia de su cuerpo académico, la competencia de sus egresados y la pertinencia de su investigación.

**OBJETIVO 2.1** Lograr un nivel de exigencia acorde con la excelencia académica propia de la Universidad.

**OBJETIVO 2.2** Asegurar que los académicos de tiempo y asignatura cuenten con las capacidades y credenciales académicas, profesionales y pedagógicas de acuerdo con los estándares internacionales de calidad.

**OBJETIVO 2.3** Constituir un programa integral de atención y reconocimiento a los estudiantes de licenciatura y posgrado acorde con su desempeño académico.

**OBJETIVO 2.4** Garantizar que la investigación sea socialmente pertinente, esté estructuralmente vinculada con las necesidades del desarrollo del país y cuente con prestigio a nivel internacional.

## Línea de acción 3: Portafolio de programas

### VISIÓN

La Universidad Iberoamericana cuenta con una oferta educativa innovadora, competitiva y financieramente viable, que responde a las necesidades de la sociedad y a la misión de la Compañía de Jesús.

**OBJETIVO 3.1** Contar con un portafolio de programas de licenciatura y posgrado innovador y competitivo, con calidad nacional e internacional.

**OBJETIVO 3.2** Ofrecer una sólida y dinámica oferta de educación a distancia, innovadora, competitiva y de calidad, que responda a las necesidades de los alumnos, del mercado laboral y de las orientaciones de la Compañía de Jesús.

**OBJETIVO 3.3** Brindar una formación de calidad a nivel de técnico superior universitario.



## Línea de acción 4: Internacionalización

### Visión

La Universidad Iberoamericana goza de prestigio internacional por su excelencia académica y humana, y ofrece a sus estudiantes experiencias que les permiten desarrollar una perspectiva global e intercultural.

**OBJETIVO 4.1** Alcanzar estándares internacionales de calidad en todos los programas académicos y como institución.

**OBJETIVO 4.2** Lograr que la mayoría de los alumnos y profesores tengan una visión global e intercultural del mundo.

**OBJETIVO 4.3** Colaborar en los consorcios internacionales de investigación sobre problemas globales, en especial los propuestos por la Compañía de Jesús sobre desarrollo sustentable, erradicación de la pobreza, justicia social y diálogo fe-cultura.

## Línea de acción 5: Vinculación

### VISIÓN

La Universidad Iberoamericana es reconocida por su vinculación eficaz con los actores públicos y privados para la solución de problemas, en particular, aquéllos prioritarios para el SUJ y la Compañía de Jesús.

**OBJETIVO 5.1** Articular las diversas iniciativas y proyectos de vinculación de la Universidad.

**OBJETIVO 5.2** Promover la vinculación permanente Universidad-empresa para la investigación, el desarrollo y la innovación.

**OBJETIVO 5.3** Fortalecer el compromiso social de la Universidad con su entorno y con las obras de la Compañía de Jesús.

**OBJETIVO 5.4** Lograr que la Universidad Iberoamericana sea un referente importante en políticas públicas, sobre todo las relacionadas con la educación, el desarrollo equitativo y sustentable, la erradicación de la pobreza y el diálogo fe-cultura.

13

## Línea de acción 6: Gestión eficaz y eficiente de recursos

### VISIÓN

La Universidad Iberoamericana cuenta con una gestión eficaz y eficiente que garantiza la viabilidad de su proyecto universitario y la calidad de los servicios que ofrece.

**OBJETIVO 6.1** Optimizar y racionalizar el uso de recursos económicos y la infraestructura de la Universidad.

**OBJETIVO 6.2** Contar con una organización flexible y productiva que asegure una operación eficaz y eficiente en lo administrativo y académico.

**OBJETIVO 6.3** Contar con procesos de comunicación y sistemas de información que respondan eficazmente a las necesidades de la comunidad universitaria y que mantengan a la sociedad bien informada del quehacer y logros de la Universidad.

**IBERO**  
CIUDAD DE MÉXICO ®