

ESPECIALIDAD EN NUTRICIÓN GERONTOLÓGICA



El Departamento de Salud de la Universidad Iberoamericana inauguró en 2017 el programa de Especialidad en Nutrición Gerontológica.

Debido al incremento de la población de adultos mayores y a la problemática de salud que conlleva, existe la necesidad inminente de institucionalizar programas de posgrado que fortalezcan la capacidad educativa del profesional de la salud para formar suficientes profesionales con competencias en nutrición clínica gerontológica, con conocimientos sólidos, habilidades y actitudes para intervenir en el logro del envejecimiento saludable y coadyuvar en el tratamiento de las diferentes patologías de este grupo vulnerable.

La Universidad Iberoamericana es líder en la formación de profesionales en Nutriología en México y con base en su filosofía educativa, misión y visión tiene el interés de mantener este liderazgo impulsando la creación del programa de Especialidad en Nutrición Gerontológica, teniendo como metas principales el aumento significativo de especialistas a partir de su modelo educativo con visión humanista, éticos y con conciencia social y la generación de conocimiento nuevo a través de la investigación en este campo de la Nutriología.

Universidad Iberoamericana

Ciudad de México

Prolongación Paseo de la Reforma 880, Lomas de Santa Fe, México, C.P. 01219, Distrito Federal
Tel. +52 (55) 5950-4000 y 9177-4400. Lada nacional sin costo: 01 800 627-7615.

Contenido

1. Presentación.....	3
2. Objetivos.....	3
3. Perfil de Egreso	4
4. Estructura del Plan de Estudios.....	6
5. Mapa Curricular.....	7
6. Asignaturas.....	7
7. Titulación.....	7
8. Perfil de Ingreso.....	8
9. Requisitos de Ingreso.....	9
10. Número de alumnos Matriculados y Distinciones.....	10
11. Núcleo Académico Básico.....	10
12. Líneas de Generación y/o aplicación del conocimiento del programa	13
13. Seguimiento de trayectoria escolar (tutores – estudiantes)	13
14. Productividad académica relevante.....	14
15. Vinculación con otros sectores de la sociedad.	20
16. Procesos administrativos.....	22

Presentación:

La Ibero, en su Ideario, asume como un medio para lograr su fin esencial, la formación de los profesionistas que México necesita, con base en un sentido profundo y operante de justicia social. De ahí que su Misión implique la formación de profesionistas e investigadores de gran calidad humana e intelectual, competentes a nivel internacional, comprometidos en el mayor servicio a los demás, e inspirados por valores auténticamente humanos, sociales y trascendentes.

En ese sentido, la Especialidad en Nutrición Gerontológica contribuye a concretar los principios e intenciones básicas que la universidad ha establecido en sus documentos básicos, ya que está orientada a la formación de profesionales capaces de ofrecer servicios especializados para atender a las necesidades de sectores de la población particularmente vulnerables, como es el caso de los adultos mayores, específicamente en los aspectos relacionados con la nutrición.

A su vez, la Misión 2020 de la Ibero incluye contar con un portafolio de programas de excelencia, pertinentes, innovadores y acreditados nacional e internacionalmente, con un enfoque crítico y un profundo sentido ético y de servicio a los demás. En esta línea, la propuesta de la Especialidad en Nutrición Gerontológica contribuye a consolidar el portafolio de programas de la Ibero, con una oportunidad más para responder de manera oportuna y ética a una de las necesidades más apremiantes de la sociedad actual, tal como es el área de la atención al adulto mayor, que es uno de los sectores de la población más necesitado.

Objetivos:

General:

Formar especialistas capaces de diseñar, integrar y aplicar estrategias de intervención para la atención nutricia del adulto mayor, con base en las últimas evidencias científicas y tecnológicas en el campo de la Nutrición Gerontológica

dirigidas a la promoción de un envejecimiento saludable y la prevención y el tratamiento de las enfermedades de origen nutricional del adulto mayor, para preservar o mejorar su calidad de vida.

Específicos:

Formar especialistas que sean capaces de:

- Evaluar la situación alimentaria y nutricional de las diferentes poblaciones de adultos mayores desde los ámbitos metabólico-fisiológicos, psicológicos y socio-antropológico.
- Proponer estrategias nutricionales y alimentarias de promoción, prevención y tratamiento que permitan un envejecimiento exitoso y activo, con base en el diagnóstico de la situación alimentaria y nutricional del adulto mayor.
- Prevenir y atender enfermedades del adulto mayor funcional y autónomo, o con discapacidad y dependencia, desde el punto de vista nutricional.
- Asesorar a las instituciones públicas o privadas que atienden al adulto mayor en lo referente al proceso de cuidado nutricional que ofrecen.

Perfil de egreso:

El egresado del programa contará con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

a) Conocimientos sobre:

- El dinamismo del envejecimiento desde un punto de vista demográfico, epidemiológico y de las Ciencias de la Salud.
- Procesos fisiológicos-metabólicos y psicosociales del envejecimiento y su repercusión en el estado nutricional y de salud del adulto mayor.

- Evaluación del estado nutricional en las diferentes poblaciones de adultos mayores considerando principalmente su estado funcional físico y mental.
- Estrategias nutricias y alimentarias para la prevención y tratamiento específico de las principales enfermedades que se presentan en el adulto mayor.
- Estrategias nutricias y alimentarias para promover estilos de vida saludables en el adulto mayor a nivel individual, familiar y comunitario.
- Los puntos críticos de los que depende la calidad en la administración de servicios de alimentos en diferentes contextos institucionales.
- Programas de actividad física que coadyuven el estado nutricional de los adultos mayores y mejoren su funcionalidad y calidad de vida a niveles individual, familiar y comunitario.

b) Habilidades y destrezas para:

- Detectar adultos mayores en situación de riesgo nutricional considerando aspectos psicológicos o de actividad física que puedan estar involucrados.
- Diagnosticar e interpretar el estado nutricional del adulto mayor.
- Diseñar estrategias nutricias y alimentarias y de promoción de cambios de conducta saludables para el adulto mayor.
- Formar y colaborar en equipos de profesionales de la salud interdisciplinarios para la atención de los adultos mayores.
- Establecer relaciones interpersonales con los individuos, sus familias y las comunidades a donde pertenecen para promover estilos de vida saludables en el adulto mayor.

c) Actitudes de:

- Responsabilidad, creatividad y ética para la solución de problemas nutricionales del adulto mayor en México con colaboración interdisciplinaria.
- Sensibilidad y respeto al adulto mayor, su familia y la comunidad involucrada.

- Servicio centrado en la persona para la atención de los adultos mayores como un grupo en situación vulnerable dentro de la sociedad.
- Ética en la promoción de la salud de los adultos mayores.
- Profesionalismo en todos los momentos del proceso de cuidado nutricional del adulto mayor.

El campo de trabajo y ejercicio profesional del egresado vinculado con las necesidades y los problemas que se atenderán tiene amplia demanda en los siguientes ámbitos:

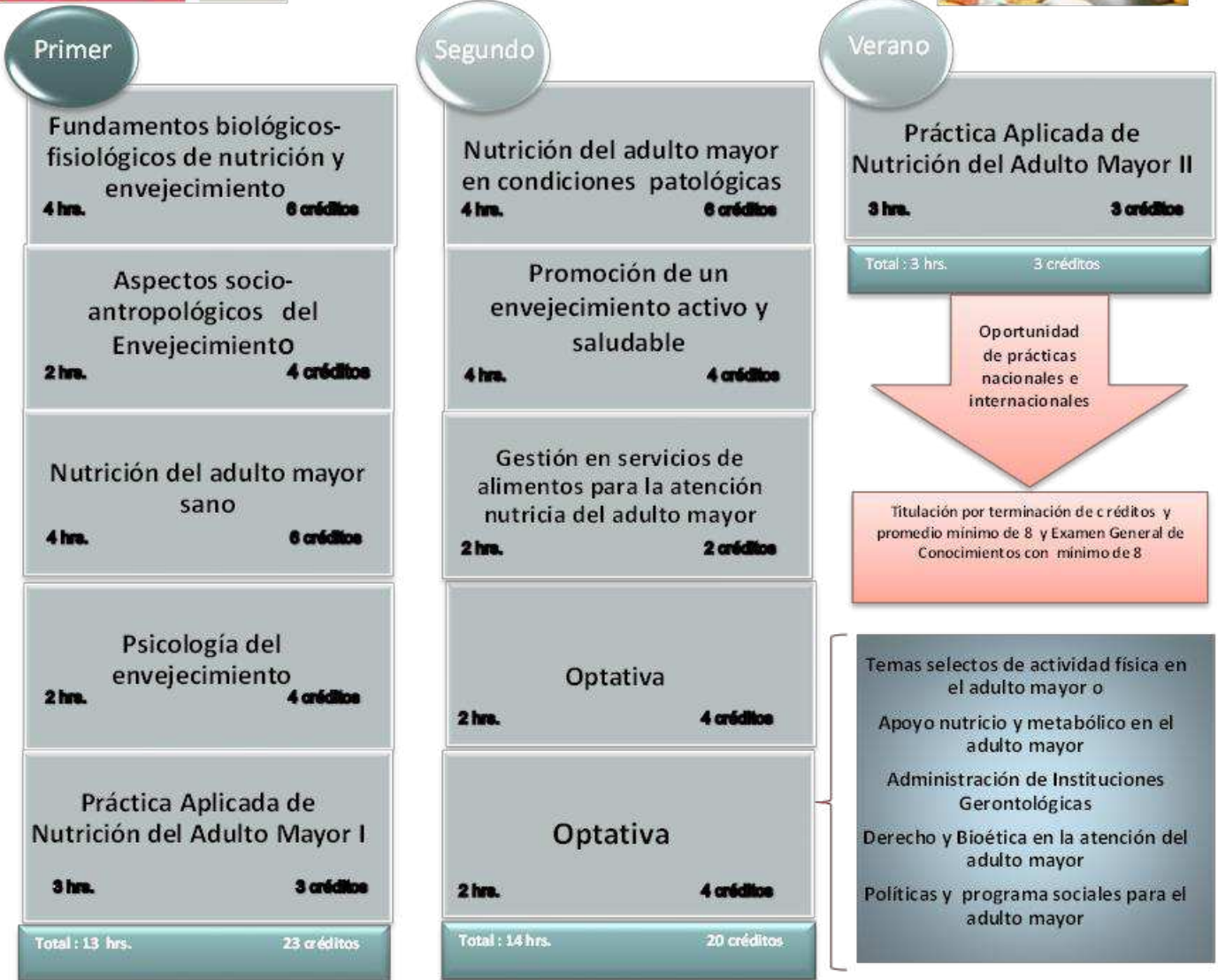
- a) Instituciones públicas y privadas orientadas a proporcionar servicios de prevención y atención de la nutrición del adulto mayor (centros de día, asilos, casas de asistencia, centros de salud).
- b) Instituciones del sector salud, de asistencia y de desarrollo social para realizar programas individuales que permitan la atención nutricional del adulto mayor. (clínicas y hospitales).
- c) Universidades e Instituciones de educación superior en programas de docencia de los niveles de licenciatura y posgrado sobre esta temática.
- d) Consultoría privada, asesorías, cursos y talleres de actualización y educación y capacitación a técnicos profesionales, enfermeras, etc.
- e) Programas de prevención y tratamiento alimentario del adulto mayor en diversos sectores.

Estructura del Plan de Estudios:

- f) La Especialidad cuenta con REVOE de SEP y autorización de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFHRS) con un total de 46 créditos.

Mapa Curricular

Mapa Curricular Especialidad en Nutrición



Asignaturas:

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CRÉDITOS	HR/SEM/SEM	HORAS TEÓRICAS/HORAS PRÁCTICAS
PRIMER SEMESTRE:			
Fundamentos biológicos-fisiológicos de nutrición y envejecimiento	6	3	3/0

Aspectos socio-antropológicos del envejecimiento	4	2	2/0
Psicología del envejecimiento	4	2	2/0
Nutrición del adulto mayor sano	6	4	2/2
Práctica aplicada en el Adulto Mayor I	3	3	0/3
SEGUNDO SEMESTRE:			
Nutrición del adulto con condiciones patológicas	6	4	2/2
Gestión de servicios de alimentos para la atención nutricia del Adulto Mayor	2	2	0/2
Promoción de un envejecimiento activo y saludable	4	3	1/2
Práctica aplicada en el Adulto Mayor II	3	3	3/0
Apoyo Metabólico y Nutrición en el Adulto Mayor	4	3	1/2
Temas selectos de actividad Física en el Adulto Mayor	4	3	1/2
Administración de Instituciones Gerontológicas	4	2	2/0
Derecho y Bioética en la atención del adulto mayor	4	2	2/0
Políticas y programa sociales para el adulto mayor	4	2	2/0

Titulación:

Para obtener el diploma de la Especialidad, los estudiantes deben aprobar todos los cursos y tener un promedio igual o superior a ocho, además de presentar un examen general de conocimientos y obtener una calificación mínima de ocho.

Perfil de Ingreso:

Los aspirantes a ingresar al Programa de Especialidad en Nutrición Gerontológica deben ser egresados de la licenciatura en Nutrición o profesionistas que hayan hecho una licenciatura en el área de ciencias de la salud como Medicina, Psicología, Gerontología o Enfermería, cuyos programas cuenten con reconocimiento oficial en México o de países del extranjero y cuenten con los siguientes:

a) Conocimientos sobre:

- Bioquímica y fisiología básicas de la nutrición.
- Nutrición en el ciclo de vida.
- Evaluación del estado de nutrición, epidemiología y estadística.

b) Habilidades de:

- Recopilar, analizar y sistematizar información científica.
- Pensar de manera crítica y analítica. Usar la computadora como herramienta de búsqueda de información, elaboración de textos y presentaciones. Comunicar ideas con claridad oralmente y por escrito.

c) Actitudes de:

- Sensibilidad hacia la naturaleza y el origen de la problemática del adulto mayor.
- Disposición para trabajar en equipo y en proyectos colaborativos multidisciplinarios.
- Apertura a recibir y ofrecer crítica.
- Respeto a sus profesores, compañeros, personal de instituciones y pacientes.
- Ética en todo su actuar.
- Responsabilidad profesional.

Requisitos de Ingreso:

1. Entrevista con el coordinador del programa con la siguiente documentación requerida:

- Curriculum Vitae
- Carta de motivos
- Copia Certificado de estudios con promedio
- Copia de Título de Licenciatura o posgrado afín a las áreas de la salud

2. Reunión de la comisión de Admisión y notificación al aspirante que puede inscribirse al

- EXANI III
- Obtener 1000 puntos o más en el resultado global
- Obtener 1000 puntos o más en la secciones de evaluación del idioma inglés.

3. Continuar con trámites administrativos ante la Dirección de Servicios Escolares.

Número de estudiantes matriculados por cohorte generacional: no aplica, reciente creación.

Núcleo académico básico):



Mtra. Miriam Teresa López Teros.

Académica de tiempo completo. miriam.lopez@ibero.mx . Tel.59504000 ext.4638. **Maestría en Ciencias de la Nutrición.** Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, (CIAD). **Área de trabajo:** Nutrición gerontológica.



Dra. Teresita del Niño Jesús González De Cosio M.

Directora del Departamento de Salud. teresita.glezdecosio@ibero.mx Tel. 59504000 ext. 4266. **Doctorado en Nutrición Internacional**, Universidad de Cornell. **Área de Trabajo:** Diseño y evaluación de programas y políticas de nutrición, crecimiento del niño amamantado y nutrición materna y consecuencias funcionales de la desnutrición de la mujer lactante y gestante.



M en P. Loredana Tavano Colaizzi.

Coordinadora de postgrado y seguimiento de calidad de la LNCA. loredana.tavano@ibero.mx Tel. 59594000 ext. 4951. **Maestría en Políticas Públicas**. Universidad Iberoamericana Cd. de México. **Área de Trabajo:** estado de nutrición y salud en adultos mayores.



Dra. Mireya Vilar Compte.

Investigadora del Instituto de Investigaciones sobre Desarrollo Sustentable y Equidad Social. Miembro del SIN Nivel 1. mireya.vilar@ibero.mx. Ext. 4638. Académica de tiempo completo. **Doctorado en Administración Pública**. Universidad de Nueva York. **Área de Trabajo:** Políticas y Economía de la Salud. Evaluación de programas. Métodos cuantitativos.



MIC. Fernando Isoard Acosta.

Coordinador de laboratorios. fernando.isoard@ibero.mx . Tel. 59504000 ext. 7453. **Maestría en Ingeniería de Calidad**. Universidad Iberoamericana Cd. de México. **Área de Trabajo:** Coordinador de los laboratorios y colaborador en varios proyectos de investigación.



M en A. Claudia Martínez Núñez.

Académica de tiempo completo. claudia.martinez@ibero.mx . Tel. 59504000 ext. 7449. @maclaufoodserv . **Maestría en Administración**. Universidad Iberoamericana Cd. de México. **Área de trabajo:** Programas de calidad para servicios de alimentos, desempeño en el área de servicios de alimentos saludables y sustentables. Evaluación de la calidad de acuerdo a las necesidades del cliente y tendencias del mercado.



Dra. Alicia Parra Carriedo.

Coordinadora de la Clínica de Nutrición. alicia.parra@ibero.mx . Tel 59504000 ext. 7451. **Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano**. Colegio Internacional de Educación Superior. **Área de trabajo:** Nutrición clínica y aspectos psicosociales.



MCS. Ana Bertha Pérez Lizaur, NC.

Directora de Posgrado. anaberta.perez@ibero.mx. Ext. 4266. **Maestría en Ciencias de la Salud**. Universidad Autónoma del Estado de México. **Área de Trabajo:** Investigación en educación en nutrición. Proyectos en escuelas públicas. Autora y creadora del Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes y editora de Nutriología Médica. Nutrióloga Certificada por el Colegio Mexicano de Nutriólogos Certificada en Obesidad Infantil por la Academy of Nutrition and Dietetics

Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento del Programa:

1) Línea de Investigación Epidemiológica en Gerontología:

Objetivo:

- Desarrollar proyectos de investigación que, desde cualquier perspectiva metodológica y disciplinar, se enfoquen en estudiar:
 - a. Los factores que explican los procesos de envejecimiento.
 - b. Los factores susceptibles de cambio para promover un envejecimiento más activo y participativo.
 - c. El diseño de intervenciones dirigidas a un envejecimiento activo, en diferentes sectores de población.

- Desarrollar proyectos de intervención dirigidos a:
 - a. Evaluar la eficacia y eficiencia de distintos modelos de intervención en torno al envejecimiento.
 - b. Promover el cuidado integral del adulto mayor a través de actores sociales ya establecidos como unidades de salud y centros comunitarios.
 - c. Apoyar la formación de recursos humanos vinculados a la investigación y atención de este grupo poblacional.

Seguimiento de trayectoria escolar (tutores – estudiantes)

La coordinación de la Especialidad asigna un tutor a cada uno de los estudiantes, a partir del momento de su ingreso al programa. El tutor realiza el

seguimiento de la trayectoria escolar, detecta intereses y habilidades, orienta o corrige cualquier aspecto que afecte al desempeño académico del alumno, además de averiguar desde el inicio un tema de interés del alumno para elaborar su trabajo de titulación y orientarlo hacia las líneas de investigación del Departamento.

Los tutores son académicos de tiempo completo que tienen la tarea de guiar a sus estudiantes en la elaboración de su programa curricular de acuerdo con sus necesidades de formación y sus intereses temáticos y de mantener un estrecho seguimiento de su desempeño académico a lo largo de sus estudios de posgrado. Para evaluar la tutoría se cuenta con dos instrumentos de evaluación, uno de autoevaluación y otro que el alumno llena, del papel que ha desempeñado el académico en esta función.

Una característica destacada de la trayectoria de los estudiantes es la existencia de prácticas supervisadas, que permiten el desarrollo de habilidades y competencias de atención a pacientes y poblaciones. En esta actividad, el acompañamiento de los supervisores es crucial, pues permite dar un seguimiento puntual y cercano del desarrollo de las competencias profesionales de cada estudiante y proporcionar la retroalimentación oportuna.

La coordinación del programa, junto con su Consejo Técnico (donde participan estudiantes del programa de estudio) revisa periódicamente el avance académico de los alumnos y en caso de detectar algún problema, implementa acciones correctivas. Además, la Ibero cuenta con un programa institucional de asistencia y orientación a los estudiantes que requieren apoyo en caso de algún problema de rendimiento académico o de índole personal.

Productividad Académica Relevante del Programa de Posgrado:

Línea de Investigación Epidemiológica en Gerontología:

<p>Objetivo de la línea de investigación: desarrollar proyectos de investigación que, desde cualquier perspectiva metodológica y disciplinar, se enfoquen en estudiar: factores que explican los procesos de envejecimiento, factores susceptibles de cambio para promover un envejecimiento más activo y participativo y el diseño de intervenciones dirigidas a un envejecimiento activo, en diferentes sectores de población.</p>		
Proyecto de Investigación (Responsable) Financiamiento	Objetivo del Proyecto	Académicos asociados
<p>Intervención multimodal para reducir la incidencia de caídas en adultos mayores ambulatorios. Responsable: Dra. Miriam Teresa López Teros CONACYT-FOSSIS 2017-2020.</p>	<p>Evaluar la eficacia de una intervención multimodal con un programa de ejercicio físico para mejorar el fortalecimiento muscular, un programa de ejercicios para mejorar el equilibrio y una intervención con suplementación de proteína, sobre la incidencia de caídas en adultos mayores ambulatorios que viven en comunidad.</p>	<p>Loredana Tavano Colaizzi ¹, Fernando Isoard Acosta ¹, Heliodoro Alemán-Mateo ², González de Cosío Martínez Teresita del Niño Jesus, Óscar Rosas Carrasco ³, José Antonio de Paz Fernández ⁴.</p> <p>¹ Departamento de Salud, División de Estudios Sociales, Universidad Iberoamericana Ciudad de México</p> <p>² CIAD, Hermosillo</p> <p>³ Instituto Nacional de Geriatria, Ciudad de México</p> <p>⁴ Instituto de Biomedicina, Universidad de León, España)</p>
<p>Papel del Ayuno y/o Restricción Calórica en el Adulto Mayor con Diabetes Mellitus Tipo 2. Dentro del proyecto registrado: El papel del</p>	<p>Evaluar el efecto del ayuno terapéutico como una alternativa de tratamiento no farmacológico para el control de los</p>	<p>Miriam Teresa López Teros¹, Marco Alberto Gamboa Meléndez¹, Jessica K. Tello Casillas¹, Ericka Ileana Escalante Izeta¹, Angel Francisco Méndez Montoya², Teresa Ochoa Rivera¹.</p>

<p>Ayuno en la Construcción del Bienestar de la Persona. Una Perspectiva Interdisciplinaria. Responsable: Dra. Teresa Ochoa Financiado por la Dirección de Investigación de la Ibero.</p>	<p>pacientes adultos mayores con Diabetes Mellitus Tipo 2.</p>	<p>¹Departamento de Salud, División de Estudios Sociales, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México. ²Departamento de Ciencias Religiosas, División de Humanidades y Comunicación, Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México.</p>
<p>Estrés oxidativo y obesidad sarcopénica asociada al envejecimiento. Dr. César Hernández</p>	<p>Estudiar los factores biológicos, metabólicos y genéticos involucrados en los procesos de envejecimiento.</p>	<p>Miriam Teresa López Teros¹, Loredana Tavano Colaizzi¹, Fernando Isoard Acosta¹, Ana Bertha Pérez Lizaur². ¹Departamento de Salud, División de Estudios Sociales, Universidad Iberoamericana Ciudad de México. ²Dirección de Posgrado, Universidad Iberoamericana Ciudad de México</p>
<p>Validación de escalas para población geriátrica mexicana (escala de aislamiento social de Lubben (LSNS), escala latinoamericana y caribeña de seguridad alimentaria (ELCSA)). Dra. Mireya Vilar Compte. Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE), Universidad Iberoamericana Ciudad</p>	<p>Validar escalas en población adulta mayor Mexicana para evaluar la inseguridad alimentaria.</p>	<p>Estudios en colaboración con Boston College y con la Universidad de Yale.</p>

de México		
Manejo Integral de la diabetes en Adultos Mayores – intervención piloto en grupos comunitarios de la tercera edad – financiado por FICSAC. Dra. Mireya Vilar Compte. Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE), Universidad Iberoamericana Ciudad de México	Diseñar estrategias para la atención integral en adultos mayores con Diabetes.	
Impacto de los programas de subsidios para adultos mayores en el nivel de seguridad alimentaria ¿Evidencias para política pública? – financiado parcialmente por Evalúa DF. Dra. Mireya Vilar Compte. Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad (EQUIDE), Universidad Iberoamericana Ciudad de México	Evaluar el impacto del programa social para combatir la inseguridad alimentaria en adultos mayores.	

Trabajos publicados por nuestro grupo de trabajo relacionados con las líneas de investigación:

López Teros MT, Ramírez C FA, Alemán-Mateo H. Hyperinsulinemia is associated with the loss of appendicular skeletal muscle mass at 4.6 year follow-up in older men and women. Clin Nutr. 2014 Oct 7. pii: S0261-5614(14)00250-7.

Treviño-Aguirre E, **López-Teros T**, Gutiérrez-Robledo L, Vandewoude M, Pérez-Zepeda M. Availability and use of dual energy X-ray absorptiometry (DXA) and bio-impedance analysis (BIA) for the evaluation of sarcopenia by Belgian and Latin American geriatricians. J Cachexia Sarcopenia Muscle. 2014 Mar; 5(1):79-81

Alemán-Mateo H, **López Teros MT**, Ramírez FA, Astiazarán-García H. Association between insulin resistance and low relative appendicular skeletal muscle mass: evidence from a cohort study in community-dwelling older men and women participants. J Gerontol A Biol Sci Med Sci. 2014 Jul; 69(7):871-7.

E Cruz, M González, **M López**, I Godoy, M Pérez. Caídas: revisión de nuevos conceptos. Revista HUPE 13 (2), 86-95

T López-Teros, L Gutiérrez-Robledo, MU Pérez-Zepeda. Gait Speed and Handgrip Strength as Predictors of Incident Disability in Mexican Older Adults. The Journal of Frailty & Aging. 2014:2 (3), 4

López Teros Miriam. Loredana Tavano Colaizzi. Derechos Humanos en el Adulto Mayor. Publicado en el Libro 10 hábitos efectivos para la salud del adulto mayor. Tomo VIII. PP 47-59. Julio 2016

Gutiérrez Robledo, Picardi Marassa Aguilar Navarro SG. Avila Funes JA. **Pérez Lizaur AB.** Gerontología y Nutrición Editorial Mc Graw Hill Primera Edición 2010 ISBN 978-607-15-0350-3

Perez Lizaur AB. Aguilar Navarro SG, Picardi Marassa P. 10 Hábitos Efectivos para la salud del Adulto Mayor 2009. Universidad Iberoamericana ISBN 978-607-00-1308-9.

Ruiz-Arregui L, **Pérez-Lizaur AB.** Nutrición y diabetes en el anciano. Revista Investigación Clínica 2010, 62:350-356

Pérez- Lizaur AB. El uso de las vitaminas en el adulto mayor .En Ávila Funes JA. , García Lara JM (Editores) 10 Hábitos Efectivos para el Adulto Mayor. Tomo V, 2014. ISBN 978-460-462-7.

Alemán-Mateo H, **Tavano Colaizzi L, Pérez-Lizaur AB.** Nutritional status and its association with body composition compartments in physically independent, elderly Mexican subjects. *Journal of Aging Research & Clinical Practice*, 2 (2), 2013

Perez-Lizaur AB, Aleman-Mateo H, **Tavano-Colaizzi L.** Nutritional status and its association with body composition in physically independent elderly Mexican subjects. *J Am Diet Assoc* 2013 Suppl 3 Abstracts 113: A-24

Tavano-Colaizzi L, Arroyo P, Loria A, **Pérez-Lizaur A** and Pérez-Zepeda MU (2014). Clinimetric testing in Mexican elders: associations with age, gender and place of residence. *Front. Med.* 1:36. doi: 10.3389/fmed.2014.00036, Octubre 17, 2014

Balcázar H, Fernández- Gaxiola AC, **Pérez-Lizaur AB,** Peyron RA, Ayala C. Improving Heart Healthy Lifestyles Among Participants in a Salud Para SuCorazón Promotores Model: The Mexican Pilot Study, 2009–2012. *Prev Chronic Dis* 2015;12:140292. DOI: [http:// dx.doi.org/10.5888/pcd12.140292](http://dx.doi.org/10.5888/pcd12.140292).

Vilar-Compte, M., Martínez-Martínez, O., Orta-Alemán, D. Pérez-Escamilla, R. (2016) “Functional limitations, depression, and cash assistance are associated with food insecurity among older urban adults in Mexico City” *Journal of Health Care for the Poor and Undeserved* (forthcoming, May).

Vilar-Compte, M., Sandoval, S., Bernal, A. Vargas, A. “The effects of the 2008 financial crisis on the food security status of Mexican households” *Public Health Nutrition* 2014: Nov 27 (p.1-9), Firstview.

Vilar-Compte, M., Bernal-Stuart, A., Orta-Alemán, D., Ochoa-Rivera, T., Pérez-Escamilla, R. "Is the Latin American and Caribbean Food Security Scale an

appropriate instrument for Mexican urban older adults?" Journal of Frailty & Aging. 2014;3;173-179.

Vilar-Compte, M., Bernal-Stuart, A., Sandoval, S, Pérez-Lizaur, AB. "The Effect of Mexican Household Food Security Status and Income Distribution on Food Access" Food Studies. 2014; 3;31-40.

Vilar-Compte, M., Bernal-Stuart, A., Sandoval, S, Pérez-Lizaur, AB. "México: Un complejo mosaico de problemas de nutrición poblacional" en Pobreza y Desigualdad: un enfoque multidisciplinario. México: Universidad Iberoamericana. 2014 (ISBN 978-607-417-260-7).

Vilar-Compte M & Ortiz-Blas, L.A. "Households with Elderly members In Mexico. Can pensions or a demogrant help facing food insecurity?" International Journal of Aging and Society. 2013;2; 1-15.

Vilar-Compte, M. & Bernal-Stuart, A. "Salud Pública" en PAC Medicina General-5 Tomo 1. México: Academia Nacional de Medicina-Intersistemas Editores. 2013 (ISBN 978-607-443-400-2).

Vinculación con otros sectores de la sociedad.

Institución	Objetivo	Convenio
Instituto Nacional de Geriátría (INGER)	Colaboración en Materia de Prácticas Profesionales e Investigación	Vigente
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C. (CIAD).	Convenio de colaboración Académica e Investigación y prácticas estudiantes	Vigente
Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, (INAPAM).	Convenio de colaboración en Materia de Prácticas Profesionales e	Vigente

	Investigación	
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, (INCMNSZ)	Convenio de colaboración Académica e Investigación y prácticas estudiantiles	Vigente
Instituto Nacional de Salud Pública, (INSP)	Convenio de Colaboración en Actividades Académicas e Investigación	Vigente
Instituto Nacional de Medicina Genómica, INMEGEN	Convenio de Colaboración en Actividades Académicas e Investigación	Vigente
Centro Médico ABC	Convenio de colaboración en Materia de Prácticas Profesionales e Investigación	Vigente
Secretaría de Salud del DF	Convenio Macro de Colaboración	Vigente
Cruz Roja Mexicana	Convenio Macro de Colaboración	Vigente
Centro de Diagnóstico Grupo Ángeles (CEDIASA)	Convenio de colaboración en Materia de Prácticas Profesionales e Investigación	Vigente
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM)	Convenio de colaboración en Materia de Prácticas Profesionales e Investigación	Vigente
instituto Nacional de	Convenio de colaboración	Vigente

Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas (INER)	en Materia de Prácticas Profesionales e Investigación	
Instituto de Biomedicina (Biomed) de la Universidad de León, España	Convenio de Colaboración en Actividades Académicas e Investigación	En proceso

Procesos Administrativos:

Proceso de admisión

1. Entrevista con la Coordinadora de la Especialidad: Mtra. Miriam López Teros

Documentación indispensable para presentar para la entrevista:

- Título de la Licenciatura
- Cédula Profesional
- Historial académico con promedio
- Carta de motivos para ingresar a la especialidad
- Dos cartas de recomendación de experiencias previas con el área de la Especialidad

Fecha límite de entrevistas: 10 de Noviembre de 2017

- 2.- Presentación del EXANI III

Fechas de solicitud y aplicación del examen

Fechas de aplicación	Horario
Jueves 24 de agosto	16:00 a 20:30 hrs.
Miércoles 27 de septiembre	8:30 a 13:00 hrs.
Jueves 26 de octubre	16:00 a 20:30 hrs.
Sábado 25 de noviembre	9:00 a 13:30 hrs.

3. Solicitud de becas (En caso de requerirla)

- Se dan beca solo por necesidad económica
- Requisito promedio mínimo de 8 del grado académico anterior

Fecha de solicitud de ingreso en línea: 28 de agosto al 17 de noviembre
Liga: http://enlinea.uia.mx/sfeb/sfeb_sol_apoyosc.cfm

Resultado de beca: Fecha por definir

Documentos y trámite solicitados para el ingreso

- Título de la Licenciatura (original y copia)
- Acta de Nacimiento (original)
- Cédula profesional de la Licenciatura
- Pago de trámite de admisión
- Pago de 1^a. Colegiatura: Fecha límite 2 de Enero 2018

Inicio de clases: 8 de enero

Fin de cursos: 15 de Mayo

Para más información comunicarse con:

Coordinadora de la Especialidad en Nutrición Gerontológica

Mtra. Miriam Teresa López Teros. Académica de Tiempo

Departamento de Salud. Tel. 5950-4000, ext. 4638

miriam.lopez@ibero.mx <http://saludnutricion.ibero.mx/>

ATENCIÓN A ESTUDIANTES DE POSGRADOS

atecion.posgrado@ibero.mx

52 (55) 5950 4000, exts. 7534 y 7487