

PEDAGOGÍA

Formar profesionales de la educación capaces de planificar, diseñar, operar y evaluar sistemas y programas educativos en modalidades presenciales y en línea, para ser aplicados en escenarios de educación formal o no formal en centros educativos, agencias gubernamentales, empresas u organizaciones de la sociedad civil, entre otras, al mismo tiempo que contribuir a mejorar los resultados y a ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso de los sistemas educativos, en campos tradicionales o emergentes, acorde con la formación integral, inclusiva e innovadora de tal forma que colaboren en la construcción de una sociedad más libre, justa, solidaria y productiva.



PERFIL DE INGRESO

Manifestar interés y experiencia en:

- » Crear o propiciar ambientes positivos caracterizados por una comunicación constructiva.
- » Trabajar por generar un impacto social en diferentes niveles.
- » Desarrollar el potencial de personas con distintas características en cuanto a edad, condiciones sociales, económicas y culturales, particularmente de quienes se encuentran en una situación más desfavorecida.
- » Tener apertura al conocimiento y comprensión de distintos contextos en los cuales incidir desde la educación.

Mostrar aptitudes y hábitos para:

- » Lectura reflexiva y crítica de obras generales y especializadas.
- » Análisis y síntesis de textos de nivel universitario.
- » Trabajo colaborativo para el desarrollo de proyectos.
- » Generación de relaciones positivas con las personas de su entorno.
- » Desarrollar propuestas de mejora en favor de su propio contexto.



SERÁS CAPAZ DE

- » Planificar, diseñar, operar y evaluar sistemas y programas educativos presenciales y en línea, aplicables a la educación formal o no formal en centros educativos, agencias gubernamentales, empresas u organizaciones de la sociedad civil, teniendo presentes las necesidades de equidad social y de eficiencia.
- » Contribuir a mejorar los resultados y ampliar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso de los sistemas educativos, en campos tradicionales o emergentes, acorde con una formación integral, inclusiva e innovadora.
- » Aplicar las nuevas tecnologías de información y comunicación en el diseño de mediaciones pedagógicas innovadoras.
- » Evaluar y corregir procesos, proyectos o programas educativos, con una perspectiva estratégica.



ENFOQUE DE LA CARRERA

- » Gestión y liderazgo educativo
- » Formación de formadores
- » Tecnologías aplicadas a la educación
- » Selección y formación de talento en las organizaciones
- » Inclusión educativa



PERFIL DE EGRESO

- » Realizar diagnósticos de necesidades educativas que provea de información suficiente y relevante.
- » Desarrollar la planeación de instituciones, programas, procesos y/o acciones educativas, considerando las características contextuales y de los distintos actores involucrados.
- » Instrumentar estrategias, procesos, proyectos y acciones educativas con calidad profesional y ética.
- » Diseñar y realizar acciones de evaluación educativa dirigida a personas, planes, materiales, procesos e instituciones, en distintos escenarios (escolar, empresarial, sector público, comunidad, entre otros).
- » Asesorar y acompañar el diseño, gestión y evaluación de programas educativos.

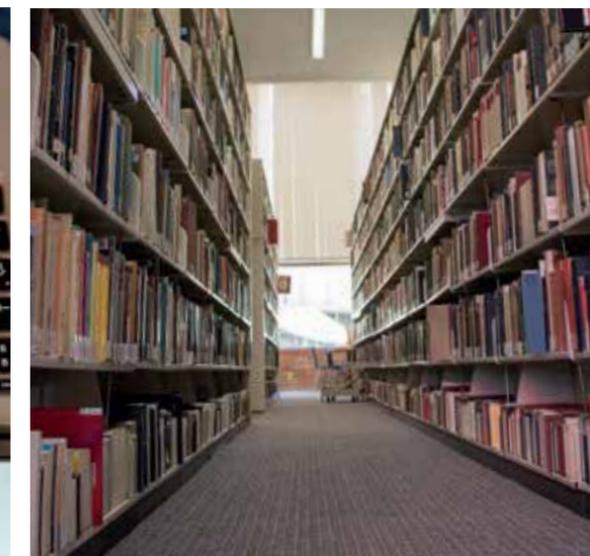


¿POR QUÉ LA IBERO?

Porque contamos con un programa humanista, de la más alta calidad, que busca la formación integral de las personas y crear espacios para la innovación educativa, equitativos y con justicia social.

* El 76% de los alumnos de la Ibero ya cuenta con trabajo en su área de estudio al egresar de la carrera

Fuente: Encuesta de salida a egresados.





CAMPO LABORAL*

Sector social

Con una perspectiva educativa en la planeación, diseño, ejecución, y evaluación de proyectos de desarrollo social con los enfoques de equidad y justicia social, interculturalidad y educación ambiental. Los sectores sociales en que puedes desempeñarte son, por ejemplo: centros comunitarios, cárceles, hospitales, museos, organizaciones no gubernamentales, asociaciones civiles nacionales e internacionales, entre otros.

Sector empresarial

Detectando necesidades educativas en empresas y elaborando modelos y sistemas de intervención, coordinando su aplicación y evaluación. También podrás participar en las áreas de Recursos Humanos, revisando y diseñando planes y manuales de capacitación.

Instituciones escolares

En áreas directivas, docentes y de supervisión escolar; en el desarrollo de nuevas prácticas de enseñanza para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, programas de evaluación desde una perspectiva integral, aplicación de nuevas tecnologías de información y comunicación para la promoción de mejores estrategias educativas para estudiantes de diversos contextos sociales y culturales del país.

Sector público

Instrumentando programas educativos innovadores, en modalidades presenciales y en línea, tanto para escenarios formales como no formales; por ejemplo, capacitación a directivos y docentes de la SEP, programas para educación de adultos, atención a la primera infancia, al sector salud y de asistencia social.

IXCHEL CISNEROS

«Actualmente trabajo en la Ibero como asistente de investigación en la cátedra sobre tecnología discapacidad e inclusión, acompañando a otras disciplinas para que sus intervenciones en el contexto escolar tengan mayor pertinencia. Además trabajo en Adeco, acciones para el desarrollo comunitario que es una organización de la sociedad civil coordinando proyectos educativos en comunidades rurales e indígenas»



PLAN IDEAL

PRIMER SEMESTRE

- » Práctica de desarrollo infantil
- » Principios de teoría pedagógica y filosofía
- » Teorías del aprendizaje
- » Planeación educativa
- » Historia de la educación en México
- » Comunicación oral y escrita

TERCER SEMESTRE

- » Práctica del desarrollo adolescente
- » Diagnóstico educativo
- » Estrategias de enseñanza
- » Recursos y usos tecnológicos en educación
- » Sociología de la educación
- » Razonamiento crítico cuantitativo

QUINTO SEMESTRE

- » Teorías y diseño de la instrucción
- » Diseño curricular
- » Formación en las organizaciones
- » Sistemas de información para la educación
- » Política de la educación en México
- » Religiones del Mundo

SÉPTIMO SEMESTRE

- » Consultoría psicopedagógica
- » Optativa II
- » Optativa III
- » Práctica profesional y de servicio social
- » Reflexión universistaria III

SEGUNDO SEMESTRE

- » Teorías de la personalidad
- » Teorías educativas contemporáneas
- » Interacción educativa
- » Didáctica e innovación
- » Lecturas históricas
- » Introducción al pensamiento occidental

CUARTO SEMESTRE

- » Educación de adultos
- » Atención a la diversidad
- » Evaluación educativa
- » Investigación cualitativa
- » Reflexión universistaria I
- » El concepto de arte a través del tiempo

SEXTO SEMESTRE

- » Intervención en problemas de aprendizaje
- » Diseño educativo
- » Modelos y prácticas educativas asistidas por computadora
- » Economía de la educación
- » Reflexión universistaria II
- » Optativa I

OCTAVO SEMESTRE

- » Optativa IV
- » Optativa V
- » Intervención y evaluación
- » Optativa VI
- » Optativa VII
- » Reflexión universistaria IV

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Ingresar a la Ibero es formar parte del sistema universitario más grande del mundo: con 8 universidades en distintas ciudades de México, 31 universidades jesuitas en Latinoamérica y 220 instituciones universitarias jesuitas en el resto del orbe. Es el espacio donde alumnos y maestros se reúnen a compartir su saber, a discutir y a vivir, donde confluyen diversos pensamientos, religiones y culturas.

Nuestra universidad ha sido reconocida en la categoría de Liderazgo Internacional, la más alta distinción otorgada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), como resultado de aprobar exigentes evaluaciones de calidad aplicadas a las Instituciones de educación superior.

En la Ibero más que formar a los mejores del mundo, buscamos formar **A LOS MEJORES PARA EL MUNDO.**



ATENCIÓN PREUNIVERSITARIA

5950 4000 exts. 7440 y 4378
atencion.preuniversitaria@ibero.mx

» INTERCAMBIOS

Cursa un semestre o año en cualquiera de las más de 250 instituciones con las que tenemos convenio por el mismo costo.

» OPCIÓN CERO PARA TITULARTE

Titúlate sin realizar tesis.

» CURRÍCULO FLEXIBLE

A partir del segundo semestre, puedes elegir tus materias, profesorado y horario, de acuerdo con tus necesidades e intereses.

Universidad Iberoamericana → ibero.mx

Estudios con reconocimiento de validez oficial por decreto presidencial del 3 de abril de 1981, SEP.

Licenciatura en

PEDAGOGÍA



IBERO
Ciudad de México • Tijuana

Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Planes de Estudio

La información de la carrera en este documento corresponde al plan de estudios SUJ, el cual aplica para estudiantes que hayan ingresado a la carrera hasta enero del 2021.

Los y las estudiantes que ingresaron a partir de agosto 2021 cursan materias de los Planes Manresa, los cuales puedes consultar en:

licenciaturas.ibero.mx