



VIII COLOQUIO

RIED

Ibero CDMX

La Evaluación Docente:

Desafíos actuales, Aproximaciones,
Experiencias y Modelos

Programa

3 al 5 de noviembre, 2021

IBERO
CIUDAD DE MÉXICO

RIED

Miércoles

3 de noviembre

8:30-8:50

Apertura formal del coloquio.

Bienvenida

Mtra. Syliva Schmelkes del Valle, Vicerrectora Académica
Mtro. Jean Jack Remond Christen, Director General de Innovación.
Dr. Mario Rueda Beltrán, Representante de coordinadores de la RIIED.
Dra. María de las Mercedes Iglesias Sobero, Coordinadora general del VIII Coloquio de la RIIED y maestra de ceremonias.

8:51-10:00

Conferencia magistral

Aspectos éticos de la evaluación del desempeño docente en el contexto de la pandemia.

Juny Montoya Vargas, Universidad de los Andes, Colombia.

Modera: Alma Delia Torquemada González, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

10:01-12:00

Conversatorio

Conversatorio Dialogremos: un nuevo modelo para la evaluación de la docencia.

María de las Mercedes Iglesias Sobero, Javier Loredó Enríquez, Raúl Romero Lara, Mariana Sánchez Saldaña, Julio César Costeño Hernández, Virginia Martínez Cruz. Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Modelo y fundamentos de evaluación docente.
Evaluación intermedia y apreciación estudiantil.
Retroalimentación a partir de la percepción de los estudiantes.
Autoevaluación docente.
Índice de mejora.
Reflexión final.

Modera: María de Jesús Perales, Universitat de València, España.

Simultánea

12:01-14:00

Mesa de discusión

La complejidad en la evaluación docente: ética y emociones

La presencia emocional docente en entornos virtuales y su evaluación.

Benilde García Cabrero, Universidad Nacional Autónoma de México, y Salvador Ponce Ceballos, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Habitar la práctica como ejercicio recursivo: investigación-formación-evaluación de una docencia transcompleja.

Isabel Guzmán Ibarra, Rigoberto Marín Uribe, Ma. Concepción Soto Valenzuela, Universidad Autónoma de Chihuahua, México.

Ética profesional docente: aspectos para su formación y evaluación en la docencia universitaria.

Alma Delia Torquemada González, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Javier Loredó Enríquez, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Evaluación de los programas de formación ética: retos y desafíos. Catalina López Gómez, Universidad de la Salle; Juny Montoya Vargas, Universidad de los Andes; Luis Enrique Quiroga Sichacá, Universidad de la Salle; Ángela Salas García, Universidad del Rosario, Colombia.

Modera: José González Such, Universitat de València, España.

Sigue la transmisión en vivo a través de:

<https://bit.ly/Transmisión en vivoA Coloquio>

Simultánea

12:01-14:00

Mesa de discusión

Políticas de evaluación docente

Evaluación docente: las propuestas de dos universidades mexicanas.

María Virginia Casas Santín, María Guadalupe Carranza Peña, Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco, México.

Condiciones institucionales de la actividad docente: expresiones y tendencias en universidades de Iberoamérica.

Yolanda E. Leyva Barajas, CEEAD; Alejandro Canales Sánchez y Mario Rueda Beltrán, IISUE-Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Cambios y continuidades en la política de evaluación de la formación docente de Institutos de Educación Superior en Argentina (2006-2019).

María Eugenia Grandoli, UNTREF, Argentina.

Evaluación y desarrollo profesional: punto de partida en la reformulación de políticas institucionales de mejoramiento del quehacer docente.

José Salazar Ascencio, Universidad de La Frontera; Leandro Olivera Aguirre, Patricio Inostroza Henríquez y Elga Vallejos Bravo, Colegio San Patricio de Chiguayante, Chile.

Modera: Purificación Sánchez Delgado, Universitat de València, España.

Sigue la transmisión en vivo a través de:

<https://bit.ly/Transmisión en vivoB Coloquio>

14:01 - 15:00

Presentación del libro

Condiciones institucionales de la docencia en universidades iberoamericanas, Volumen II.

Presentación: José A. Salazar Ascencio, Universidad de la Frontera, Chile.

Comentaristas:

Ms. Pamela Ibarra Palma, Vicerrectora de la Universidad de la Frontera, Chile.

Javier Loredo Enríquez, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Jesús Jornet Meliá, Universitat de València, España.

Modera: Jaime González Flores, Universidad de la Frontera, Chile.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
[https://bit.ly/Transmisión en vivoA Coloquio](https://bit.ly/Transmisión_en_vivoA_Coloquio)

16:00 a 18:00 Mesa de discusión

Práctica, evaluación y formación docente.

Contrastando las visiones de maestros y alumnos sobre la práctica docente.

María Guadalupe Carranza Peña, María Virginia Casas Santín, Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco, México.

Los atributos del liderazgo docente y sus implicaciones en la evaluación de la docencia.

L. Gabriela Achach Sonda, Edith J. Cisneros-Cohernour, Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Una estrategia de retroalimentación de la práctica docente como herramienta para la reflexión en la educación primaria en México.

Sandra Conzuelo Serrato, FFyL, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Sistematización de la evaluación de actividades académicas de formación docente.

Oscar Escamilla González, Paulina Manjarrez Molina, Alejandro González Flores, Adriana Aguilera Ramos, Ruth Torres Carrasco, Centro de Formación y Profesionalización para el Desarrollo Académico, Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) Universidad Nacional Autónoma de México, México.

La evaluación de los profesores de educación primaria, a la luz de la práctica docente y del aprendizaje de los estudiantes.

Héctor Miguel Sánchez Anguiano, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), México.

Modera: Carmen Rosa Coloma Manrique, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
[https://bit.ly/Transmisión en vivoA Coloquio](https://bit.ly/Transmisión_en_vivoA_Coloquio)



Jueves

4 de noviembre

8:30-10:00

Conferencia magistral

Hacia una evaluación docente que contribuya a la Justicia Educativa y Social.

Javier Murillo Torrecilla, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Modera: María de las Mercedes Iglesias Sobero, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
[https://bit.ly/Transmisión en vivoA Coloquio](https://bit.ly/Transmisión%20en%20vivoA%20Coloquio)

Simultánea

10:01-12:00 Conversatorio

Reflexiones sobre la educación a distancia durante el confinamiento: Implicaciones para la evaluación de la docencia.

Escenario de los docentes de educación básica en Tabasco al inicio de la pandemia.

Dina Verónica Gallegos Fernández, Carlos Ramírez Silván, María Guadalupe Gamas Ocaña, Escuela Rosario María Gutiérrez Eskildsen, México.

Familia y escuela. Estrategias de adaptación al confinamiento sanitario por SARS-COV2 en contextos urbanos y rurales.

Edith J. Cisneros Cohernour, Galo Emanuel López Gamboa, J. Gabriel Domínguez Castillo, Universidad Autónoma de Yucatán, México.

¿Qué nos ha enseñado la educación durante el confinamiento?

María Jesús Perales-Montolío, Carlos Sancho-Álvarez, Jesús Miguel Jornet-Meliá, José González-Such, Sonia Ortega Gaité, Purificación Sánchez-Delgado y Margarita Bakieva-Karimova, GemEduCo- MIDE-Universitat de València, España.

Modera: Margarita Bakieva-Karimova, Universitat de València, España.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
[https://bit.ly/Transmisión en vivoA Coloquio](https://bit.ly/Transmisión%20en%20vivoA%20Coloquio)

Simultánea

10:01-12:00 Mesa de discusión

Metodologías e instrumentos para la evaluación I.

Diseño y validación del instrumento para evaluar la colegialidad docente en los centros de educación primaria de República Dominicana para la mejora de la cohesión social.

Iluminada Rosario-Cruz, Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda, República Dominicana; Margarita Bakieva-Karimova, Purificación Sánchez-Delgado, Universitat de València y Sonia Ortega-Gaite, Universidad de Valladolid, España.

Diseño y validación del instrumento para evaluar la colegialidad docente en los centros de educación secundaria de República Dominicana.

Josefina Pimentel Valenzuela, Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana; Carlos Sancho-Álvarez, Margarita Bakieva-Karimova y José González-Such, Universitat de València, España.

Desarrollo del cuestionario de opinión del desempeño de profesores y alumnos de la Facultad de Ingeniería de la UNAM: perspectiva institucional.

Pablo Alfonso Medina Mora Escalante, Ana Paulina Cabrera Meza, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Calidad docente y multiculturalidad. Validación de la escala de Inclusividad Sociocultural ISC-SECS para alumnado de primaria y secundaria.

Meng Shen, María Jesús Perales-Montolío, Margarita Bakieva-Karimova, Jesús Jornet-Meliá, Universitat de València, España.

Modera: Mariana Sánchez Saldaña, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
[https://bit.ly/Transmisión en vivoB Coloquio](https://bit.ly/Transmisión%20en%20vivoB%20Coloquio)



Simultánea
12:01-14:00 Mesa de discusión

Evaluación y formación docente en contextos emergentes (pandemia).

La reconfiguración del rol de la coordinación académica de posgrados en el contexto de pandemia: oportunidades y desafíos para repensar la evaluación de la docencia.
Pablo Daniel García, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.

Ejercicios evaluativos de un proceso de formación situado en la virtualidad. El caso de la orientación educacional.
Alejandro Villalobos Claveria, Yenia Melo Hermosilla, Universidad de Concepción, Chile.

Resultados de la evaluación docente a partir de la enseñanza en línea: caso UAEH.
Leticia Elizalde Lora, Brenda Ivonne Olvera Larios, Dirección General de Evaluación, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

La virtualidad en la formación docente. Miradas evaluativas y didácticas de un futuro pedagogo.
Yenia Melo Hermosilla, Alejandro Villalobos Claveria, Universidad de Concepción, Chile.

Modera: Luzmila Mendivil Telles De Peña, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
<https://bit.ly/Transmisión en vivoA Coloquio>

Simultánea
12:01-14:00 Mesa de discusión

Metodologías e instrumentos para la evaluación II.

Tendencias y desafíos de la evaluación auténtica en programas de certificación de competencias profesionales.
Yolanda E. Leyva Barajas, Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD), México.

Evaluación docente en la educación superior: una revisión de las tesis llevadas a cabo en Brasil.
Cláudia Neli de Souza Zambon, Rede de Ensino Superior SENAI/SC, Brasil y José Armando Salazar Ascencio, Universidad de la Frontera, Chile.

Cuestionario de Evaluación Intermedia, un mecanismo para el resguardo de la calidad.
Pablo Suazo Mardones, Lilian Soto Fuentes, Sebastián Rojas Carrasco, Cristian Cerda González, Universidad de la Frontera, Chile.

Evaluación de la docencia a partir de comentarios de estudiantes: análisis de la producción 2011-2021.
Erika Paola Reyes Piñuelas, Salvador Ponce Ceballos, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Modera: Sonia Ortega Gaité, Universidad de Valladolid, España.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
<https://bit.ly/Transmisión en vivoB Coloquio>

Simultánea
14:01-15:00
Presentación del libro

A Paradigm of care (2021).

Presentación:
Roberto Stake, University of Illinois y Merel Visse, Drew University, and University of Humanistic Studies, U.S.A.

Comentaristas:
Edith Cisneros Cohernour, Universidad Autónoma de Yucatán, México.
Gloria Contreras Pérez, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Modera: Sandra Conzuelo Serrato, FFyL, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
<https://bit.ly/Transmisión en vivoA Coloquio>

Simultánea
14:01-15:00
Presentación del libro

Lineamientos para diseñar y evaluar portafolios. Guía práctica para valorar el trabajo académico en contextos universitarios.

Presentación:
Gary Alberto Cifuentes Alvarez, Universidad de los Andes, Colombia.

Comentaristas:
Yulan Sun Figueroa, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.
Yolanda E. Leyva Barajas, Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (CEEAD), México.

Modera: Leticia Elizalde Lora, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
<https://bit.ly/Transmisión en vivoB Coloquio>

16:00-18:00 Mesa de discusión

Evaluación de aprendizajes.

La evaluación estandarizada en Colombia. Aportaciones realizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES).
Antonio Pitalúa Chávez, Universitat de València, España.

La co-evaluación docente en la virtualidad. Una oportunidad para la construcción de oficio y mejora de la docencia.
Marilina Lipsman, Constanza Necuzzi, Marina Thiery, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
<https://bit.ly/Transmisión en vivoA Coloquio>

Experiencia innovadora en la evaluación del aprendizaje en la práctica docente.
Guillermina Espino Bahena, Andrea Vega Espino, Instituto Politécnico Nacional, México.

Dominio de aprendizajes en matemáticas, tercer año de secundaria, PLANEA, 2017. Identificación de perfiles de respuesta.
Julio Cesar Costeño Hernández, Universidad Iberoamericana CDMX y José Luis Colorado Hernández, Universidad Veracruzana, México.

Modera: Francisco Alvarado García, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Viernes

5 de noviembre

8:30-10:00

Panel

Desafíos y perspectivas de la evaluación docente en educación superior en el contexto actual.

Sylvia Schmelkes del Valle, Universidad Iberoamericana CDMX, México.
Jesús Jornet Meliá, Universitat de València, España.
Benilde García Cabrero, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
José Salazar Ascencio, Universidad de la Frontera, Chile.

Modera: Javier Loredó Enríquez, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
https://bit.ly/Transmisi3n_en_vivoA_Coloquio

Simultánea

10:01-12:00 Mesa de discusión

Evaluación docente por pares y autoevaluación.

Observación de clases por pares. Una propuesta para la mejora del desempeño docente en la educación a distancia. Estudio de caso: Escuela primaria particular en el estado de Guerrero.
Irving Donovan Hernández Eugenio, Secretaría de Educación de Guerrero, México.

Desafíos de la autoevaluación profesoral en educación superior en la mejora e innovación de sus prácticas.
Bibiana María Cuervo Montoya, Leonor Galindo Cárdenas, Fanny Angulo Delgado, Universidad de Antioquia, Colombia.

Evaluación del desempeño docente realizado por pares académicos. Recuento metodológico de la aplicación experimental de la evaluación externa mediante la observación de clases grabadas.
Ruth Lilian Paniagua Ortega, Patricia Josefina Lugo Esquivel, Lucio Rubén Lezcano Ledesma, Laboratorio Pedagógico Petrona Rodríguez de Francia, Ministerio de Educación y Ciencias, Instituto de Formación Docente Natalicio Talavera, Paraguay.

Representaciones sociales sobre la evaluación institucional del desempeño docente de los profesores de la Licenciatura en Enseñanza de Lenguas de la Universidad de Colima.
Carmen Alicia Magaña Figueroa, Francisco Urrutia de la Torre, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), México.
Modera: Maura Amaranti Pesce, Universidad de la Frontera, Chile.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
https://bit.ly/Transmisi3n_en_vivoA_Coloquio

Simultánea

10:01-12:00 Mesa de discusión

Práctica docente en contextos emergentes (pandemia).

La evaluación docente en la práctica clínica de las residencias médicas: análisis de las transformaciones en la relación entre profesores y residente en tiempos de COVID-19.
Liz Hamui Sutton, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México; Ruth Fuentes García, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Estrategias utilizadas por los profesores durante el confinamiento sanitario por SARS-COV2 en contextos urbanos y rurales.
J. Gabriel Domínguez Castillo, Edith J. Cisneros Cohernour, Galo Emanuel López Gamboa, Universidad Autónoma de Yucatán, México.

Los retos que enfrentan los docentes de la ERMGE para el trabajo en línea a partir de la emergencia sanitaria.
María Guadalupe Gamas Ocaña, Carlos Ramírez Silvan, Dina Verónica Gallegos Fernández, Escuela Rosario María Gutiérrez Eskildsen, México.

Transformación digital de la evaluación en la universidad: entre lo institucional y lo informal.
Alicia Rivera Morales, Universidad Pedagógica Nacional; Isabel Arbesú García, Universidad Autónoma Metropolitana, México.
Modera: Raúl Romero Lara, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
https://bit.ly/Transmisi3n_en_vivoB_Coloquio



Simultánea

12:01-13:30 Conversatorio

Conversatorio con estudiantes

Participan estudiantes de distintos países.

Modera: Jazmin Guillen Arroyo, estudiante de la Maestría en Investigación y Desarrollo de la Educación, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
https://bit.ly/Transmisión_en_vivoA_Coloquio

Simultánea

12:01-13:30 Mesa de discusión

Metaevaluación

Metaevaluación del sistema de evaluación docente de una universidad pública en México.

Edna Luna Serrano, Alma Delia Hernández Villafaña, Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) Universidad Autónoma de Baja California, México.

Metaevaluación de un sistema de evaluación docente: el caso de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California.

Alma Delia Hernández Villafaña, Edna Luna Serrano, Graciela Cordero Arroyo, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Modelo para religar Innovación-Mejora-Evaluación de la docencia.

Rigoberto Marín Uribe, Isabel Guzmán Ibarra, Ma. Concepción Soto Valenzuela, Universidad Autónoma de Chihuahua, México.

Modera: Carlos Sancho Álvarez, Universitat de València, España.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
https://bit.ly/Transmisión_en_vivoB_Coloquio

Simultánea

12:01-13:30 Presentación del libro

Evaluación, desarrollo, innovación y futuro de la docencia universitaria.

Presentación:

Norberto Fernández Lamarra, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.
Mario Rueda Beltrán, IISUE-Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Comentaristas:

Natalia Coppola, OEI, Paraguay.
Marcelo Bentancour, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Modera: Cristian Pérez Centeno, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina.

13:31-14:00

Clausura

Mario Rueda Beltrán, Representante de coordinadores de la RIED.
María de las Mercedes Iglesias Sobero, Coordinadora general del VIII Coloquio de la RIED.

Aportaciones y perspectivas del VIII Coloquio: Mariana Sánchez Saldaña, Universidad Iberoamericana CDMX, México.

Sigue la transmisión en vivo a través de:
https://bit.ly/Transmisión_en_vivoA_Coloquio

14:01-15:00

Asamblea general de la RIED

Participan miembros de la RIED.

Importante: Tanto ponentes como asistentes al Coloquio deberán registrarse en la siguiente plataforma:

<https://planeventos.ibero.mx/?e=915A921D74544926>

¡Tu registro será indispensable para emitir tu constancia de participación!

Para mayor información contáctanos en:
programa.ee@ibero.mx

