



Premiación Voces de la Innovación 2024-2025

Reconocimiento de experiencias docentes
significativas

Dirección de Innovación Educativa (DIE)

Prepa Ibero:

- Los Reconocimientos IBERO Voces de la Innovación 2025 en esta categoría se otorgan a:
- Astrid Dzul Hori, por la experiencia docente “La filosofía como camino para movilizar el pensamiento crítico”.
- Natalia Lara Trejo, por la experiencia docente “Antimonumentos, re-escribir la historia desde lo que no se menciona”.
- Alonso Ruiz Verduzco, por la experiencia docente “Aprender haciendo: la gestión de proyectos como experiencia transformadora”
- Samantha Celaya Nava, por la experiencia docente “Enseñar con cariño, consideración e intención”.
- Karen Aidé Arroyave Flores, por la experiencia docente “La oportunidad y privilegio de convertirme en formadora de formadores”
- Elsa Fabiola Vázquez Valencia, por la experiencia docente “Un tiro parabólico en la vida real”.
- Ricardo Ignacio Santiago Prieto, por la experiencia docente “¿El Sol en mi cocina?”.
- Martha Elena Ibargüengoitia Cervantes, por la experiencia docente “Las experiencias hacen la diferencia”
- Ana Laura Duarte Carmona, por la experiencia docente “Aprendizaje con metodologías activas”

Reconocimientos Lobos IBERO–McGraw Hill en la categoría de Medio Superior son para:

- Eric Novelo Galicia, por la experiencia docente “Diversidad y contextualización”.
- Carlos Alberto García Hernández, por la experiencia docente “Del aula al pleno legislativo”.

Perspectiva de género:

- Alonso Mauricio Ortega Moctezuma, por la experiencia docente “La escucha al frente. O de cómo aprender a saber escuchar”.
- Carolina Armenta Hurtarte, por la experiencia docente “Transformado el aprendizaje y promoviendo la justicia social desde el enfoque de género”.
- Celia Arteaga Conde, por la experiencia docente “La docencia y el aula como espacios seguros de autonomía y ternura radical hacia la transformación”.
- María Laura Serrano Santos, por la experiencia docente “Viajes feministas: construir en colectivo desde los afectos, los cuerpos y saberes”.
- Pamela Álvarez Morales, por la experiencia docente “Incorporando la perspectiva de género con énfasis en temas de diversidad, sexo-genérica”.
- Sarai Bautista Mulia, por la experiencia docente “La importancia de saber desde dónde actuamos”.
- Johana Consuelo Ángel Reyes, por la experiencia docente “investigación cualitativa en favor de la disidencia, la inclusión y la diversidad”.
- Alma Beltrán y Puga Murai, por la experiencia docente “Entendiendo cómo el género y la sexualidad influyen en el derecho y mi propia vida”.
- Martha Delgado García, por la experiencia docente “Proceso de enseñanza y co-aprendizaje activo desde una perspectiva humanista”.
- Isabel Barranco Lagunas, por la experiencia docente “Compartir sentipensares desde un pensamiento crítico y creativo, es un acto de pedagogía feminista”.
- Marilú Rojas Salazar, por la experiencia docente “Alquimias de conocimientos situados”

- Asimismo, los Reconocimientos Lobos IBERO–McGraw Hill en la categoría Perspectiva de Género son para:
- Ana Sofía Herrera Harfuch, por la experiencia docente “Todo es cuestionable”.
- Monserrat Herrera Mejía, por la experiencia docente “Aulas inclusivas y pensamiento crítico para la igualdad de género”.

Interculturalidad:

- José Luis Bermeo Vega, por la experiencia docente “Aprendizaje en diálogo”.
- José María Wilford Nava Townsend, por la experiencia docente “Aprendizaje activo y situado, para la comprensión sistémica de los procesos culturales”
- Luis Mauro Izazaga Carrillo, por la experiencia docente “Pedagogías del Buen Vivir o los Buenos Vivires de Abya Yala”.
- Marcela Gómez Álvarez, por la experiencia docente “Praxis docente y atención plena”
- María Concepción Herrera Solís, por la experiencia docente “El aula como espacio de construcción de sentido: acompañar desde lo humano, lo académico y lo espiritual”
- María del Mar Sanz Abbud, por la experiencia docente “El taller de clase, un laboratorio creativo”
- Ricardo Castillo López, por la experiencia docente “Diplomacia cultural con visión social: protección y promoción del patrimonio inmaterial”
- Sarah Frances Gordon, por la experiencia docente “Aprendizaje activo y centrado en los estudiantes”
- Ángel Francisco Méndez Montoya, por la experiencia docente “Epistemologías encarnadas”
- Los Reconocimientos Lobos IBERO–McGraw Hill en Interculturalidad son para:

- Luis Medina Velázquez, por la experiencia docente Didáctica con sentido social “como estrategia de aprendizaje activo, colaborativo y reflexivo”.
- Stefano Claudio Sartorello, por la experiencia docente “La co-docencia como proceso de interaprendizaje”

Sustentabilidad:

- Carolina del Carmen López Suero, por la experiencia docente “Docencia en química que transforma: formando profesionistas y ciudadanos a través de la ciencia y la sustentabilidad.”
- David Arturo Sánchez Garduño, por la experiencia docente “Crisis de desapariciones y cuidado de la vida”
- Diana Piloyan Boudjikianian, por la experiencia docente “Concurso de repaso”
- Jorge Espinoza Colón, por la experiencia docente “Interdisciplina en acción: diseño colaborativo de juegos de mesa para el aprendizaje de la sustentabilidad ambiental”
- María Amparo Oliver Garza, por la experiencia docente “Encuentro con la realidad”
- Silvia Eréndira Muñoz Ortiz, por la experiencia docente “Sustentabilidad desde el aula hacia los territorios”.
- Héctor Delmar Albarrán, por la experiencia docente “Redefiniendo el aprendizaje arquitectónico: tecnología, sustentabilidad y comunidad”
- Víctor Alberto Arvizu Piña, por la experiencia docente “Rompiendo paradigmas de la arquitectura en la sustentabilidad”
- José Gerardo Rodríguez Ayala, por la experiencia docente “La sustentabilidad socioambiental como proyecto de vida universitaria”

-
- Los Reconocimientos Lobos IBERO–McGraw Hill en Sustentabilidad se otorgan a:
- Cynthia Gómez Ramírez, por la experiencia docente “Bioutopía: circularidad en el futuro del diseño textil y moda”

Juan Manuel Casillas Pintor, por la experiencia docente “Procesos de incidencia e inmersión social desde la arquitectura”

Inteligencia artificial:

- Enrique Boleaga Paulin, por la experiencia docente “Expandir la creatividad con herramientas de vanguardia”
- Lorena Patricia Mora Flores, por la experiencia docente “El uso de Python y Data Storytelling”
- Mónica Luengas Restrepo, por la experiencia docente “Consumo crítico de redes sociales e inteligencia artificial”
- Sandra Irma Montes de Oca Mayagoitia, por la experiencia docente “Construir, conectar y cuestionar: IA en psicología educativa”
- Samuel Aguilar Posadas, por la experiencia docente “La maqueta que cambió la mirada de un grupo entero”.
- Miguel Federico Rubio Marín, por la experiencia docente “La inteligencia artificial generativa como espejo y laboratorio de lo humano”.
- Felipe Fernando Martínez Cervantes, por la experiencia docente “Experiencias disruptivas con inteligencia artificial”

- Adriana Cervantes Buendía, por la experiencia docente “IA como aliada en la creatividad y la solución de problemas técnicos en animación y modelado en 3D”.
- Los Reconocimientos Lobos IBERO–McGraw Hill en Inteligencia Artificial se entregan a:
- Claudia Cirabel Arruñada Sala, por la experiencia docente “Convivencia inteligente: formando estrategias conscientes en la era de la IA”
- Isidro Soloaga Achucarro, por la experiencia docente “IA en el aula: un cambio de paradigma”