

CATÁ 20 LOGO 25

OTOÑO

A continuación, se presenta el catálogo de prácticas académicas de la Licenciatura en Psicología.
Es muy importante que leas con cuidado las siguientes indicaciones:

1. Se recomienda **NO INSCRIBIR MATERIAS TEÓRICAS ANTES NI DESPUÉS DEL HORARIO DE LA PRÁCTICA** debido a que los tiempos de desplazamiento al escenario son impredecibles en la Ciudad de México, y no se recomienda contar con tiempo de otra materia.

2. Todos los grupos tienen asignado a una supervisora o a un supervisor, así como el escenario donde se realizará la práctica. Salvo en algunos espacios que aparecerán inscritos en la segunda vuelta.

3. La mayoría de las prácticas están programadas para realizarse de forma presencial (la teoría será en la universidad y la práctica en la institución), encontrarás algunas a distancia y otras híbridas, aparece en las especificaciones en el catálogo de estas materias.

4. CONSIDERA EL CALENDARIO DE FESTIVIDADES RELIGIOSAS CON DESCANSO OBLIGATORIO AL ELEGIR PRÁCTICA.

Recuerda que tu asistencia a los escenarios es fundamental y el reglamento de prácticas sólo considera la posibilidad de una falta a día de prácticas en campo.

5. LA **PRÁCTICA CON POBLACIONES ESPECÍFICAS E INTEGRACIÓN DE CASOS** se ofrece tanto en el Plan SUJ como en el Plan Manresa.

ES IMPORTANTE QUE VERIFIQUES E INSCRIBAS LA VERSIÓN CORRESPONDIENTE SEGÚN EL PLAN DE ESTUDIOS AL QUE ESTÉS ADSCRITO.



PRÁCTICA DE DESARROLLO INFANTIL

24479

GRUPO A

Supervisora

Sandra Gonzalez

Horario

Lunes 9-11

Miércoles 9-13 (práctica)

Jueves 9-11

Institución

Colegio Bosques de Coahuila,
Cuajimalpa

Objetivo de la Práctica

El objetivo del trabajo con los niños, consiste en diseñar actividades, que contribuyan a desarrollar nuevos aprendizajes, a fin de fomentar un mejor desarrollo cognitivo y el desarrollo de habilidades que favorezcan la maduración de las funciones de salud emocional y física, la motivación y el interés por el aprendizaje.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará con niños en edad preescolar, utilizando como base la observación a partir de la Guía Portage. El trabajo consiste en la elaboración de hojas descriptivas cuyo objetivo es estimular el desarrollo en las distintas áreas de los niños

Perfil del Supervisor

Ubicación

Coahuila 75, Cuajimalpa, Cuajimalpa de
Morelos, 05000 Ciudad de México,
CDMX

Población

Niños y niñas del Colegio

GRUPO B

Supervisora

Rosalba Osawa

Horario

Lunes 9-11

Miércoles 9-13 (práctica)

Jueves 9-11

Institución

CACI

Pino Suarez

Objetivo de la Práctica

El objetivo del trabajo con los niños, consiste en diseñar actividades, que contribuyan a desarrollar nuevos aprendizajes, a fin de fomentar un mejor desarrollo cognitivo y el desarrollo de habilidades que favorezcan la maduración de las funciones de salud emocional y física, la motivación y el interés por el aprendizaje.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará con niños en edad preescolar, tomado como base la observación a partir de la Guía Portage. El trabajo consiste en diseñar hojas descriptivas para desarrollar en los pequeños las distintas áreas de desarrollo.

Perfil del Supervisor

- Licenciatura en psicología de la Universidad Iberoamericana.
- Maestría y especialidad en psicoterapia psicoanalítica del Instituto de estudios de posgrado en psicoanálisis de la Sociedad Psicoanalítica de México (SPM).
- Trabajo como maestra asistente de maternal y pre-escolar en una escuela privada durante seis años. (2018-2023)
- Actualmente maestra de asignatura del departamento de psicología de la Universidad Iberoamericana.

Ubicación

Población

Niños en edad Prescolar

GRUPO C

Supervisora

Myriam de Luna

Horario

Lunes 11-13

Martes 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

Preescolar

Sebastián de Aparicio

Objetivo de la Práctica

Distinguir las diversas teorías de desarrollo infantil.

Demostrar las competencias básicas de observación (verbal y no verbal) y descripción.

Utilizar el conocimiento teórico para el diseño de actividades y la evaluación de la población con la que se trabaja en la práctica académica.

Relacionar a través de la escucha realizada en supervisión, el objeto de estudio teórico con la práctica académica.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Preescolar particular administrado por la Orden del Verbo Encarnado.

Perfil del Supervisor

•Lic. en Psicología por la Universidad Iberoamericana

•Mtra. en Psicología por la UNAM residencia en Psicoterapia Infantil

-Dra. en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana.

•Doctorado en Investigación Psicológica por la Ibero

Ubicación

Adrián Brower No. 41 Col Alfonso XII
Tel. 56 80 55 38

Población

Niños en edad Prescolar

GRUPO D

Supervisora

Natalia Hernández

Horario

Lunes 11-13

Martes 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

Escuela Jesús Urquiaga

Objetivo de la Práctica

Conocer las distintas teorías y abordajes teóricos de Desarrollo Infantil desde la etapa prenatal hasta la segunda infancia.

Observar y relacionar las teorías en un ambiente práctico con población infantil escolarizada.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Trabajar en conjunto con el Colegio Jesús de Urquiaga para identificar las conductas y habilidades esperadas para las niñas y los niños en el área cognitiva, socio emocional, motriz y sensorial según su etapa de desarrollo.

Perfil del Supervisor

- Egresada de la Universidad Iberoamericana en la Licenciatura de Psicología.
- Maestría en Psicoanálisis y Antropología por la Universidad Paris Diderot.
- Cursos y especialidades en Derechos Humanos los cuales han servido de base para el trabajo en campo en programas de prevención con jóvenes y sus familias en situación de vulnerabilidad.
- Impartición regular de cursos a jóvenes y adultos sobre "Alfabetización e inteligencia emocional".
- En el ámbito particular, psicóloga clínica con infancias, adolescencia y adultos.

Ubicación

Frontera 40, Tizapán San Ángel, San Ángel, Álvaro Obregón, 01000 Ciudad de México, CDMX

Población

Niñas y niños de Preescolar del Colegio Jesús de Urquiaga.

GRUPO E

Supervisora

Clementina Faraggi

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

CACI Álvaro Obregón

Objetivo de la Práctica

El objetivo del trabajo con los niños, consiste en diseñar actividades, que contribuyan a desarrollar nuevos aprendizajes, a fin de fomentar un mejor desarrollo cognitivo y el desarrollo de habilidades que favorezcan la maduración de las funciones de salud emocional y física, la motivación y el interés por el aprendizaje.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará con niños en edad preescolar, tomado como base la observación a partir de la Guía Portage.

El trabajo consiste en diseñar hojas descriptivas para desarrollar en los pequeños las distintas áreas de desarrollo.

Perfil del Supervisor

Psicoanalista de la SPM. Durante la supervisión usaremos estrategias de arte para poder entender mejor todo lo que pasa antes, durante y después de la práctica. La clase teórica es una clase viva en donde los alumnos comparten y discuten opiniones para que entre todos construyan su aprendizaje.

Ubicación

Calle 4 contra S/N, Tolteca, Álvaro Obregón, 01150 CDMX

Población

Niños en edad Prescolar

GRUPO F

Supervisora

Geraldine Calvo

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

CACI Corpus Christy

Objetivo de la Práctica

El objetivo del trabajo con los niños, consiste en diseñar actividades, que contribuyan a desarrollar nuevos aprendizajes, a fin de fomentar un mejor desarrollo cognitivo y el desarrollo de habilidades que favorezcan la maduración de las funciones de salud emocional y física, la motivación y el interés por el aprendizaje.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará con niños en edad preescolar, tomado como base la observación a partir de la Guía Portage.
El trabajo consiste en diseñar hojas descriptivas para desarrollar en los pequeños las distintas áreas de desarrollo.

Perfil del Supervisor

- Doctorante en Investigación Psicoanalítica
- Psicoanalista. SPM.
- Maestría en Psicoanálisis y Psicoterapia. SPM.
- Entrenamiento para trabajar con adolescentes mujeres " Girls meetsworl draining" hecho en Girls Instituteen Smiths College
- Especialidad en psicoterapia psicoanalítica. SPM
- Licenciatura en Psicología por la IBERO

Ubicación

Cerrada s/n, Corpus Cristy 1er
Reacomodo, Álvaro Obregón, 01530
Ciudad de México, CDMX

Población

Niños en edad Prescolar

Supervisora

María Eugenia López

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 14-18 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

Fundación Unnido

Objetivo de la Práctica

Propiciar el desarrollo de competencias prácticas específicas que prepararán a los alumnos para su futuro rol científico-profesional.

Descripción de la Institución y del Proyecto

La Fundación es una Institución de Asistencia Privada, una casa hogar cuya finalidad es restituir el derecho a tener una familia amorosa, durante el proceso cuida, alimenta y procura la educación de niños y niñas que por diversas situaciones de maltrato fueron institucionalizados para salvaguardar su integridad.

Perfil del Supervisor

- Lic. En Educación Preescolar.
- Maestría en Neurociencia Cognitiva y de la Conducta Humana.
- 25 años como directora de estancia infantil y jardín de niños.
- Experiencia en capacitación docente en: Neuroeducación,
- Desarrollo del Pensamiento Científico Infantil, Pedagogía Socio constructivista (entre otros).
- 6 años de supervisora en las prácticas académicas.

Ubicación

Cjon. Abasolo 12, Corrales I y II
16020 Ciudad de México

Población

Esta Práctica tiene como finalidad la de evaluar el desarrollo infantil de niños y niñas entre 0 y 6 años

GRUPO H

Supervisora

Rodrigo Galán

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 14-18 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

Ejercito de Salvación

Objetivo de la Práctica

- Implementar programas de intervención enfocados en la prevención de conductas de riesgo en población adolescente
- Diseñar y aplicar programas de intervención emocional, social y psicoeducativo individual y grupal
- Comprender las características generales y particulares del desarrollo adolescente a través de la teoría y la práctica.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Casa hogar de niños y adolescentes con diferentes problemáticas sociales que forma parte de una institución mundial para la asistencia social y educativa con perspectiva religiosa. Elaboración de programa de acompañamiento emocional - psicoeducativo de forma individual y grupal para adolescentes bajo las pautas de esta etapa de desarrollo y sobre los ejes cognitivo, emocional y social.

Perfil del Supervisor

- Licenciado en Psicología por la Universidad Iberoamericana
- Maestría en Neuropsicología y Educación por la Universidad Panamericana

Ubicación

Avenida Encino Grande 550
Tetelpan, Álvaro Obregón

Población

Niños y Niñas

GRUPO I

Supervisora

Regina Peón

Horario

Lunes 11-13

Martes 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

CACI

"La Conchita"

Objetivo de la Práctica

Brindar acompañamiento emocional a niños y niñas con algún conflicto que esté obstaculizando su desarrollo o bienestar psicológico.

Diseñar e implementar proyectos de intervención para la población adolescente, con el fin de prevenir conductas de riesgo psicosocial.

Relacionar, a través de la escucha realizada en supervisión, la teoría revisada en la clase con los casos atendidos .

Descripción de la Institución y del Proyecto

Perfil del Supervisor

- Doctorante en Investigación Psicoanalítica
- Especialidad por la Sociedad Psicoanalítica de México
- Maestría en Psicoanálisis por la Sociedad Psicoanalítica de México
- Licenciatura en Pedagogía por la Universidad Iberoamericana
- Licenciatura en Psicología por la Universidad Iberoamericana

Ubicación

Población

niños y niñas

GRUPO J

Supervisora

Luz Baz

Horario

Lunes 11-13

Martes 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

Centro Educativo

Dr. Juan Lafarga

Objetivo de la Práctica

Brindar acompañamiento emocional a adolescentes con algún conflicto que esté obstaculizando su desarrollo o bienestar psicológico.

Diseñar e implementar proyectos de intervención para la población adolescente, con el fin de prevenir conductas de riesgo psicosocial.

Relacionar, a través de la escucha realizada en supervisión, la teoría revisada en la clase con los casos atendidos.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Institución educativa a nivel preescolar en la que se llevará a cabo la detección de necesidades en los infantes. Se realizará un programa de intervención enfocado en la estimulación de áreas (motriz, emocional, lenguaje y social) por medio de diversas actividades grupales.

Perfil del Supervisor

- Licenciada en psicología IBERO
- Maestría y especialidad en psicoterapia psicoanalítica SPM
- Experiencia docente en Prepa Ibero
- Capacitación en arte y emociones
- Consulta privada con adolescentes y adultos

Ubicación

Santa Isabel #56 Col . Molinos de Santo Domingo, Alcaldía Álvaro Obregón

Población

edad preescolar

GRUPO K

Supervisora

Erika Osorio

Horario

Lunes 16-18

Miércoles 16-18

Jueves 14-18 (práctica)

Institución

Centro Meneses

Objetivo de la Práctica

Brindar acompañamiento emocional a niños y niñas con algún conflicto que esté obstaculizando su desarrollo o bienestar psicológico.

Diseñar e implementar proyectos de intervención para la población adolescente, con el fin de prevenir conductas de riesgo psicosocial.

Relacionar, a través de la escucha realizada en supervisión, la teoría revisada en la clase con los casos atendidos .

Descripción de la Institución y del Proyecto

Perfil del Supervisor

- Doctorado en Investigación Psicológica, IBERO
- Maestría en Psicopedagogía, Universidad Anáhuac
- Licenciatura en Psicología, UNAM

Ubicación

Vasco de Quiroga 1613, Sta Fé, Álvaro Obregón, 01210 Ciudad de México, CDMX

Población

niños y niñas

GRUPO L

Supervisora

Mariana Torres

Horario

Lunes 16-18

Miércoles 16-18

Jueves 14-18 (práctica)

Institución

Renovación

Objetivo de la Práctica

Brindar acompañamiento emocional a niños y niñas con algún conflicto que esté obstaculizando su desarrollo o bienestar psicológico.

Diseñar e implementar proyectos de intervención para la población adolescente, con el fin de prevenir conductas de riesgo psicosocial.

Relacionar, a través de la escucha realizada en supervisión, la teoría revisada en la clase con los casos atendidos .

Ubicación

Puente Nacional No. 100, San Clemente Nte , Álvaro Obregón

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará de manera grupal a través de dinámicas que faciliten la comunicación y contención del grupo, con temas relevantes para la edad del grupo. El trabajo es a nivel preventivo. Así mismo se llevará un acompañamiento individual con el objetivo de crear una atmósfera de confianza, escucha activa y reflexiva, de manera que los adolescentes puedan hacer una mejor gestión emocional de sí mismos.

Población

Población infantil en edad de pre escolar

Perfil del Supervisor

- Maestría en Psicopedagogía por la Universidad Anáhuac
- Diplomado en asesoría familiar por la Universidad Anáhuac.
- Diplomado, Introducción a Neurodesarrollo e Integración sensorial por El centro de Atención al niño y a la familia A.C.
- Certificada en estimulación temprana para niños de 0 a3 años, por la Asociación Mexicana de Estimulación Prenatal, Temprana y Acuática.

Supervisora

Ximena Moreira

Horario

Lunes 9-11

Martes 9-13 (práctica)

Jueves 9-11

Institución

CACI

María Guadalupe García Ruiz

Objetivo de la Práctica

Brindar acompañamiento emocional a niños y niñas con algún conflicto que esté obstaculizando su desarrollo o bienestar psicológico.

Diseñar e implementar proyectos de intervención para la población adolescente, con el fin de prevenir conductas de riesgo psicosocial.

Relacionar, a través de la escucha realizada en supervisión, la teoría revisada en la clase con los casos atendidos .

Ubicación

Calle polvora. Col el paraíso
cod postal 1130. Alcaro Obregón

Descripción de la Institución y del Proyecto

Población

niños y niñas

Perfil del Supervisor

- Formación en Psicoanálisis (SPM)
- Maestría y especialidad en Psicoterapia Psicoanalítica (SPP)
- Licenciatura en Psicología por la Universidad Iberoamericana
- Licenciatura en Educación Preescolar
- Diplomado en Artes plásticas (ARTEUM)
- Psicoanalista de niños, adolescentes y adultos en consultorio particular

Supervisora

Carmen Miranda

Horario

Lunes 9-11

Martes 10-14 (práctica)

Jueves 9-11

Institución

Leonor Baqueriza

Objetivo de la Práctica

Desarrollar las habilidades de evaluación y diagnóstico integral en estudiantes de sexto semestre de la licenciatura en psicología, permitiéndoles aplicar conocimientos desde un enfoque neuropsicológicos en un contexto real. A través de la selección de baterías de pruebas psicológicas y la elaboración de la historia clínica de un niño o niña beneficiario, los/las estudiantes deberán analizar y sintetizar información relevante en un reporte de evaluación coherente y profesional. Este reporte será presentado a la familia del beneficiario, aportando hallazgos sobre el desarrollo cognitivo, emocional y conductual del niño o niña, con el fin de orientar a la familia y a la institución educativa en la toma de decisiones que favorezcan su desarrollo integral.

Población

Niños y niñas del Jardín Leonor Baqueriza

Ubicación

Escuadrón 201 201, San Pedro de los Pinos, Álvaro Obregón, 01180 Ciudad de México, CDMX

Descripción de la Institución y del Proyecto

El Jardín de Niños y Escuela Primaria Leonor Baqueriza es una institución educativa que atiende a niños y niñas en etapa de preescolar y primaria. Su misión se centra en fomentar un ambiente inclusivo y enriquecedor que promueva el desarrollo integral de sus alumnos a través de programas pedagógicos innovadores y de un acompañamiento cercano. La institución está comprometida con el bienestar de sus estudiantes y busca colaborar con profesionales en formación para atender, identificar y apoyar a aquellos niños que puedan presentar necesidades específicas de desarrollo y aprendizaje. El proyecto de integración de casos está diseñado para que los estudiantes de sexto semestre de la licenciatura en psicología desarrollen competencias prácticas en evaluación y diagnóstico desde un enfoque neuropsicológico en un entorno educativo real. Las y los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos para evaluar y atender a niños y niñas de preescolar y primaria que han sido referidos para una valoración especializada por la dirección de la escuela.

Cada estudiante será asignado a casos en específico, y su primera tarea consistirá en realizar una historia clínica detallada del beneficiario. Este paso es fundamental para comprender el contexto general del niño, explorando aspectos relevantes de su entorno familiar, su desempeño académico y sus relaciones sociales. Basándose en el motivo de consulta proporcionado por la institución y en los datos obtenidos de la historia clínica, el estudiante seleccionará una batería de pruebas neuropsicológicas adecuadas para evaluar diversas áreas de desarrollo, tales como la cognición, la memoria, la atención, el lenguaje y las habilidades socioemocionales.

Tras la aplicación de las pruebas, el/la estudiante integrará y analizará los resultados obtenidos en un reporte de evaluación que sintetice los hallazgos y responda de manera precisa al motivo de consulta original. Dicho reporte se presentará en un lenguaje claro y accesible para los padres de familia, proporcionando una visión completa de las habilidades y áreas de oportunidad del niño, así como recomendaciones prácticas que puedan ser implementadas tanto en el ámbito escolar como en el hogar.

Perfil del Supervisor

Doctora en Psicología, área de conocimiento Neurociencias de la Conducta, UNAM. Maestría en psicología, residencia en Neuropsicología clínica, UNAM. Maestría en Educación, especialización en tecnología educativa.

Licenciada en psicología, UNAM.

Miembro Titular de la Asociación Mexicana de Neuropsicología. Ponente en foros científicos nacionales e internacionales y de divulgación. Participación en medios de comunicación. Autora de artículos científicos en el área de neurociencias de la conducta y de capítulo de un libro.

Docente de la Maestría en Innovación Educativa en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, UPAEP y docente de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Iberoamericana campus Ciudad de México.

Coordinadora Académica del Curso-Taller Aplicación Interpretación Neuropsicológica de la Escala Wechsler de Inteligencia para Niños WISC-IV de la División de Extensión Universitaria de la FES Iztacala, UNAM.

Tutora especialista y conferencista de la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI-UNAM) en tópicos de neuropsicología infantil y educación.

Supervisora

Carla Márquez

Horario

Martes 9-11

Miércoles 9-13 (práctica)

Viernes 9-11

Institución

A favor del niño

Objetivo de la Práctica

Utilizar el conocimiento teórico para el diseño de actividades y la evaluación de la población con la que se trabaja en la práctica académica.

Relacionar a través de la escucha realizada en supervisión, el objeto de estudio teórico con la práctica académica.

Descripción de la Institución y del Proyecto

En esta práctica se trabajará con niños y niñas, se realizarán evaluaciones del desarrollo a través de diversos protocolos que miden las conductas y logros esperados de acuerdo con la edad.

Por medio de este trabajo se podrán detectar áreas de mejora y fortalezas del desarrollo, así mismo se implementarán actividades que permitan promover el sano desarrollo psicológico de los niños.

Perfil del Supervisor

- Académica de tiempo completo en el Departamento de Psicología de la Universidad Iberoamericana CDMX.
- Doctora en Psicología por la UNAM.
- Maestría en Psychodynamic Developmental Neuroscience por University College London, Yale University y el Anna Freud Centre.
- Ha realizado estancias de investigación en el Yale Child Study Center, INMEGEN e INNN Manuel Velasco Suárez.
- Colabora actualmente en diversos proyectos de investigación.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNII) de SECIHTI y de la Society for Emotion and Attachment Studies.
- Autora de publicaciones en revistas indizadas nacionales e internacionales.
- Candidata a investigadora nacional por el SECIHTI.
- Psicóloga clínica e interesada en la divulgación científica; ha publicado en la Revista Nexos.
- Delegada en el programa Future Leaders Connect del British Council por su enfoque en políticas públicas de salud mental.
- Cuenta con 13 años de experiencia docente en universidades públicas y privadas.

Ubicación

Av. San Jerónimo 860

Población

Niños y niñas Adolescentes

The background features abstract geometric shapes in two shades of blue. On the left, there are large, dark blue shapes that resemble stylized waves or angular folds. On the right, there are several teal-colored diagonal bars of varying lengths. The central text is white and stands out against the light blue background.

PRÁCTICA DE DESARROLLO ADOLESCENTE

24477

Supervisora

Valentina Rabadán

Horario

Martes 11-13
Jueves 9-13 (práctica)
Viernes 11-13

Institución

Secundaria Diurna 248
"Calmécac"

Objetivo de la Práctica

Brindar acompañamiento emocional a adolescentes con algún conflicto que esté obstaculizando su desarrollo o bienestar psicológico.

Diseñar e implementar proyectos de intervención para la población adolescente, con el fin de prevenir conductas de riesgo psicosocial.

Relacionar, a través de la escucha realizada en supervisión, la teoría revisada en la clase con los casos atendidos en la Secundaria.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Secundaria pública. Horario matutino.

La intervención se realizará con población adolescente de bajos recursos económicos, de una secundaria pública de la CDMX. Será un trabajo de acompañamiento emocional individual y un taller grupal de prevención de riesgos psicosociales. El modelo de supervisión se hace desde una visión integrativa, retomando estrategias de diversos modelos de intervención, acordes a cada caso, pero bajo los preceptos básicos de la teoría de "Continente-contenido" de W. Bion.

Perfil del Supervisor

- Doctorado en Clínica Psicoanalítica, Centro Eleia.
- Maestría en Investigación Psicoanalítica, AMPP.
- Licenciatura en Psicología, IBERO
- Diplomado en Psicoterapia de Juego (AMPJ)
- Diplomado en Docencia y Reflexión Universitaria, IBERO.
- Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual por la Universidad Intercontinental

Ubicación

Cerrada Angeles S/N. Granjas
Navidad, Cuajimalpa de Morelos,
CDMX

Población

Adolescentes de bajos recursos, estudiantes de una secundaria pública de la CDMX, delegación Cuajimalpa

GRUPO B

Supervisora

Luz María Ramirez y Ana Favela

Horario

Lunes 11-13
Miércoles 9-15 (práctica)

Institución

DC (Zona Huixquilucan)
Secundaria 45

Objetivo de la Práctica

Hacer relación con el adolescente de secundaria para crear espacios para ellos, dar presencia y vínculo para desahogarse en problemas emocionales y así mejorar problemas en la escuela. Se trabaja 45 minutos trabajo grupal y 45 en acompañamiento individual.

Ubicación

Bosques de Lerma 66, bosques de la Herradura (Supervisión y teoría)
Secundaria Técnica #45 Emiliano Zapata con dirección en Sierra Verde 18 Col. Juárez Del. Huixquilucan. Edo. México.(práctica)

Nota: Ambas direcciones son para el día de la práctica y la teoría es en la ibero.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Secundaria pública

***Se pagara una cuota para poder tener un lugar en el estacionamiento en el seminario.**

Población

Alumnos adolescentes de la secundaria

Perfil del Supervisor

LuzMA:

- Maestría Psicoterapia Psicoanalítica, APM
- Formación en Ciencias Religiosas, IBERO
- Diplomado en Tanatología, IBERO
- Diplomado de supervisores de Prácticas Académicas, IBERO
- Psicoterapeuta Analítico de Grupo, AMPAG
- Líder en Conciencia Sensorial: Sensory Awareness

Ana Favela:

- Maestría en Psicoanálisis, Sociedad Psicoanalítica de México
- Licenciada en Psicología, Universidad Iberoamericana
- Diplomado en Arteterapia, Taller Mexicano de Arteterapia A.C.
- Diplomado en Prevención de Adicciones, Centro de Estudios Superiores Monte Fénix
- Diplomado en Teoría y Técnica del Psicoanálisis con Niños, Sociedad Psicoanalítica de México

GRUPO C

Supervisora

Alma Polo

Horario

Lunes 11-13

Martes 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

Secundaria Diurna 248

"Calmécac"

Objetivo de la Práctica

Brindar acompañamiento emocional a adolescentes con algún conflicto que esté obstaculizando su desarrollo o bienestar psicológico.

Relacionar, a través de la escucha realizada en supervisión, la teoría revisada en la clase con los casos atendidos en la Secundaria.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Secundaria pública. Horario matutino.

La intervención se realizará con población adolescente de bajos recursos económicos, de una secundaria pública de la CDMX. Será un trabajo de prevención y acompañamiento individual y un taller grupal de prevención de riesgos psicosociales. Después de caso, desde los abordajes de la psicoeducación y la psicología comunitaria .

Perfil del Supervisor

•Licenciatura en Psicología por la Universidad Iberoamericana.

•Maestría en Antropología Social y doctorado en Educación

•por la Universidad Iberoamericana.

•Especialidad en farmacodependencias y situaciones crítica asociadas.

•Especialista en culturas juveniles

•15 años de trabajo comunitario en Organizaciones no gubernamentales.

•Investigadora en aspectos psicológicos de la migración y fundadora del intercambio de prácticas en Nueva York.

•Consultora en Salud Mental para la Secretaría de Salud

Ubicación

Cerrada Angeles S/N. Granjas
Navidad, Cuajimalpa de Morelos,
CDMX

Población

Adolescentes de bajos recursos, estudiantes de una secundaria pública de la CDMX, delegación Cuajimalpa

Supervisora

Fernanda Ruezga

Horario

Lunes 9-11

Martes 9-13 (práctica)

Miércoles 9-11

Institución

Colegio Jesús de Urquiaga

Objetivo de la Práctica

Desarrollar las habilidades básicas del psicólogo.
Vincular teoría y la práctica.
Aprender a diseñar programas de prevención con temas relacionados a las necesidades de cada grupo de trabajo.
Comprender el Desarrollo Adolescente.

Ubicación

Frontera 40, San Ángel, CDMX
Álvaro Obregón
Tel: 5616 1485

Descripción de la Institución y del Proyecto

Secundaria privada
Brindar herramientas prácticas para el trabajo grupal e individual con adolescentes.
Comprensión de las posibles causas que afectan el vínculo entre el alumno de la Ibero y el adolescente del Colegio.
Comprender algunos conflictos emocionales por los que atraviesa el adolescente.

Población

Alumnos que asisten a la secundaria

Perfil del Supervisor

- Doctorante en Clínica Psicoanalítica por Centro Eleia.
- Maestra en Psicoterapia Psicoanalítica por Centro Eleia.
- Diplomado: Infancia. Psicología, psicopatología y terapéutica por Centro Eleia.
- Psicoterapeuta psicoanalítica en consultorio particular
- Licenciada en Psicología por IBERO.

GRUPO E

Supervisora

Marcela Villareal

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

Secundaria Técnica 48
Cuajimalpa

Objetivo de la Práctica

El objetivo de la práctica es el trabajo con adolescentes en situación de riesgo.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará de manera grupal a través de dinámicas que faciliten la comunicación y contención del grupo, con temas relevantes para la edad del grupo. El trabajo es a nivel preventivo. Así mismo se llevará un acompañamiento individual con el objetivo de crear una atmósfera de confianza, escucha activa y reflexiva, de manera que los adolescentes puedan hacer una mejor gestión emocional de sí mismos.

Perfil del Supervisor

Psicóloga egresada de la UDEM (Universidad de Monterrey). Maestría en Terapia Familiar por el ILEF. Maestría y doctorado en Clínica Psicoanalítica por el Centro ELEIA. Realicé la Diplomatura en Pareja y Familia con enfoque de Psicoanálisis Vincular en IUSAM (Instituto universitario de salud mental) de APDEBA en Buenos Aires Argentina. He sido docente de la Universidad Iberoamericana (IBERO), así como impartí cursos en el Centro Eleia. Coordiné la diplomatura de Familia y relaciones de Pareja en el Centro Eleia. Trabajo en clínica privada con jóvenes, adultos y parejas.

Ubicación

Hermanidad S/N, Granjas
Navidad, Cuajimalpa de Morelos,
05210 Ciudad de México, CDMX

Población

Adolescentes

The background features abstract green geometric shapes in the corners. The top-left corner has a large, dark green shape with a wavy edge. The top-right corner has several parallel green lines of varying lengths. The bottom-left corner has a dark green shape with a wavy edge. The bottom-right corner has a light green shape with a wavy edge.

PRÁCTICA CON VIDA ADULTA Y VEJEZ

24482

GRUPO A

Supervisora

Ana Laura Morales Rosas

Horario

Martes 11-13

Jueves 10-14 (práctica)

Viernes 11-13

Institución

Hogar Gonzalo Cosío Ducoing

Objetivo de la Práctica

Fomentar la integración social de los ancianos, mantenerlos activos, física y cognitivamente. Establecer y fortalecer vínculos entre los participantes y con los alumnos, lo cual provee al anciano, la posibilidad de un contacto intergeneracional, donde se funde el pasado con el presente y el futuro.

La práctica se desarrolla de manera grupal e individual.

Ubicación

Avenida Montes Pirineos 750
Lomas de Chapultepec
Delegación Miguel Hidalgo C.P.
11000 CDMX

Descripción de la Institución y del Proyecto

"El Dr. Gonzalo Cosío Ducoing médico pediatra de profesión, se enfrentó con la problemática de atender a niños enfermos y abandonados en el Hospital General de México.

En 1957 crea una Asociación de Beneficencia donde se cuidaba a los pequeños y para poder atender a los niños invitó a vivir a personas adultas que venían de provincia y no tenían un lugar donde vivir, ellos realizaban las labores domésticas y cuidado de los niños.

Se constituye en 1990 como una Institución de Asistencia Privada formando el primer patronato, quien decide que la labor de asistencia se realice únicamente a las personas Adultas Mayores."
<http://www.asilocosioducoing.org.mx/>

Población

Adultos mayores de entre 65 y 80 años.

Que sean autosuficientes, no enfermedades mentales ni enfermedades que requieran asistencia especializada.

Perfil del Supervisor

- Doctora en Psicoanálisis, UIC
 - Maestría en Psicoanálisis y formación en Psicoterapia Psicoanalítica, AMPIEP
 - Licenciada en Psicología, UIA
 - Diplomado en Supervisión de Prácticas Académicas en Psicología, UIA
 - Docente de la Ibero desde hace más de 30 años.
 - Psicoterapeuta Psicoanalítico de Adulto, adultos mayores, parejas y familias.
- Diplomado en Internacional en Psicoanálisis Relacional. AMPPR

GRUPO B

Supervisora

Rebeca Casillas

Horario

Lunes 13-15

Jueves 13-15

Viernes 12-16 (práctica)

Institución

Centro de INAPAM

Objetivo de la Práctica

Conocer las teorías que explican el desarrollo en la adultez y la vejez.

Comprender el desarrollo en la adultez y vejez desde las diferentes áreas, temáticas que la integran: física, social, psicológica y emocional. Identificar y distinguir patrones de desarrollo normales así como posibles alteraciones.

Diseño y aplicación de propuestas de intervención con adultos y senectos a partir de los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en clase.

Descripción de la Institución y del Proyecto

En esta práctica trabajamos desde un enfoque psicoeducativo, comunitario y con perspectiva de género en el diseño e implementación de un programa de educación socio-emocional que busca fortalecer el bienestar psicológico de los y las adultas mayores, empleando para ello una metodología que permite desarrollar en los y las alumnas participantes habilidades para brindar acompañamiento tanto de forma individual como grupal

Perfil del Supervisor

- Licenciada en Psicología UNAM
- Maestra en Psicología con especialidad en educación y desarrollo humano
- Doctora en Educación (Universidad Iberoamericana)

Ubicación

Cuajimalpa

Población

Adultos Mayores

GRUPO C

Supervisora

Roxana Inclán

Horario

Lunes 13-15

Martes 11-15 (práctica)

Jueves 13-15

Institución

Residencia Ananta

Objetivo de la Práctica

Desarrollar habilidades para la integración de casos a través de la entrevista, observación y aplicación de pruebas y realizar evaluación y psicodiagnóstico en las áreas emocional, personalidad y estado cognoscitivo del adulto mayor

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará de manera grupal a través de dinámicas que faciliten la comunicación y contención del grupo, con temas relevantes para la edad del grupo. El trabajo es a nivel preventivo. Así mismo se llevará un acompañamiento individual con el objetivo de crear una atmósfera de confianza, escucha activa y reflexiva, de manera que los adolescentes puedan hacer una mejor gestión emocional de sí mismos.

Perfil del Supervisor

Egresada de la Licenciatura en Psicología en la Universidad Iberoamericana. Egresada de la Maestría en Psicoanálisis, así como de la Especialidad en Psicoterapia Psicoanalítica. Estudios de Formación Psicoanalítica, en el Instituto de Estudios de Posgrado de Psicoanálisis y Psicoterapia. Miembro de la Sociedad Psicoanalítica de México, SPM, y al mismo tiempo de la Asociación Psicoanalítica Internacional, IPA. Psicoanalista en consulta privada en Psicoanálisis y Psicoterapia a niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

Ubicación

Vito Alessio Robles no. 101, Agrícola Oriental Chimalistac. Delegación Álvaro Obregón

Población

Personas entre 65-100 años que viven en la residencia

GRUPO D

Supervisora

Claudia Falcón

Horario

Martes 11-13

Jueves 9-13 (práctica)

Viernes 11-13

Institución

Centro de INAPAM

Objetivo de la Práctica

El objetivo de la práctica es el trabajo con adolescentes en situación de riesgo.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará de manera grupal a través de dinámicas que faciliten la comunicación y contención del grupo, con temas relevantes para la edad del grupo. El trabajo es a nivel preventivo. Así mismo se llevará un acompañamiento individual con el objetivo de crear una atmósfera de confianza, escucha activa y reflexiva, de manera que los adolescentes puedan hacer una mejor gestión emocional de sí mismos.

Perfil del Supervisor

Maestra en psicoterapia familiar sistémica.

Diplomado en psicoterapia sistémicodialógica.

Diplomado en psicoterapia Gestalt.

Diplomado en prevención de las adicciones en contexto de violencia familiar con perspectiva de género.

Licenciatura enfocada a la psicología humanista.

Ubicación

Cda. Fresno sn, Jesús del Monte,
Cuajimalpa de Morelos, 05260
Ciudad de México, CDMX

Población

Adultos mayores

GRUPO E

Supervisora

Enrique Gasca

Horario

Lunes 13-15

Martes 14-18 (práctica)

Jueves 13-15

Institución

Hogar San Vicente

Objetivo de la Práctica

El objetivo de la práctica es el trabajo con adolescentes en situación de riesgo.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará de manera grupal a través de dinámicas que faciliten la comunicación y contención del grupo, con temas relevantes para la edad del grupo. El trabajo es a nivel preventivo. Así mismo se llevará un acompañamiento individual con el objetivo de crear una atmósfera de confianza, escucha activa y reflexiva, de manera que los adolescentes puedan hacer una mejor gestión emocional de sí mismos.

Perfil del Supervisor

- Maestro en Psicoterapia Familiar Sistémica por la UVM
- Licenciatura en Psicología por la UIA

Ubicación

1ª. Cda. De Pedregal No. 31 Col.
Coyoacán
Cerca del Metro Miguel Ángel de
Quevedo y Universidad
Tel. 56 59 58 50

Población

Adultos mayores

GRUPO F

Supervisora

Yadel Ávalos

Horario

Martes 11-13
Jueves 9-13 (práctica)
Viernes 11-13

Institución

Centro Intergeneracional
de Desarrollo y Bienestar
Santa Rosa Xochiac

Objetivo de la Práctica

Integrar, mediante acompañamiento e implementación de talleres, los conocimientos teóricos del desarrollo adulto y la vejez. Lo anterior respondiendo a las necesidades de la población adulta y de acuerdo con la multiculturalidad, la perspectiva de género y la ética.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Misión

“Contribuir a mejorar las condiciones de vida de los adultos mayores a través de la promoción de diversas actividades que coadyuven a su bienestar físico, emocional, cognitivo, espiritual y social.”

<https://www.google.com.mx/search?q=Centro+intergeneracional+de+desarrollo+y+bienestar%2C+Santa+Rosa.+A.C&oq=Centro+intergeneracional+de+desarrollo+y+bienestar%2C+Santa+Rosa.+A.C&aqs=chrome..69i57j985j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Perfil del Supervisor

- Maestría en TREC, ITREM
- Especialidad Adicciones, CONADIC
- Licenciatura en Psicología, UNAM

Ubicación

Carretera San Mateo Tlaltenango
Santa Rosa Xochiac
Delegación Álvaro Obregón

Población

Adultos y adultas

Supervisora

Beatriz Milagros Márquez

Horario

Martes 13-15

Miércoles 9-13 (práctica)

Jueves 13-15

Institución

Casa del Actor

Objetivo de la Práctica

Apoyar en la promoción y mejoría en el bienestar del Adulto Mayor mediante actividades que promuevan la calidad de vida en las áreas cognitiva, física, emocional, social y espiritual.
Practicar semanalmente las habilidades, dinámicas y destrezas por medio de las técnicas de reminiscencia, estimulación cognitiva, musicoterapia, sensoramas, etc. Se observa el impacto mediante la integración de la historia de vida que se va trabajando junto con el residente.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Los y las alumnos realizan intervenciones con adultos mayores en el área emocional, individual y grupal .
Utilizando actividades que empleen diversas técnicas artísticas, creativas, sensoriales y lúdicas con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas mayores.
Este proyecto de intervención se basará en las necesidades detectadas en los residentes.

Perfil del Supervisor

- Universidad Gestalt (Maestría en Psicoterapia Gestalt)
- Universidad Latinoamericana (Licenciatura en Psicología Clínica)
- Centro Eleia Actividades Psicológicas (Diplomado Problemas de Carácter, Síntomas Visibles e Invisibles.Trastornos de Personalidad.)
- Escuela Sierra Nevada (Orientadora Psicológica Educación Preescolar)
- Feelink (Diplomado Internacional en Gerontología en curso)
- Universidad Iberoamericana (Licenciatura en Comunicación trunca)
- Universidad Autónoma Metropolitana (Curso Básico e Intermedio de LSM (Lengua de Señas Mexicana (atención psicológica a la comunidad sorda)
- Cursos : 1. (El camino del duelo) por VIBA + 2. (El viaje a través del trauma) por VIBA +3. (Depresión, Estrés y Ansiedad) por TrayectoDC 4. (Heridas de la Infancia) por TrayectoDC 5. (El cuerpo lleva la cuenta, cerebro, mente, cuerpo y neurociencia) Instituto Newman 6. (Alcoholismo, Adicción y Farmacodependencia) por TrayectoDC
- Idiomas (Español, Inglés y Francés)
- Consulta privada y experiencia clínica con Adolescentes , Adultos y Adulto Mayor desde 2013
- Tea en línea (Canadá, Estados Unidos y Europa)

Ubicación

Tiziano 34, Mixcoac, Benito Juárez,
03910 Ciudad de México, CDMX

Población

Adultos y adultas

GRUPO H

Supervisora

Sara Lisbona

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 11-13

Jueves 10-14 (práctica)

Institución

Residencia Ananta

Objetivo de la Práctica

Desarrollar habilidades para la integración de casos a través de la entrevista, observación y aplicación de pruebas y realizar evaluación y psicodiagnóstico en las áreas emocional, personalidad y estado cognoscitivo del adulto mayor

Descripción de la Institución y del Proyecto

Ananta es un modelo de servicios para vivienda compartida de adultos mayores que brinda los medios y cuidados necesarios para mejorar su calidad de vida.

El proyecto ofrece un enfoque integral que combina intervenciones individuales y grupales. Las intervenciones individuales constan de la valoración y aplicación de pruebas a los residentes, desde el área emocional, cognitiva, de personalidad, etc. Y se busca llevar a cabo talleres de herramientas y estrategias de estimulación cognitiva, promoviendo la interacción social y el envejecimiento activo.

Perfil del Supervisor

Licenciada en Psicología (UIA)
Maestra en psicología clínica con enfoque en psicodinamia (UDLA)

Entrenadora de neurofeedback y psicoterapeuta

Certificada en psicotraumatología (Newman Institute y Arizona Trauma Institute)

Diplomados en neuropsicología y neurobiología

•Diplomados en psicología hospitalaria

Ubicación

Vito Alessio Robles no. 101, Agrícola Oriental Chimalistac. Delegación Álvaro Obregón

Población

Personas entre 65-100 años que viven en la residencia

GRUPO I

Supervisora

Alejandra Ruiz Shuayre

Objetivo de la Práctica

- Conocer las teorías que aplican al desarrollo de la vida adulta y la vejez.
- Aprender técnicas de intervenciones breves y ponerlas en práctica en acompañamiento psicológico.
- Desarrollar habilidades comunicativas, creativas y de investigación al impartir talleres grupales.
- Promover y mejorar la calidad de vida y el bienestar en la vejez a partir del diseño y aplicación de propuestas de acompañamiento y psicoeducación.
- Fomentar espacios de identidad comunitaria para así realizar intervenciones culturalmente sensibles, identificando recursos y necesidades del usuario.
- Analizar los diversos aspectos que conforman la vejez desde un enfoque biopsicosocial, cuestionando nuestra posición como psicólogos en formación y facilitadores de la salud mental.

El modelo de supervisión es Integrativo (principalmente con enfoques sistémicos y posmodernos: narrativa, terapia centrada en soluciones, terapia de arte, así como enfoques Tanatológicos y de Psicotraumatología) y culturalmente sensible ante la comunidad.

Se busca que la supervisión tenga un modelo colaborativo de aprendizaje, donde se brindarán espacios de autoconocimiento, reflexión y herramientas que fomenten el diseño e implementación de sus intervenciones. A partir de esto, se pretende lograr una integración teórico-práctica del desarrollo de la vida adulta y la vejez.

Ubicación

Conjunto Rosa Mística: DIF Huixquilucan.
Manzana 003, San Juan Bautista, 52760,
Huixquilucan de Degollado, Mex. (a un
costado de los juzgados)

Horario

Lunes 9-11
Martes 9-13 (práctica)
Miércoles 9-11

Descripción de la Institución y del Proyecto

El Centro Gerontológico Sagrado Corazón se encuentra dentro del DIF de Huixquilucan. Es una residencia donde viven alrededor de 25 personas de la tercera edad entre los 60-98 años. Todos son residentes del municipio, pero sus lugares de origen se encuentran en toda la República Mexicana. La población atendida ha vivido situaciones de vulnerabilidad, violencia y abandono. Varios no formaron familia secundaria o fueron violentados principalmente por sus hijos.

El Centro cuenta con espacios de vivienda, de recreación, áreas verdes, enfermería y área médica, y una capilla. Tienen programas de aprendizaje, para fomentar la independencia y de identidad comunitaria.

El proyecto consiste en ofrecer intervención psicoeducativa en talleres grupales y acompañamiento psicológico individual a los usuarios, así proporcionando espacios para trabajar temas específicos y crear un sentido de comunidad dentro del Centro.

Población

Personas de la tercera edad residentes del Centro Gerontológico Sagrado Corazón DIF Huixquilucan. Edades entre 60-98 años.

Cuidadores y enfermeros en la adultez joven y la adultez madura, trabajadores del Centro Gerontológico.

Se trabajará con ambas poblaciones

Institución

Centro Gerontológico
Sagrado Corazón
DIF Huixquilucan

Perfil del Supervisor

Licenciatura en Psicología. Universidad Iberoamericana.

Maestría en Orientación Psicológica. Universidad Iberoamericana.

Facilitadora de la Salud Mental (Mental Health Facilitator- MHF) por el AMOPP y NBCC.

Diplomado en Terapia Narrativa por Terapia Narrativa Coyoacán.

Diplomado en Trabajo Sistémico en Enfermedades Agudas, Crónicas, Degenerativas y Terminales por el ILEF.

Diplomado en Tanatología por el ICAAPS.

Diplomado en Psicotraumatología Nivel 1- CPT1 por Instituto Newman.

Diplomado en curso en Psicotraumatología Nivel 2- CPT2 por Instituto Newman.

Cursos diversos en Terapia de Arte.

Experiencia clínica con adolescentes, adultos jóvenes, adultos y adultos mayores.

Trabajo con Personas Sordas a través de la Lengua de Señas Mexicana (LSM)

GRUPO J

Supervisora

Aranzazú Rivera

Horario

Martes 7-11 (práctica)

Jueves 11-13

Viernes 11-13

Institución

Casa Grana

Objetivo de la Práctica

Realizar una intervención con adultos mayores que se base en los ejes de detección y prevención llevando a cabo actividades de evaluación, orientación y psicoeducación

Descripción de la Institución y del Proyecto

Casa Grana es una clínica psicológica que tiene como misión; Atender, enseñar, e investigar el malestar psicológico de manera científica, honesta, confiable y ética, utilizando conocimientos probados y recursos tecnológicos de vanguardia.

En particular la Clínica de adultos mayores se propone un cambio en la concepción de la vejez a partir del conocimiento científico disponible impactando mediante la incorporación de los adultos mayores en las dinámicas de la vida cotidiana para contribuir al crecimiento, desarrollo y bienestar de la sociedad a la que pertenecen.

Perfil del Supervisor

- Licenciatura en psicología, Universidad iberoamericana
- Maestría en Psicología, UNAM

Ubicación

Primera Retorno Corregio N° 7
Colonia San Juan
Alcaldía Benito Juárez
C.P. 03730

Población

Adultos mayores (60 años en adelante)

GRUPO K

Supervisora

Elba Carmona

Horario

Lunes 9-11

Martes 11-15 (práctica)

Jueves 9-11

Institución

Residencia las Magnolias

Objetivo de la Práctica

Identificar y describir los aspectos fundamentales del proceso integral del desarrollo del ser humano a lo largo de la vida adulta y hasta la vejez.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Residencia "Las Magnolias" es una institución para la atención y cuidado de las personas adultas mayores.

El proyecto consta de intervenciones individuales y grupales. En la intervención individual, se usan herramientas como la observación y la entrevista para identificar las fortalezas y debilidades cognitivas, emocionales, conductuales, sociales y ambientales de la población para incrementar factores de protección. Para la intervención grupal, mediante el diseño e implementación de un taller, se lleva a cabo la estimulación cognitiva y se brindan habilidades digitales.

Perfil del Supervisor

- Maestría en Psicología con Residencia en Neuropsicología Clínica. UNAM
- Centro Médico Nacional 20 de Noviembre.
- Licenciatura en Psicología. UNAM.
- Coach ejecutiva y facilitadora de talleres. Creantum México.
- Diplomado en neuroanatomía funcional y neurociencias. Consejo Mexicano de Neurociencias A.C.

Ubicación

C. La venta 165, San Francisco,
La cruz La Magdalena Contreras
10800, CDMX

Población

Personas de entre 75 y 99 años

The background features several abstract, organic purple shapes. A large, jagged shape is in the top-left corner. A series of parallel diagonal lines is in the top-right corner. Another jagged shape is in the bottom-left corner. A series of parallel diagonal lines is in the bottom-right corner. The central text is white and stands out against the white background.

PRÁCTICA DEL PROCESO GRUPAL

24609

GRUPO A

Supervisora

Atzimba Pocoroba

Horario

Lunes 13-15
Miércoles 13-15
Jueves 14-18 (práctica)

Institución

Conalep Santa Fe

Objetivo de la Práctica

Identificar las propiedades grupales y adquirir habilidades para manejarlas.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Realización de talleres de sensibilización acerca de diversos temas de interés de los adolescentes. A través de dinámicas grupales.

Perfil del Supervisor

- Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica Individual, IIPCS
- Licenciatura en Psicología, UIA
- Diplomado en Adolescentes, Universidad Anáhuac
- Especialidad en Psicoterapia de Grupos, IIPCS

Ubicación

Avenida Juárez 6, Las Tinajas,
05348 Cuajimalpa de Morelos,
CDMX

Población

Adolescentes

GRUPO B

Supervisora

María Elena Balsa

Horario

Lunes 13-15

Miércoles 13-15

Jueves 13-17 (práctica)

Institución

Centro Ernesto Meneses

Objetivo de la Práctica

Adquirir herramientas para la intervención grupal

Conocer las técnicas necesarias para llevar a cabo un proceso grupal a través de la intervención y observación de un grupo.

Conocer los fenómenos de un proceso grupal.

Empatar la teoría con la intervención y observación para detectar los roles y procesos propios de un grupo.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Intervención individual con adolescentes vulnerables.

Dinámicas con grupos de adolescentes

Acciones comunitarias de concientización de las problemáticas adolescentes.

Perfil del Supervisor

- Diplomado en terapia breve de pareja (2021- 2022) INCAMI Perú.
- Diplomado de desarrollo de habilidades gerenciales
- Diplomado Terapia de pareja enfocada a soluciones (2020 - 2021)
- Curso Terapia de pareja modelo sistémico 2020
- Curso Manejo de Violencia 2019
- Curso Manejo del Suicidio 2018
- Curso Mindfullnes y Eneagrama 2018
- Curso de Hipnosis para Master en Terapia Breve 2016
- Master en Terapia Breve Estratégica 2015 - 2016
- Diplomado en Intervención Sexológica Sep 2014-2015
- Diplomado en Sexualidad y Erotismo Inst. Mexicano de la Pareja
- Feb. 2011 - Ene 2012
- Maestría Psicoterapia Gestalt
- 2007-2010
- Lic. Psicología UIA
- 1992-1997
- Especialidad Terapia Gestalt

Ubicación

Vasco de Quiroga 1613, Santa Fe,
01210 Ciudad de México, CDMX Tel.
01 55 2167 1961

Población

Grupo de padres de familia o grupo de adolescentes

GRUPO C

Supervisora

Mina Shterenberg

Horario

Lunes 13-15

Martes 9-13 (práctica)

Jueves 13-15

Institución

Centro Ernesto Meneses

Objetivo de la Práctica

Vincular teoría del desarrollo,
Aprender a diseñar intervenciones
individuales y grupales a partir del
diagnóstico y realización de historias
clínicas.
Aprender a diseñar programas de
prevención e intervención en grupos de
adolescentes

Descripción de la Institución y del Proyecto

Intervención individual con
adolescentes vulnerables.
Dinámicas con grupos de adolescentes
Acciones comunitarias de
concientización de las problemáticas
adolescentes.

Perfil del Supervisor

- Licenciatura en Psicología por la IBERO
- Maestría en Psicoanálisis (SPP)
- Especialidad en psicoterapia psicoanalítica (SPP)
- Doctorado en investigación psicoanalítica

Ubicación

Vasco de Quiroga 1613, Santa Fe, 01210
Ciudad de México, CDMX Tel. 01 55
2167 1961

Población

Adolescentes que asisten al centro

GRUPO D

Supervisora

Claudia Sánchez

Objetivo de la Práctica

Conocer proceso grupal a través de la observación de un grupo psicoterapéutico.

- Atención integral a las parejas en conflicto que son enviadas a la coordinación de Psicología y donde la atención a estas parejas es prioritaria por su plan de formar familia.
- Reconocer la Terapia de Grupo como herramienta terapéutica.
- Empatar la teoría con la observación y así detectar los roles y procesos propios de un grupo.
- Generación de 10 reportes de observación de grupos terapéuticos donde se evaluará la síntesis de información, la redacción, sustento teórico y plasmación de un reporte con aspectos precisos de la Teoría Grupal.

Ubicación

Montes Urales No. 800
Lomas Virreyes, Lomas de Chapultepec
Tels. 55 20 99 00 ext. 147 y 313

Horario

Lunes 7-12

Miércoles 7-10 (práctica)

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se requiere llevar el primer día de clase: 2 fotos tamaño infantil, 2 copias de CURP e INE.

- Entregar la carta institucional de la Ibero.
- "Algunos de los objetivos de la institución son mejorar los sistemas y servicios para la atención de salud de la mujer, del recién nacido y del menor de un año, al enfocar los esfuerzos nacionales en la materia con visión de conjunto y proceder continuo, de tal manera que se logre identificar la integralidad conceptual de la atención del trinomio en la historia natural de la Perinatología. Así como establecer un modelo de educación innovador en el ámbito perinatal concebido como un macroproceso, de una manera interprofesional y de trabajo interdisciplinario, que incluya nuevas estrategias educativas y tecnológicas. Entre otras."
- <http://www.inper.mx/#>

Población

Pacientes en institución hospitalaria
funcionales con problemas psicológicos

Institución

Instituto Nacional de
Perinatología

Perfil del Supervisor

- Doctorado en Psicología, UNAM
- Maestría en Psicología general experimental con énfasis en Salud, UNAM
- Licenciatura en Psicología, UNAM
- Investigador Nacional Nivel 1, (SIN 1)

The background features several teal-colored abstract geometric shapes in the corners. In the top-left, there's a large, irregular shape. In the top-right, there are several parallel diagonal lines. In the bottom-left, there's a shape resembling a hand or a series of connected lines. In the bottom-right, there's a large, irregular shape. The central text is in a bold, blue, sans-serif font.

PRÁCTICA EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA

24481

GRUPO A

Supervisora

Ana Zarina Fiorentini Cañedo

Objetivo de la Práctica

Promover un espacio de atención de la salud mental a través de un enfoque comunitario en tres niveles:

- Atención primaria de la salud mental a partir de la elaboración de material informativo sobre la importancia del cuidado emocional.

- Atención secundaria de la salud mental a partir de la implementación de un Centro de escucha en dos niveles:

- A. Acompañamiento individual a través de herramientas centradas en la persona y sus necesidades emocionales.

- B. Acompañamiento grupal a través de la construcción de un espacio de reflexión y expresión emocional que promueva el sentido de pertenencia y apoyo social entre pares.

- Atención terciaria de la salud mental a partir del acompañamiento integral en el proceso de recuperación integral del paciente hospitalizado y su familia.

Ubicación

Tordo 10, Tacubaya,
Miguel Hidalgo, CP 11870,
Ciudad de México, CDMX.

Horario

Martes 9-13 (práctica)

Miércoles 9-11

Jueves 9-11

Descripción de la Institución y del Proyecto

El Albergue Ramon Arbide es parte de la Fundación de obras sociales San Vicente, el cual busca favorecer la recuperación de la salud y asegurar el bienestar de familiares y pacientes de escasos recursos provenientes del interior de la república ,durante estancia en la Ciudad de México por atención médica especializada, brindando alojamiento digno y acompañamiento con calidad y calidez.

Construcción de un Centro de Escucha que proporcione acompañamiento individual o grupal a los beneficiarios del Albergue ,a partir de un modelo de salud mental comunitaria.

Población

Familiares y pacientes (diversas edades) de escasos recursos provenientes del interior de la República Mexicana canalizados o en búsqueda de atención médica especializada en hospitales de la Ciudad de México.

Institución

Albergue Temporal
Ramón Arbide

Perfil del Supervisor

Licenciatura en Psicología
Clínica

Especialidad en Psicología
Comunitaria

Maestría en Orientación
Psicológica

Doctorado en Investigación
Psicológica

Estudios en Tanatología, Duelo,
Primeros auxilios psicológicos,
Intervención en crisis y Estudios
de género entre otros.

GRUPO B

Supervisora

Leticia Soria

Horario

Martes 11-15
Jueves 11-15 (práctica)

Institución

Hospital Ángeles del
Pedregal

Objetivo de la Práctica

Promover la importancia del constante monitoreo a la salud en cuanto a lo físico, mental y social.
Realizar actividades preventivas y de promoción de la salud mental en el ámbito socio-laboral.
Sensibilizar sobre los beneficios de llevar un acompañamiento psicológico.

Ubicación

Camino Sta. Teresa 1055-S, Héroes de Padierna, La Magdalena Contreras, 10700.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Hospital Ángeles del Pedregal, hospital general privado de alta especialidad.
Sensibilizar al personal de salud sobre su salud mental y de sus pacientes.

Población

Personal de salud (médicos, residentes, internos, enfermeros y camilleros)
Personal administrativo y de apoyo

Perfil del Supervisor

Lic. en Psicología por la iberoamericana.
23 años de experiencia en abordajes psicológicos hospitalarios.
Maestría en Terapia Breve y Sistémica.
Especialidad en Tanatología Clínica.
Creadora del Programa Sanando y Creciendo en Comunidad. Enfocado a personal de salud, cuidadores primarios y pacientes en procesos de duelo por enfermedades crónicas.

GRUPO C

Supervisor

Bernardo Turnbull

Horario

Lunes 11-13

Martes 11-13

Jueves 10-14 (práctica)

Institución

Centro Comunitario Santa
Fe

Objetivo de la Práctica

Conocer las primeras etapas de un proyecto de psicología comunitaria, incluyendo primer contacto, investigación e intervención.

Vincular la teoría de Psicología Comunitaria con la práctica

Identificación de necesidades y fortalezas de la Comunidad

Descripción de la Institución y del Proyecto

Descripción de la Institución y del Proyecto

La institución ofrece servicios diversos en las áreas de educación, desarrollo, salud y psico-social, mayormente en forma de talleres y clases. Durante este semestre, las instalaciones del centro estarán en reconstrucción y nuestras prácticas se llevarán a cabo en instalaciones alternas en el centro de servicios de la Iglesia de San Mateo.

Nuestras prácticas son importantes porque el Centro Comunitario necesita conocer mejor a la comunidad que sirve y no tiene personal de investigación que haga esta tarea.

En nuestras prácticas investigamos a la población en general, en la vía pública y también diseñamos y aplicamos talleres dentro del Centro Comunitario

Perfil del Supervisor

- Licenciatura en Psicología Social en la UAM Iztapalapa
- Maestría en Psicología Clínica en la Universidad de Chapman en California
- Doctorado en Ciencias Sociales en la Universidad de Sussex en el Reino Unido.

Ubicación

Hidalgo 11, San Mateo Tlaltenango, Cuajimalpa de Morelos 05600, CDMX.
Ubicación provisional en el atrio de la Iglesia.

Población

Población en general de San Mateo Tlaltenango
Usuarios del Centro Comunitario: menores, adultos y adultos mayores.

GRUPO D

Supervisora

Elsa Sánchez-Corral

Horario

Lunes 10-14 (práctica)

Martes 11-13

Jueves 11-13

Institución

Casa Tochán

Objetivo de la Práctica

El alumno desarrollará la implementación de un programa de intervención psicosocial en el ámbito de los procesos migratorios.

El estudiante apoyará en la integración plena al país de las personas refugiadas y/o migrantes desplazados.

Ubicación

Entrada principal: Campo Florido 75

Segundo acceso: Pavorreal 40-41
Colonia José María Pino Suárez
Alcaldía Álvaro Obregón C.P.
01140 Metro Observatorio

Descripción de la Institución y del Proyecto

Tochan ("Nuestra casa" en náhuatl) está en la Ciudad de México y ofrece alojamiento seguro y cálido para migrantes, solicitantes de refugio y víctimas del delito.

<https://www.facebook.com/tochannuestracasa>

/

Proyecto de intervención

Programa de Acompañamiento Psicosocial para migrantes y refugiados.

Taller de bienestar, con énfasis en la promoción de la adaptación plena al país: atención a necesidades individuales, relacionales y colectivas, reducción de riesgos psicosociales, sana aculturación, acceso a derechos y promoción de la justicia social.

Población

Migrantes desplazados con visa humanitaria
víctimas de violencia y/o persecución (política-religiosa-étnica-orientación sexual).

Refugiados extracontinentales de países de África, Medio Oriente y/o Asia.

Perfil del Supervisor

Licenciatura Psicología Ibero
Maestría Psicología Clínica
UNAM

Doctorado Humanidades ULA
Diplomado en Educación en
Derechos Humanos

Diplomado en Aprendizaje
Cooperativo

Diplomado en Educación
Ambiental y Sostenibilidad.

Modelos de intervención
comprometidos con la justicia
social

GRUPO E

Supervisora

Graciela Polanco

Horario

Martes 11-15
Jueves 11-15 (práctica)

Institución

Rincon Family Services
Chicago

Objetivo de la Práctica

Comprender la psicología de la intervención comunitaria desde una perspectiva psicosocial en contextos de vulnerabilidad que propicia la migración hacia los Estados Unidos.

Modalidad de la práctica

La materia es presencial, solo 10 sesiones en jueves son a distancia con las participantes de la institución.

Población

Mujeres mexicanas migrantes que viven en Chicago.

Descripción de la Institución y del Proyecto

A lo largo de esta materia se trabaja a distancia con el Consulado de México en Chicago y la organización Rincon Family Services de la ciudad de Chicago, Illinois y los propósitos de la práctica son:

- Comprender las implicaciones del fenómeno de la migración en la salud mental de las familias mexicanas migrantes en Chicago.
- Identificar los niveles de afectación psicosocial de la persona, el grupo y la comunidad ante la migración desde una perspectiva intercultural.
- Implementar las herramientas teóricas prácticas para el acompañamiento psicosocial en la comunidad migrante.

Requisito para inscribir la práctica

Entrevista previa y autorización de la Dra. Graciela Polanco Hernández, graciela.polanco@ibero.mx.

La entrevista se realizará en el horario previamente establecido por la Coordinación

Perfil del Supervisor

La línea de trabajo, investigación y docencia de la Supervisora se enfoca en los temas de Salud mental, Intervención psicosocial en desastres, emergencias y Migración.

Es autora de varios artículos de investigación en estos temas y en diciembre del 2021 publicó en coautoría el libro "Salud emocional para mujeres migrantes".

<http://psicologia.ibero.mx/profesor/dra-graciela-polanco-hernandez/>

GRUPO F

Supervisora

Cecilia González

Horario

Martes 11-13

Jueves 15-19 (práctica)

Viernes 11-13

Institución

TRASO

(Transformación Social)

Objetivo de la Práctica

Las y los alumnos puedan identificar mediante el trabajo con la comunidad de TRASO, las características relativas a la psicología comunitaria en donde se desarrollaran habilidades para intervenir en comunidades promoviendo la salud mental y calidad de vida.

Reconocer el impacto que tiene el contexto sociocultural en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes

Diseño de intervenciones con la comunidad con una orientación preventiva.

Ubicación

Av. Jalisco 284, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870 Ciudad de México, CDMX

Descripción de la Institución y del Proyecto

La intervención comunitaria con adolescentes se desarrolla en TRASO, una fundación que se encuentra en Tacubaya y utiliza el deporte de contacto, BOX, como herramienta primaria de intervención para prevenir que adolescentes caigan en manos de la delincuencia, narcotráfico y de las adicciones. Nos apoyamos de la psicología y la formación para crear una cultura de PAZ y convivencia pacífica.

Población

Niñas, niños y adolescentes

Perfil del Supervisor

"Soy Psicóloga titulada de la IBERO y Maestra en Terapia Sistémica familiar por el IFAC. Tengo una especialidad en terapia de pareja también en el IFAC, un diplomado en terapia de juego en niños y adolescentes y un diplomado en neuropsicología.

Dirijo el área de psicología de TRASO A.C., he impartido conferencias y he dado clases a nivel secundaria, preparatoria y universidad; además de tener un consultorio privado de psicoterapia sistémica"

Supervisora

Vanessa Ramos

Horario

Lunes 13-15

Martes 15-19 (práctica)

Jueves 13-15

Institución

TRASO

(Transformación Social)

Objetivo de la Práctica

Implementar estrategias de intervención grupal que coadyuden a prevenir problemáticas y mejorar la calidad de vida de niños, jóvenes y sus familias en un contexto de vulnerabilidad.

Aplicación de un modelo de intervención.

Descripción de la Institución y del Proyecto

“En Transformación Social, trabajamos para elevar la calidad de vida de las familias más vulnerables de nuestra sociedad. Proporcionándoles herramientas que impulsen su participación social y su desarrollo integral.”

Nuestras herramientas de cambio son:

- El deporte.
- La cultura.
- El acercamiento a acciones sociales.
- La capacitación.
- La formación. “

<https://www.transformacionsocial.org/>

Perfil del Supervisor

- Licenciada en Psicología Universidad Iberoamericana
- Maestría en Psicoterapia Gestalt
- Especialidad en Síntomas
- Especialidad en Niños y Adolescentes
- Analista Fenomenológico Hermenéutico Existencial
- Especialista en Procesos No Ordinarios de la Conciencia.

Ubicación

Av. Jalisco 284, Tacubaya, Miguel Hidalgo, 11870, CDMX

Población

Niños y papás pertenecientes a la organización que trabaja programas prevención a través del deporte

Supervisora

Adriana Loyola

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 9-13 (práctica)

Viernes 11-13

Institución

Secundaria Técnica 60.

Objetivo de la Práctica

Conocer e identificar las teorías que explican el desarrollo y seguimiento de los grupos.

Diseñar proyectos de intervención de acuerdo a las necesidades (talleres) con la población adolescente. Fomentar el desarrollo de herramientas como escucha, observación para una adecuada entrevista dentro de los parámetros éticos del psicólogo.

Descripción de la Institución y del Proyecto

El proyecto de la práctica se basa en el trabajo con adolescentes en situación de riesgo. Se implementará el trabajo grupal a través de dinámicas enfocadas al desarrollo de habilidades emocionales. De la misma manera se llevará a cabo un análisis de intervención grupal con la finalidad de comprender los procesos reflexivos a través de actividades como un factor de protección para los beneficiarios.

Perfil del Supervisor

Egresada de la IBERO en Psicología. Psicoanalista y miembro de la Sociedad Psicoanalítica de México. Doctorante en investigación psicoanalítica enfocada en temas acerca de perspectiva de género.

Ubicación

Av. Centenario S/n, Colonia
Lomas de Plateros
Tel. 19 85 61 53, 12 85 67 59

Población

Adolescentes

GRUPO I

Supervisora

Ana Sofía Herrera Harfuch

Objetivo de la Práctica

Evaluar las necesidades de la población para diseñar e implementar un programa de prevención e intervención de la salud mental comunitaria en la población. Esto conlleva:

1. Elaborar material con perspectiva de género y desde la mirada narrativa para fomentar la sensibilización y el reconocimiento de la importancia de la atención de la salud mental en todos los niveles: primario, secundario y terciario.
2. Fomentar la detección e intervención temprana de los problemas en salud mental mismo que influyen en todos los ámbitos, incluidos el académico y profesional en una población con altos índices de violencia, acoso y hostigamiento, entre otras problemáticas.
3. Crear y aplicar estrategias preventivas e interventivas a nivel individual y grupal colaborando en la mejora del bienestar psicológico en la población, tanto de la comunidad circundante como del personal de Yolia.
4. Detectar los alcances que tienen las propuestas posmodernas, como la terapia narrativa, a nivel comunitario, llevando al estudiantado al acercamiento de los grupos de testigxs externxs (entre otras propuestas) y su colaboración en la construcción de una narrativa alternativa y preferida tanto individuales como grupales y comunitarias.

Horario

Lunes 11-13

Martes 10-14 (práctica)

Jueves 11-13

Descripción de la Institución y del Proyecto

Yolia es una institución dedicada a brindar atención integral a población infantil y juvenil que vive en contextos de vulnerabilidad familiar, social y económica, mediante la pedagogía de San Juan Bosco, a través de la construcción de herramientas que les permiten enfrentar los riesgos presentes. El proyecto pretende trabajar desde una visión integral y multidisciplinaria con quienes se encargan del cuidado de dicha población, ya sea educadorxs, personal administrativo y sanitario, mamás, papás y/o cuidadores. Se pretende detectar las necesidades emocionales de éstxs reconociendo la importancia que tiene no solo el trabajo psicológico de lxs niñxs y jóvenes sino de quienes están a cargo de su atención, llevándoles a darles un lugar a su estado emocional y propiciando los recursos para la autogestión.

¿Cómo describiría este proyecto? "Hacer comunidad".

Ubicación

Av. Hidalgo No. 19, col
Olivar del Conde 2da.
Sección . Álvaro Obregón

Institución

Yolia

Perfil del Supervisor

- Licenciatura en Psicología, Universidad Iberoamericana
- Maestría en Terapia Familiar, Instituto de la Familia A.C.
- Diplomado en Terapia Narrativa, División de Educación Continua de la Facultad de Psicología de la UNAM
- Curso de entrenamiento en facilitación de la salud mental. Institución: National Board for Certified Counselors.
- Exalumna de psicología en la Ibero.
- Maestra en Terapia Sistémica Familiar por el Instituto de la Familia, A.C.
- Formada como terapeuta narrativa en la División de Educación Continua de la UNAM.
- Apasionada por los temas de género y el construccionismo social.

Población

Grupos y espacios formados a partir de la detección de necesidades de la comunidad. Se trabajará, por ejemplo, con mamás, papás, cuidadorxs de la zona, como con el personal de la institución. Esta dependerá en gran medida de lo que el estudiantado observe al "hacer comunidad".

Supervisora

Fernanda Gonzalez

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 9-13 (práctica)

Jueves 11-13

Institución

Hogares Providencia, I.A.P.

Objetivo de la Práctica

Impartir talleres socio emocionales a niñas y/o adolescentes desde un enfoque grupal que logre un modo distinto de reconocer estas existencias. Enfoque grupal y comunitario.

Deconstruir las antiguas creencias sociales desde las que se han visto atravesadas en un marco social que las violenta y excluye. Promover un nuevo discurso y mirada que les devuelva una posibilidad de subjetivarse más allá de lo que la sociedad le ha dictado que son.

Ubicación

Isabel La Católica No. 745, Col.
Álamos. Delegación Benito
Juárez

Descripción de la Institución y del Proyecto

Hogares Providencia es una Institución de Asistencia Privada (IAP) que desde 1979, se dedica a proteger, salvaguardar y promocionar los derechos de las niñas, niños y jóvenes que, por alguna circunstancia de vida han tenido que sobrevivir en las calles, o que están al borde de permanecer en ellas como alternativa de subsistencia.

Población

Niñas y Adolescentes entre los 6 y 14
años

Perfil del Supervisor

Psicóloga clínica egresada de la Universidad Iberoamericana. Con estudios de maestría en Psicología, con Residencia en Psicoterapia para Adolescentes por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y una segunda maestría en Colegio de Saberes. Soy psicóloga clínica y psicoanalista. Trabajo con poblaciones vulnerables, pensado desde el marco de la subjetividad y la violencia.

PRÁCTICA DE INTEGRACIÓN DE CASOS

22717

PLAN SUJ

Supervisora

Liat Fridman

Horario

Martes 9-13 (práctica)
Viernes 9-11

Institución

Primaria República de
Jamaica

Objetivo de la Práctica

Integrar la información obtenida de observaciones, entrevistas y pruebas estandarizadas y no estandarizadas para la elaboración de un reporte psicodiagnóstico que permita conocer los recursos y necesidades sensoriales, cognitivas, ejecutivas y socioafectivas del usuario.

Ubicación

Jacarandas S/N.
Álvaro Obregón. Distrito Federal
Tel. 55 70 05 15

Descripción de la Institución y del Proyecto

Integración neuropsicológica, psicopedagógica y socioafectiva de alumnos de educación primaria
*Considera el calendario de festividades religiosas con descanso obligatorio al elegir práctica en viernes. Recuerda que tu asistencia a los escenarios es fundamental y el reglamento de prácticas sólo considera la posibilidad de una falta a día de prácticas en campo.

Población

Alumnos de educación primaria con o sin necesidades especiales

Perfil del Supervisor

- Licenciatura en Psicología
- Maestría en Neuropsicología y educación
- Maestría y especialidad en Análisis y Terapia existencial
- Certificaciones en Integración Sensorial, Rehabilitación Neuropsicológica, Neurobiología Interpersonal, DIR Floortime, Trauma Informed Care, NeuroAffective Touch y Comunicación Aumentativa Alternativa

Supervisora

Michelle Gavia

Horario

Miércoles 7-9
Jueves 7-11 (práctica)

Institución

Casa Grana

Objetivo de la Práctica

Realizar una evaluación psicológica con población diversa (niños, adolescentes y adultos) que se base en los ejes de la detección y prevención llevando a cabo actividades de evaluación (aplicación de entrevista e instrumentos psicométricos), orientación y psicoeducación con base en los resultados.

Ubicación (ojo Casa Grana cambio a esta nueva dirección)

Primera Retorno Correggio N° 7
Colonia San Juan
Alcaldía Benito Juárez
C.P. 03730

Descripción de la Institución y del Proyecto

Casa Grana es una clínica psicológica que tiene como misión, atender, enseñar e investigar el malestar psicológico de manera científica, honesta, confiable y ética, utilizando conocimientos probados y recursos tecnológicos de vanguardia.

Se realizan diversas evaluaciones a poblaciones vulnerables, para contribuir al crecimiento, desarrollo y bienestar de la sociedad a la que pertenecen.

El objetivo de la evaluación dependerá de la necesidad específica del individuo, el alumno deberá identificar el motivo de consulta y elegir los instrumentos de evaluación más actualizados, diseñar el plan de evaluación, su aplicación, calificación, así como entrega de resultados.

Las evaluaciones pueden ser de tipo: emocional, vocacional, cognitivo y/o de aprendizaje.

Perfil del Supervisor

Licenciatura en Psicología, Universidad Iberoamericana.
Maestría en Psicología Clínica, Universidad Anáhuac.
Formación en Arte Terapia.
Modelo teórico utilizado en supervisión: Integrativo

Población

niños, adolescentes y adultos.

Supervisor

Héctor Rojas

Horario**Martes 9-13 (práctica)**

Viernes 9-11

Institución

Secundaria Técnica 60.

Objetivo de la Práctica

Compilar la información obtenida de la entrevista y pruebas psicológicas (psicométricas y proyectivas) e integrarla en un reporte psicodiagnóstico

Descripción de la Institución y del Proyecto

Integración psicopedagógica y emocional de caso con adolescente de secundaria

Perfil del Supervisor

Psicólogo con treinta años de experiencia en psicodiagnóstico y docencia. Licenciatura en Psicología por la Universidad Iberoamericana y Maestría en Estudios Psicoanalíticos por la Universidad de Sheffield, Reino Unido.

Ubicación

Av. Centenario S/n, Colonia
Lomas de Plateros
Tel. 19 85 61 53, 12 85 67 59

Población

Adolescentes de secundaria pública
con diversas problemáticas psicoeducativas

Supervisor

Héctor Rojas

Horario**Martes 14-18 (práctica)**

Viernes 11-13

Institución

Hogares Providencia, I.A.P.

Objetivo de la Práctica

- Colaborar con la Institución en la realización de evaluaciones psicológicas a niñas y adolescentes que residen en la Institución.
- Colaborar con la Institución en la aplicación de pruebas psicológicas a personas candidatas a ser adoptantes.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Hogares Providencia es una Institución de Asistencia Privada que promueve los derechos de niñas, niños y adolescentes que por alguna circunstancia han tenido que sobrevivir en las calles. Se brinda una política de "Puertas Abiertas" con diferentes servicios, atención y cuidados que van desde la alimentación y vestido así como atención en la salud física, mental y en la educación, además de proporcionarles actividades recreativas y deportivas, así como acceso a la cultura.

El alumnado de la Ibero realizará evaluaciones psicodiagnósticas a la población de niñas, niños y adolescentes que así lo requieran en las áreas educativa y clínica.

Perfil del Supervisor

Psicólogo con treinta años de experiencia en psicodiagnóstico y docencia. Licenciatura en Psicología por la Universidad Iberoamericana y Maestría en Estudios Psicoanalíticos por la Universidad de Sheffield, Reino Unido.

Ubicación

Calle Isabel la Católica 745, colonia Álamos, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03400, Ciudad de México.

Población

Niños y adolescentes entre 4 y 16 años de edad que residen en la Institución.

Supervisor

Alejandro López Tello

Horario

Lunes 7-9

Miércoles 9-13 (práctica)

Jueves 7-9

Institución

Secundaria 248

Objetivo de la Práctica

Individual en adolescentes referidos por el departamento de orientación y trabajo social de la escuela secundaria. Al final del semestre el estudiante realiza un reporte del caso trabajado durante la práctica con recomendaciones a los estudiantes, padres y profesores con quienes realiza una intervención breve con la finalidad de orientarlos en la toma de decisiones que apoyen el adecuado desarrollo de los participantes.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Secundaria publica. Horario matutino. La práctica se realizara con adolescentes de bajos recursos económicos con dificultades comportamentales o de aprendizaje identificados por los departamentos de orientación y trabajo social de la institución. El modelo de supervisión se desarrolla desde una perspectiva psicológica basada en evidencias de acuerdo a los estándares científicos y éticos internacionales que regulan el quehacer de la profesión.

Perfil del Supervisor

Lic. en Psicología por la UNAM

Mtro. en Psicología Clínica por la UNAM, especialista en tratamiento de las adicciones.

Dr. en Psicología Clínica y de la Salud por la UNAM

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT

Ubicación

Cerrada Ángeles S/N. Granjas
Navidad,
Cuajimalpa de Morelos, CDMX

Población

Adolescentes de bajos recursos,
estudiantes de una secundaria pública de
la CDMX, delegación Cuajimalpa

PRÁCTICA DE INTEGRACIÓN DE CASOS

24480

PLAN MANRESA

Supervisor

Araceli de la Lanza

Horario**Martes 8-16(práctica)****Institución**

Vida y Familia (VIFAC)

Objetivo de la Práctica

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán realizar evaluaciones psicológicas integrales en el ámbito clínico y organizacional, utilizando diversas herramientas y técnicas. Serán capaces de sintetizar los resultados obtenidos en informes claros y concisos

Ubicación

Circuito Ingenieros 32, Cd. Satélite, 53100 Naucalpan de Juárez, Méx.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Vida y Familia (Vifac) es una organización privada no lucrativa, fundada por María Guadalupe Mariscal de Vilchis en 1985, con el propósito de restituir y garantizar los derechos humanos y sociales de las mujeres embarazadas en situación vulnerable. En el proyecto se realizarán evaluaciones psicológicas integrales a las beneficiarias, voluntarias y colaboradoras de la fundación, aplicando entrevistas, observaciones, pruebas psicológicas y técnicas informales. A partir de los datos recolectados, elaborarán informes detallados que incluyan un análisis exhaustivo de los resultados y recomendaciones prácticas.

Población

Adultos y niños

Perfil del Supervisor

Psicóloga con Maestría en Orientación y Facilitación de Grupos con Enfoque Humanista. Especialidad en adultos, niños, corporal y síntomas. Diplomado en Rehabilitación Neuropsicológica Infantil. Certificada como coach Ejecutivo estratégico Facilitadora de la metodología Lego Serio 22 años de experiencia docente en diversas Universidades tales como: Universidad Iberoamericana, Centro Eleia, Universidad La Salle, CESSA, Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt, etc. 27 años de experiencia en diversas áreas de RRHH



PRÁCTICA CON POBLACIONES ESPECÍFICAS

24478

Plan

MANRESA

Supervisora

Anna Cecilia Ibarra

Horario**Martes 8-16 (práctica)****Institución**

Instituto de Perinatología

Objetivo de la Práctica

1. El alumno conocerá los principales aspectos teórico-metodológicos de la aplicación de la psicología en instituciones de salud
2. Realizar entrevistas de primera vez a pacientes hospitalizadas del Instituto Nacional de Perinatología, con la finalidad de identificar los conflictos intrapsíquicos, establecer un diagnóstico psicológico diferencial (criterios diagnósticos del DSM 5), integrar la información que permita brindarle a la paciente una devolución e información psicológica y recomendaciones de manejo al personal de salud. Para ello, el alumno aprenderá a realizar notas psicológicas para el expediente médico mediante el modelo SOAP (subjetivo, objetivo, análisis y plan terapéutico).
3. Canalizar de manera oportuna a tratamiento psicológico dentro del INPer o a instituciones especializadas si el caso lo requiere.
4. Observación sistematizada, de sesiones de psicoterapia de grupo del programa de "Pacientes de la Clínica de Infertilidad" del Departamento de neurociencia del INPer. Realizar un reporte de cada sesión, con los contenidos principales, los tipos de intervención y las sugerencias.
5. Preparar y presentar casos clínicos en sesiones de supervisión grupal, respondiendo dudas y argumentando sus conclusiones diagnósticas, intervenciones técnicas y comprensiones teóricas.

Descripción de la Institución y del Proyecto

"Algunos de los objetivos de la institución son mejorar los sistemas y servicios para la atención de salud de la mujer, del recién nacido y del menor de un año, al enfocar los esfuerzos nacionales en la materia con visión de conjunto y proceder continuo, de tal manera que se logre identificar la integralidad conceptual de la atención del trinomio en la historia natural de la Perinatología. Así como establecer un modelo de educación innovador en el ámbito perinatal concebido como un macroproceso, de una manera interprofesional y de trabajo interdisciplinario, que incluya nuevas estrategias educativas y tecnológicas. Entre otras."

Población

Pacientes con embarazos de alto riesgo, padecimientos ginecológicos, infertilidad, pérdida gestacional.

Perfil del Supervisor

•Licenciatura en psicología por la IBERO
•Maestría en Psicología Clínica residencia en psicoterapia para adolescentes por la UNAM

Ubicación

Montes Urales No. 800,
Lomas de Virreyes, Lomas
de Chapultepec
Tel. 55 20 99 00 ext. 147 y
313

Supervisor

Marco Bautista

Horario**Martes 13-17 (práctica)**
Jueves 13-17**Institución**

Comité Nacional Pro Ciegos

Objetivo de la Práctica

Favorecer el acercamiento de los alumnos a los diversos aspectos relacionados con la discapacidad visual y propiciar la elaboración y puesta en práctica de programas de intervención

Descripción de la Institución y del Proyecto

Pro Ciegos es una institución de asistencia privada, fundada hace 57 años en la ciudad de México, por un grupo de mujeres voluntarias de la Junior League. Fue la primera escuela de rehabilitación y reintegración para adultos ciegos y débiles visuales del país. Desde entonces, más de 30,000 adultos con discapacidad visual han participado en diversos programas de rehabilitación de la institución. Actualmente se continúa atendiendo anualmente a 300 personas al año.

Desarrollo de una propuesta de trabajo y de evaluación del proceso. Se desarrolla, aplica y evalúa cada taller.

Perfil del Supervisor

- Doctor en Investigación Psicológica, UIA
- Maestría en Desarrollo Humano, UIA
- Licenciado en Psicología, UAM Iztapalapa
- Estudios en Sociología, UNAM

Ubicación

Mariano Azuela 218, Colonia
Sta. María la Ribera,
C. P. 0640

Población

Adultos/adultos mayores con ceguera, el 80% es ceguera adquirida (por intoxicación, por enfermedad, por accidente).

Supervisora

Isadora Martínez

Horario

Martes 11-15

Jueves 11-15 (práctica)**Institución**Hospital ABC
Observatorio**Objetivo de la Práctica**

Compilar la información obtenida de la observación, entrevistas, pruebas psicológicas (psicométricas y proyectivas) y expedientes clínicos de la institución e integrarla en un reporte psicodiagnóstico

Ubicación

Sur 136, 116 Col Las Américas, Del
Álvaro obregón 01120 CDMX

Población

Cada equipo, formado por 2 alumnos, lleva a cabo un proceso de evaluación a un usuario de entre 3 años y 17 años

Descripción de la Institución y del Proyecto

La clínica BRIMEX, del hospital ABC campus Observatorio, cuenta con un programa de prevención de enfermedades y problemas de salud mental y psicosociales, enfocado en el binomio materno infantil. La práctica se lleva a cabo con esta población de pacientes y consiste en la realización de valoraciones que incluyen variables del neurodesarrollo, estilos de crianza, vínculo materno infantil, personalidad. Se tienen sesiones con los padres y con los niños.

NOTA: SE RECOMIENDA QUE EL INTERÉS DEL ALUMNO SEA EN ESTA ÁREA CLÍNICA Y QUE PREFERIBLEMENTE SE ENCUENTRE EN PROCESO PSICOTERAPÉUTICO. ES REQUISITO CONTAR CON SEGURO DE GASTOS MÉDICOS MAYORES.

Perfil del Supervisor

- Licenciatura en Psicología, Universidad Anáhuac
- Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica, Centro Eleia
- Doctorado en Psicología, UNAM
- Formación en Terapia Dialéctica Conductual
- Práctica clínica con adolescentes y adultos



PRÁCTICA CON POBLACIONES ESPECÍFICAS

20253

Plan SUJ

Supervisora

Maria del Carmen Marroquín

Horario

Martes 9-11

Jueves 8-14 (práctica)

Institución

CLIMA

Objetivo de la Práctica

Brindar orientación y capacitación a los estudiantes de la Licenciatura de Psicología para promover el desarrollo de habilidades y destrezas que ayuden a identificar el Trastorno del Espectro Autista: antecedentes, concepto, características, etiología, criterios diagnósticos, evaluación y formas de intervención.

Ubicación

Van Dick N° 66, Col Mixcoac
Entre periférico y Leonardo Da Vinci

Descripción de la Institución y del Proyecto

Centro terapéutico para la detección, evaluación y Tratamiento Psicoeducativo a niños/adolescentes/adultos en Condición del Espectro Autista. El propósito es brindar servicios especializados que beneficien a dicha población en el contexto personal, familiar, escolar y laboral.

Población

Ciudadanos Mexicanos

Perfil del Supervisor

- Maestría en Terapéutica del Autismo, CLIMA
- Licenciatura en Psicología, Universidad Autónoma de SLP
- Diplomado principios de neurodesarrollo e integración sensorial por la Fundación Pasos Reconocimiento de la Secretaría del Trabajo.
- Diplomado la Supervisión de las prácticas académicas en psicología, UIA

Supervisora

Ingrid Rocha

Horario

Lunes 9-13

Miércoles 9-13 (práctica)

Institución

Hospital Pemex Sur

Objetivo de la Práctica

Aprender sobre el campo de trabajo de la psicología hospitalaria y las aplicaciones de la psicología clínica en pacientes con enfermedades crónicas y sus familiares.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trata de un hospital de tercer nivel de atención dirigido a los trabajadores del estado y sus familiares especializado en cirugía e investigación de vanguardia.

El grupo de estudiantes de la Ibero se suma a las actividades del voluntariado de la Institución realizando actividades de acompañamiento emocional, detección de necesidades psicológicas en específico, terapia de juego, talleres de auto cuidado y estrategias de apego / adherencia al tratamiento.

Perfil del Supervisor

- Maestría en Teoría Psicoanalítica por el CIEP
- Maestría en Psicología Clínica, UDLA
- Licenciatura en Psicología, UIA

Ubicación

Anillo Perif. 4091, Fuentes del Pedregal, Tlalpan, 14140 Ciudad de México, CDMX

Población

pacientes con enfermedades crónicas y sus familiares.

Supervisora

Antonella Arguelles

Horario

Lunes 10-16 (práctica)
Miércoles 11-13

Institución

CEVAREPSI

Objetivo de la Práctica

Movilizar y aplicar el conocimiento previamente adquirido.

Brindar un espacio de escucha y contención a la población, afinado por la supervisión y las bases teóricas revisadas y el pensamiento crítico fomentado.

Realizar talleres grupales que fomenten la cohesión social, la creatividad, la expresión y el reconocimiento subjetivo ante los demás integrantes.

Promover la libidinización de la violencia a través de los movimientos transferenciales.

Crear modelos de intervención institucional.

Ubicación

Javier Peña y Palacios y Martínez de Castro SN, San Mateo Xalpa, Xochimilco, 16800 Ciudad de México,

Descripción de la Institución y del Proyecto

El Centro Varonil de Rehabilitación Psicosocial, mejor conocido como Cevarepsi, brinda atención y tratamiento especializado a pacientes privados de su libertad. Alberga a la población varonil inimputable y a internos provenientes de otros centros penitenciarios que requieren tratamiento psiquiátrico especializado.

1. Se llevarán acabo intervenciones individuales con pacientes que requieren de un acompañamiento psicológico.

2. Se realizarán talleres grupales elaborados por los propios estudiantes.

3. Se tendrá la opción de realizar también intervenciones con familiares durante la visita familiar.

4. Los alumnos tendrán que realizar comentarios de lectura semanales, preparar presentaciones de temas previamente seleccionados y realizar un trabajo final, con el fin de fomentar un pensamiento crítico y clínico acorde a los objetivos de la práctica

Población

Población varonil de pacientes privados de su libertad con discapacidad psicosocial en situación de reclusión y bajo tratamiento psiquiátrico.

Nota: En la primera semana de clases es importante entregar en el Departamento de Psicología a Lesly Cuevas copia de los siguientes documentos: CURP e INE y el nombre completo de ambos padres. Estos documentos serán enviados a la dirección del Sistema Penitenciario de la Ciudad de México para solicitar el ingreso a CEVAREPSI.

Supervisora

María Salamanca

Horario

Jueves 8-16 (práctica)

Institución

Fundación APTA

Objetivo de la Práctica

Conocer la importancia de la intervención multidisciplinaria para Trastornos de la Conducta Alimentaria, así como la importancia de integrar a la familia en los tratamientos, su rol y las particularidades de estos diagnósticos en cuanto a la prevención, causas, psicología y tratamientos basados en evidencia.

Ubicación

Navío no. 19 int. 3 piso, col. lomas del chamizal, Cuajimalpa de Morelos, ciudad de México, cp. 05129, México
info@fundacionapta.org

Descripción de la Institución y del Proyecto

Fundación APTA es una institución que por mas de 10 años se ha enfocado en ofrecer tratamiento multidisciplinario accesible a pacientes con TCA. El trabajo de APTA se complementa con un fuerte programa preventivo y educativo, impartiendo talleres en escuelas y en línea, así como ofreciendo un diplomado especializado en la atención multidisciplinaria de TCA para profesionales de la salud. En el proyecto de prácticas se trabajará en el fortalecimiento del taller para familiares y cuidadores primarios, por vía zoom, eje central para los tratamientos de nuestros pacientes con TCA.

Población

Familiares y cuidadores primarios de pacientes en tratamiento para TCA.

Perfil del Supervisor

- Lic. en Psicología por la Universidad Iberoamericana
- Especialidad y Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica y psicoanálisis por parte del Instituto de Psicoanálisis y Psicoterapia de la Sociedad Psicoanalítica de México
- Doctorante en Investigación, modelos de Intervención psicodinamica para TCA por parte del Instituto de Psicoanálisis y Psicoterapia
- Co-fundadora del diplomado de Abordaje Multidisciplinario de Trastornos de la Conducta Alimentaria de Fundación APTA y la Sociedad Psicoanalítica de México
- Líder certificada de The Body Image Program
- Realiza actualmente la certificación para especialistas en TCA de la IAEDP (International Association for Eating Disorders Professionals Foundation)
- Docente de la Universidad Iberoamericana.
- Dedicada a la práctica clínica privada.
- Directora de casos clínicos del area de psicología de Clínica APTA (Atención Psicológica de Trastornos de la Conducta Alimentaria).

Supervisora

María Montaña

Horario

Lunes 11-13

Miércoles 9-13 (práctica)

Viernes 11-13

Institución

Hospital Pediátrico
Coyoacán.

Objetivo de la Práctica

La supervisión pretende incorporar estrategias de diversos enfoques de la psicología, brindando al estudiantado la oportunidad de explorar y apasionarse por diferentes modelos de intervención en psicología. Esto les permitirá distinguir entre prevención, tratamiento y reintegración de poblaciones específicas, elaborando programas de intervención acordes a las necesidades y contextos de cada grupo. Esta práctica ofrece una experiencia enriquecedora y única que busca inspirar a los estudiantes, ayudándolos a definir su vocación dentro de la psicología. Contribuirán al bienestar de una población vulnerable mientras adquieren habilidades esenciales para su formación profesional y crecimiento personal

Descripción de la Institución y del Proyecto

El Hospital Pediátrico de Coyoacán es una institución especializada en la atención de Lactantes, niños y adolescentes. La práctica en poblaciones específicas con sede en este hospital tiene como objetivo que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos durante la carrera en un entorno real y dinámico, trabajando directamente con pacientes pediátricos, sus familias, personal médico y la comunidad hospitalaria. Los estudiantes participarán en la planificación y ejecución de intervenciones psicosociales, preparación psicológica para procedimientos médicos, primeros auxilios psicológicos y actividades lúdicas de apoyo psicosocial. Se enfocarán en diseñar programas de intervención psicosocial utilizando estrategias adaptadas a las necesidades específicas de esta población. A través de esta práctica, los estudiantes desarrollarán competencias básicas de autodescubrimiento y proximidad, evaluando las características de la población para elaborar e implementar proyectos de intervención en salud mental. Se promoverá la relación entre los aspectos teóricos y prácticos, comprendiendo el contexto cultural y los modelos de intervención de la institución.

Perfil del Supervisor

•Licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana. Maestra en Psicoanálisis, Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica y Doctorante en Investigación Psicoanalítica por el Instituto de Estudios de Posgrado en Psicoanálisis y Psicoterapia de la Sociedad Psicoanalítica de México A.C. Diplomado Internacional en Terapias Contextuales por El Instituto de Ciencia y Terapia Conductual Contextual. Entrenamiento Avanzado en Emotionally Focused Therapy (EFT).

Ubicación

Prol. Moctezuma 18, Del Carmen,
Coyoacán, 04000 Ciudad de
México, CDMX

Población

Pacientes ingresados en el hospital en sus diversas áreas: lactantes, preescolares, recuperación de cirugía y urgencias, personal médico y de la comunidad hospitalaria y sus familiares

Supervisor

Priscila Tirado

Horario

Lunes 10-14 (práctica)

Jueves 7-11

Institución

Clínica de Hemodiálisis
Hospital Dalinde

Objetivo de la Práctica

Conocer y aprender acerca de la psicología hospitalaria, la teoría y las técnicas de intervención.

Establecer una relación terapéutica con pacientes y familiares, promoviendo el apoyo emocional, la adherencia al tratamiento, la contención y el acompañamiento durante el proceso de hospitalización.

Empatizar con el proceso de enfermedad y tratamiento que está llevando a cabo el paciente.

Ubicación

Tuxpan 29 Sótano Roma, CDMX

<https://www.dalinde.com/unidad-de-hemodialisis/unidades-medicas/unidad-de-hemodialisis.html>

Descripción de la Institución y del Proyecto

Atención psicológica a los pacientes con falla renal y sus familiares en tratamiento de hemodiálisis en el Hospital Dalinde. El hospital Dalinde es un hospital privado en la CDMX.

La atención es de manera presencial en la clínica de hemodiálisis.

Población

Pacientes adultos con falla renal en tratamiento de hemodiálisis

Perfil del Supervisor

Licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana y Maestra en Psicoterapia Psicoanalítica Individual por el Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social.

Supervisor

Tania Santamaria

Horario

Lunes 13-17 (práctica)
Miércoles 11-13
Viernes 11-13

Institución

Alcaldía Cuauhtémoc

Objetivo de la Práctica

Adentrarse en la perspectiva feminista de la psicología para comprender las problemáticas sociales de violencia hacia la mujer y poder desarrollar estrategias de cambio con el fin de que las personas involucradas puedan construir nuevas formas de entender el mundo, las relaciones y su propia identidad.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se trabajará dentro de la Alcaldía Cuauhtémoc, en el área de Desarrollo Social. La atención estará dirigida tanto al personal de área como a las mujeres que forman parte de programas de ayuda por haber vivido violencia. Las y los estudiantes capacitarán al personal en la no revictimización, ayudando a generar cambios en la manera en que la Alcaldía lleva a cabo los procesos de acompañamiento a las sobrevivientes de violencia. Por otro lado, se hará trabajo grupal con las beneficiarias, buscando que puedan desarrollar habilidades psicosociales desde una perspectiva feminista y que puedan profundizar su entendimiento de la(s) violencia(s) que han vivido.

Perfil del Supervisor

- Licenciada en Psicología y Maestra en Orientación Psicológica por la Universidad Iberoamericana
- Especialista en Psicotraumatología por el Instituto Newman
- Especialista en Terapia Dialéctica Conductual (DBT) por el Behavioral Tech Institute
- Formada en modelos conductuales contextuales como CFT, ACT y FAP
- Diplomada en Terapia Narrativa en Comunidades y grupal
- Diplomada en Psicoterapia Feminista
- Diplomada en Intervención en Crisis Psicológica por la Universidad Autónoma de Barcelona

Ubicación

Aldama y Mina s/n, Buenavista.
Alcaldía Cuauhtémoc, C.P. 06350,
Ciudad de México.

Población

Personal de la Alcaldía Cuauhtémoc,
mujeres sobrevivientes de violencias

Supervisor

Daniela Michelle Cisneros Vargas

Horario

Lunes 10-14 (práctica)

Jueves 11-15

Institución

Centro de estancia transitoria
para niñas y niños de la Fiscalía

Objetivo de la Práctica

Realizar intervenciones
psicoterapéuticas grupales
desde el enfoque sensible al
trauma, dirigidas a restaurar la
percepción de seguridad y
sentido de pertenencia, en niñas
y niños de la estancia transitoria
de la fiscalía de la CDMX, a
través del juego y el arte.

**Descripción de la Institución y del
Proyecto**

La estancia temporal alberga niños y
niñas relacionados con averiguaciones
previas emque hayan determinado falta
de cuidado parental o de familiares
alternos.

Los estudiantes diseñarán y aplicarán
intervenciones para psicoeducar e
instalar herramientas de
autorregulación, que permitan generar
sentido de comunidad en las niñas/os y
en sus cuidadoras.

Perfil del Supervisor

Maestría en psicología con
especialidad en terapia
familiar

Lic. En psicología por la
universidad de las Americas
Experiencia y capacitación
constante en atención a
víctimas

Ubicación

Dr. Río de la Loza 156,
Cuauhtémoc. CDMX

Población

Niñas y niños con falta de cuidados
parentales o de familiares alternos

Supervisor

Lucero González Franco

Horario

Lunes 11-15
Jueves 11-15 (práctica)

Institución

Consulado General de
México en Houston

Objetivo de la Práctica

Brindar apoyo a migrantes mexicanos a través de programas de acompañamiento psicológico individual (intervención en crisis y modalidades breves), talleres grupales y estrategias de psicoeducación a través de redes sociales.

Se abordarán temas como psicología de la migración, intervención en crisis, manejo de la ansiedad y depresión, dinámica familiar y problemáticas asociadas a la situación actual que vive la población migrante en Estados Unidos. Hoy más que nunca, necesitan nuestro apoyo para contribuir a su bienestar y salud mental.

Ubicación

La práctica en modalidad a distancia y en línea

Ideal para quienes trabajan, son afines al trabajo a distancia y están interesados en la población migrante.

Descripción de la Institución y del Proyecto

El Consulado General de México en Houston brinda servicios a la comunidad mexicana en 37 condados de Texas, ofreciendo trámites como pasaportes, matrículas consulares, credenciales para votar, actas del registro civil, poderes notariales y asistencia legal en casos migratorios, penales, laborales y familiares. También apoya a la comunidad mediante programas de salud, asesorías legales, jornadas sabatinas y consulados móviles. Además, promueve la cultura, el turismo y la protección de los derechos de los mexicanos en el extranjero.

Justo este programa se integra en la protección de las y los mexicanos para fomentar su salud mental y bienestar integral a través de la ventanilla de salud mental y el área de protección.

Población

Migrantes mexicanos en Houston viven situaciones difíciles que afectan su salud mental, como el miedo, la discriminación y la falta de acceso a atención. Esto causa ansiedad, depresión y otros problemas, sobre todo en mujeres y jóvenes.

Perfil del Supervisor

González Franco Haghenbeck es psicóloga egresada de la Ibero, trabajadora social clínica en Estados Unidos, supervisora y psicoterapeuta especializada en salud mental de la mujer. Fue psicóloga infantil en la Ciudad de México y ha trabajado por más de una década con niños y familias en diversos entornos, incluyendo agencias de salud mental, hospitales y clínicas de atención primaria.

Trabajó como trabajadora social hospitalaria en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (NICU) del Texas Children's Hospital y ha trabajado durante los últimos 7 años con mujeres que enfrentan diversas dificultades relacionadas con la salud reproductiva, trauma y el duelo.

Fue maestra de asignatura en la Universidad Iberoamericana de Tijuana y se ha dedicado a la psicoeducación comunitaria por más de 10 años.



PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

22554

Supervisor

Alberto López

Horario

Jueves 7-15 (práctica)

Institución

Hospital Psiquiátrico
Fray Bernardino

Objetivo de la Práctica

- 1.- Reforzar el conocimiento teórico en psicopatología
- 2.- Aprender a realizar un abordaje profesional con las personas portadoras de trastornos mentales severos (trastornos graves de personalidad, trastornos afectivos y trastornos psicóticos, así como en personas con intentos suicidas)
- 3.- Perfeccionar la entrevista clínica aplicada a los trastornos mentales ya señalados
- 4.- Conocer el rol del psicólogo clínico en un hospital psiquiátrico y la interacción con los médicos psiquiatras y otras especialidades médicas
- 5.- Conocer el enfoque medico de los trastornos psicológicos y psiquiátricos

Ubicación

Dirección calle Buenaventura s/n
Tlalpan, Zona de Hospitales.
Tel. 55 73 15 00 o 15 50 ext. 194
Tel. directo 84 34 21 11

Descripción de la Institución y del Proyecto

Los alumnos (as) tendrán la posibilidad de tener un acercamiento clínico con los pacientes del hospital psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez" en el área de hospitalización continua, para realizar entrevistas y elaboración de historias clínicas con el objetivo de realizar integración de casos clínicos, adentrándose a los abordajes del diagnóstico, tratamiento y rehabilitación y prevención de los trastornos mentales, siempre estando bajo la asesoría y supervisión del profesor titular, quien fortalecerá los conocimientos teóricos y prácticos en dichos abordajes.

Población

Personas mayores de 18 años, sin distinción de género, los cuales son ingresados voluntaria o involuntariamente a hospitalización continua por presentar sintomatología clínica diversa, que pone en riesgo su integridad y la de los demás

Perfil del Supervisor

- a) Médico Especialista en Psiquiatría UNAM
- b) Maestría en Psicoterapia Médica HPFBA
- c) Jefe de Psiquiatría Comunitaria HPFBA (20 años)
- d) Jefe de Hospital Parcial HPFBA (5 años)
- e) Asistente de la Dirección HPFBA (DESDE HACE 3 AÑOS)
- f) Perito en Psiquiatría (CEVAREPSI) (desde hace 28 años)
- g) Profesor titular del departamento de psicología de la UIA (desde hace 20 años)

GRUPO B

Supervisor

Miguel Sandoval

Horario

Lunes 15-19 (práctica)
Miércoles 15-19 (práctica)

Institución

Hospital General de México

Objetivo de la Práctica

Aplicar las técnicas de entrevista, el vaciado de información, integración de casos, observación y registro de información.
Vincular la teoría con la diversa variedad de casos que hay en éste hospital.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Se generan reportes por día de los casos revisados en cada sesión, son formatos del hospital con información específica y son para el expediente del Hospital. Estos tienen pruebas aplicadas, historia clínica y entrevistas.

La práctica se desarrolla en pequeños grupos y atienden 3 pacientes por sesión en un formato de psicoterapia breve a lo largo del semestre.

<http://www.hgm.salud.gob.mx/>

*Como requisito de esta práctica deberás tomar un Curso monográfico de psicodiagnóstico psicológico. El costo del curso es de \$400 pesos y se liquida a la cuenta del Hospital.

*El estacionamiento también tiene costo.

Perfil del Supervisor

- Estudios doctorales en clínica psicoanalítica
- Doctorado del Centro Eleia
- Maestría del Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos
- Licenciatura en Psicología Clínica, UNAM
- Psicólogo especializado, adscrito al servicio de salud mental del hospital general de México en el turno vespertino

Ubicación

Dr. Balmis no. 148, Col. Doctores,
Delegación Cuauhtémoc, C. P.
06726 México, D. F.
Tel. 27 89 20 00

Población

Hay pacientes de consulta externa y pacientes hospitalarios que son remitidos al área deservicio de Salud Mental.

Supervisor

Jonathan Silva

Horario

Lunes 11-13

Martes 10-16 (práctica)

Institución

Casa Frida

Objetivo de la Práctica

Práctica de Intervención Psicológica
Brindar acompañamiento psico-social, dentro de Casa Frida, a usuaries de la comunidad LGBTQ+ desde una perspectiva afirmativa para buscar una reinserción social segura. Es importante mencionar que muchas de las personas que acompañamos han vivido desplazamiento forzado o sexilio.

Población

Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Transgénero, Intersexuales y no binarias que han sido expuestas a violencias basadas en la orientación sexual, identidad o expresión de género y que en algunos caso han sido forzadas a migrar de sus lugares de origen.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Asociación Civil dedicada a brindar alojamiento, seguridad, atención psicosocial y servicios integrales especializados para la comunidad LGBTQ+ expulsada de sus hogares a razón de su orientación sexual, identidad y/o expresión de género, contención y protección a personas perseguidas y desplazadas de manera forzada en la región y el mundo, sobrevivientes de ECOSIG y otras violencias estructurales, acompañando procesos individuales y comunitarios hacia su digna reintegración socioeconómica y cultural.

Ubicación

55 6379 6215, Alcaldía Iztapalapa, Ciudad de México. (Sede presencial) , Tapachula, Chiapas. (Acompañamiento a distancia) .

Perfil del Supervisor

- Maestro en Teoría Psicoanalítica
- Doctorante en Psicoanálisis Lacaniano
- Consultorio privado

Supervisora

Patricia Ciénega

Horario

Lunes 11-15

Miércoles 11-15 (práctica)

Institución

APAC

Objetivo de la Práctica

- Lxs estudiantes adquirirán los conceptos teóricos y clínicos generales involucrados en la atención psicológica del niño, adolescente o joven con discapacidad y su familia, colaborando en las actividades del área de Psicología Familiar de la institución.
- Implementación de sesiones individuales de intervención conductual y/o emocional con los usuarios (niños, adolescentes o jóvenes).
- Implementación de sesiones individuales de intervención y acompañamiento emocional a madres y padres de los usuarios.
- Diseño e implementación de talleres dirigidos a madres y padres de familia para favorecer aspectos tales como: inclusión escolar y social; vínculo y apego; autocuidado; manejo de estrés y sobrecarga del cuidador primario, entre otros.
- Diseño e implementación de talleres con niños, adolescentes o jóvenes usuarios de APAC para trabajar fortalecimiento de autonomía, autocuidado, sexualidad y participación en inclusión social, entre otros.

Ubicación

Dr. Fernando Zárraga 27, Col. Doctores
Tel. 9172 4621 ext. 164

Descripción de la Institución y del Proyecto

“Somos una institución sin fines de lucro fundada en 1970 con la finalidad de brindar atención especializada a las personas con parálisis cerebral y otras discapacidades. APAC proporciona:
Educación especializada.
Rehabilitación, asistencia médica y atención psicológica.
Capacitación para el trabajo y apoyo para su inclusión social.”
<https://apac.mx/>

Población

Niños, adolescentes, adultos con discapacidad motriz. Madres, padres, familias de personas con discapacidad motriz.

Nota:

Para esta práctica será necesaria tener constancia de vacunación residente de COVID.

Perfil del Supervisor

Maestría en Teoría Crítica y Psicoanálisis. 17, Instituto de Estudios Críticos
Máster en Psicoanálisis. Clínica del sujeto y vínculo social. Universidad de León. España.
Pasantía en la Escuela de Formación en clínica psicomotriz y problemas de la infancia. Argentina.
Diploma Superior en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas. FLACSO-Argentina.
Licenciatura en Psicología, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México.

Supervisora

Rita Castillo

Horario

Lunes 11-15

Miércoles 9-13 (práctica)

Institución

Varias Empresas

Objetivo de la Práctica

Conocer el trabajo de un psicólogo en el área organizacional, específicamente en tareas que inciden en la administración de Recursos humanos

Descripción de la Institución y del Proyecto

Cada empresa o institución asigna las tareas con base en sus necesidades, pudiendo ser de diversa índole pero siempre buscando que se relacione al talento y desarrollo de la gente. Ejemplos: reclutamiento, formación, bienestar, clima laboral, comunicación organizacional, entre otras .

Perfil del Supervisor

Maestría en Administración Pública por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública.
Licenciatura en Psicología, UIA
Diplomados en Calidad en el Servicio, ITESM. Coaching, Estrategias didácticas, Supervisión de prácticas profesionales y Psicología Positiva, UIA.
Más de 25 años de experiencia en administración de personal, capacitación y consultoría en empresas públicas y privadas

Ubicación

La ubicación puede ser en cualquier zona de la ciudad dependiendo, de la organización asignada.

Población

Diversa, en área laboral

Supervisora

Brenda Ortega

Horario

Martes 13-15

Jueves 10-14 (práctica)

Viernes 13-15

Institución

"CRIA - SANTA RITA (DIF)
Huixquilucan"

Objetivo de la Práctica

- Conocer las bases teóricas de la adicción.
- Identificar los principales factores asociados a la incidencia y prevalencia de las adicciones.
- Generar planes de acción para la atención primaria de las adicciones en contextos comunitarios.
- Conocer las estrategias para la atención de las adicciones desde la promoción de la salud, la prevención, la intervención temprana, el tratamiento y la rehabilitación.

Ubicación

Carretera Huixquilucan, San
Ramón N° 66
San Juan Bautista, 52760
(a un costado de los juzgados)

Descripción de la Institución y del Proyecto

El CRIA-Santa Rita. es una institución residencial mixta para población adolescente y adulta que brinda atención médica, psicológica y psiquiátrica para el tratamiento de las adicciones y la eventual reinserción de los usuarios a la sociedad. Durante su estancia, los usuarios reciben terapia grupal e individual, participan en múltiples actividades físicas, talleres recreativos y actividades ocupacionales.

Población

hombres y mujeres de de 14 a 59 años
años de edad

Perfil del Supervisor

- Candidata a doctor en Análisis Experimental del Comportamiento.
- Maestra en Psicología de la Adicción
- Licenciada en Psicología por la UNAM

Supervisora

Ma. Mercedes Fajer de Prado

Horario

Lunes 9-13

Miércoles 14-18 (práctica)

Institución

Centro de Atención Reinserta
Roma Sur

Objetivo de la Práctica

Diseño de intervenciones con la comunidad desde una orientación preventiva.

Descripción de la Institución y del Proyecto

Reinserta es una organización de la sociedad civil que busca reconstruir el tejido social a través del desarrollo continuo de una cultura de paz, implementando modelos de atención psicosocial. Diseñar e implementar un programa de intervención psicosocial para el personal del centro de atención de Reinserta,

Perfil del Supervisor

- o Licenciatura en Psicología - Ibero
- o Maestría en Terapia Familiar Sistémica - UNAM
- o Maestría en Prácticas Narrativas para la Educación y el Trabajo Comunitario - UCI-Red
- o Diplomado en Prácticas Narrativas - Colectivo de Prácticas Narrativas
- o Diplomado en Feminismos y atención terapéutica sobre la violencia de género - Serendipity
- o Seminario "Violencia: una aproximación feminista, decolonial, basada en resistencias" - Casa Tonalá

Ubicación

Av. Insurgentes Sur 476-piso 3, Roma Sur , Cuauhtémoc, 06760

Población

Brindaremos acompañamiento emocional de manera individual y grupal al personal.